

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Сборник нормативных документов. География М., « Дрофа», 2004г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П.Максаковского « Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004 . (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа рассчитана на 35 часов и включает разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Содержание программы.
4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Используемый УМК:

1.Максаковский В.П.Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., « Просвещение», 2008 г.

2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., « Дрофа», 2004г.

Содержание программы

№ П/П	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
	Регионы и страны мира	21 час	
1.	Географический регион. Основные варианты регионального деления мира. План характеристики региона.		
2.	Общая характеристика стран Зарубежной Европы.		
3.	Общая характеристика стран Зарубежной Европы.		
4.	Особенности стран Европы по ГП, природно – ресурсному потенциалу, населению, хозяйственной специализации.		
5.	Субрегионы Зарубежной Европы. Характеристика экономики субрегионов.		« Объяснение взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».
6.	ФРГ – страна « Большой семёрки», самое мощное в экономическом отношении государство Европы.		
7.	Общая характеристика Зарубежной Азии.		
8.	Китай. Экономико –		

	географическая характеристика Китая.		
9.	Япония.		
10.	Индия. Экономико – географическая характеристика Индии.		
11.	Новые индустриальные страны Азии. Роль стран Азии и АТР в мировой политике и экономике. Проблемы современного социально – экономического развития.		
12.	Австралия. Экономико – географическая характеристика Австралии,		«Составление комплексной географической характеристики страны».
13.	Общая характеристика Африки.		
14.	Субрегионы Африки. Особенности экономики Северной, Тропической Африки. ЮАР – страна с двойной экономикой.		
15.	Общая характеристика США.		
16.	Общая характеристика США.		
17.	Экономические районы США.		
18.	Канада. Экономико – географическая характеристика Канады.		
19.	Общая характеристика Латинской Америки.		
20.	Бразилия. Экономико – географическая характеристика Бразилии.		
21.	Контроль и коррекция знаний по разделу « Регионы и страны мира».		
	Россия в современном мире.	9 часов.	
22.	Россия в мировом хозяйстве. ОМС России.		
23.	География отраслей специализации.		« Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».
24.	Характеристика современного этапа преобразования экономики. Переход от закрытой экономики прошлого к открытой экономике будущего.		
25.	Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы		

	внешних экономических связей.		
26.	Структура внешнеторгового баланса, структура международной торговли.		
27.	Россия и страны СНГ. Экономические связи и отношения.		
28.	Участие России в международных социально – экономических союзах и объединениях.		
29.	Контроль и коррекция знаний по разделу « Россия в современном мире».		
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	5 часов.	
30.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты проблем в прошлом и настоящем.		
31.	География глобальных проблем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, пути их решения.		
32.	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран .Географические аспекты качества жизни населения.		
33.	Геоэкология. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов.		« Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других проблем».
34.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		« Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни: географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».
35.	Обобщение знаний.		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса « Экономическая и социальная география мира» учащиеся должны:

1. Называть и (или) показывать:

- государства разного типа, их столицы, крупнейшие промышленные, финансовые и культурно- исторические центры мира;
- основные средства и методы получения и фиксации географической информации.

2. Определять(измерять):

- обеспеченность стран природными ресурсами;
- уровень экономического развития разных стран;
- географические карты, таблицы и другие материалы школьного учебника и атласа, необходимые для составления географических характеристик стран.

3. Характеризовать(описывать):

- страны мира и их группы: ЭГП, оценка природно - ресурсного потенциала, особенности населения и хозяйства, крупнейшие города, экологическая обстановка, источники загрязнения окружающей среды стран;
- различия между странами по обеспеченности природными ресурсами;
- экономические связи, экономическую интеграцию стран;
- составлять комплексные географические характеристики различных территорий.

4. Объяснять:

- особенности состава, структуры и специализации хозяйства страны;
- различия в уровне экономического развития отдельных стран;
- возникновение и обострение глобальных проблем человечества, их взаимосвязь;
- экологическую ситуацию отдельных стран мира.

5. Прогнозировать:

- основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире.