

## Пояснительная записка.

Курс « География России» завершает базовое географическое образование, создаёт у учащихся образ страны во всём своём многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными программами, решаемые Россией на данном этапе её развития, возрождением России как великой евразийской державы. Курс « География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с разнообразными условиями жизни населения и деятельности людей в разных районах страны.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География М.,» Дрофа», 2004г. с учётом авторской программы под редакцией И.И.Бариновой, В.П.Дронова. ФБУП 2004 года на изучение курса отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Используемый УМК:

1. Дронов В.П. География. Население и хозяйство России. ( класс.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В.П.Дронов, В.Я. Ром.-: Дрофа,2011г.
2. Сиротин В.И. География. Рабочая тетрадь 9 класс. М.: « Дрофа». Издательство «ДИК» 2006.
3. Атлас Ярославской области. М.; «ДИК», 1999.

## Содержание программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы
1.	География России.	22	
1.1.	Хозяйство России (продолжение)		
1.2.	Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. ТЭК.		
1.3.	Нефтяная промышленность.		« Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»
1.4.	Газовая промышленность.		
1.5.	Угольная промышленность.		« Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»
1.6.	Электроэнергетика.		
1.7	Отрасли, производящие конструкционные материала и		

	химические вещества.		
1.8.	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.		«Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»
1.9.	Цветная металлургия.		« Определение по картам основных факторов размещения металлургии меди и алюминия»
1.10.	Химическая промышленность.		« Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»
1.11.	Лесная промышленность.		
1.12.	Машиностроительный комплекс. Значение, состав, проблемы.		
1.13.	Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.		« Определение главных районов размещения отраслей металлоемкого и трудоёмкого машиностроения»
1.14.	АПК. Состав, основные проблемы, пути решения.		
1.15.	Пищевая промышленность.		
1.16.	Лёгкая промышленность.		
1.17.	Третичный сектор экономики – отрасли, производящие различные услуги.		
1.18.	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.		
1.19.	Автомобильный, железнодорожный и другие виды транспорта.		
1.20.	Наука.		
1.21.	Жилищное и рекреационное хозяйство.		
1.22.	Обобщение знаний по разделу 1.		
2.	География крупных регионов России.	42	
2.23.	Районирование территории.		« Моделирование вариантов нового районирования»
2.24.	Европейская Россия: особенности природы, истории и хозяйства. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны.		
2.25.	Центральная Россия: преимущества ГП и состав территории. Факторы формирования района.		
2.26.	Природные условия и ресурсы.		

2.27.	Население и трудовые ресурсы.		
2.28.	Экономика Центральной России.		
2.29.	Узловые центры Центральной России.		« Составление картосхемы размещения народных промыслов центральной России».
2.30.	Центральный район: население и хозяйство.		
2.31.	Москва – административный, научный и культурный центр России.		
2.32.	Центрально – Чернозёмный район.		« Объяснение взаимодействия природы и человека на примере Центрально – Чернозёмного района».
2.33.	Волго – Вятский район.		
2.34.	Европейский Север. Состав района, ЭГП. Влияние ГП на освоение территории.		
2.35.	Природные условия и ресурсы, влияние их на жизнь людей и специализацию хозяйства.		« Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»
2.36.	Хозяйство Европейского Севера.		« Составление и анализ схемы связей Двинско – Печорского района»
2.37.	Северо – Западный район: состав, выгоды ГП, природная специфика.		
2.38.	Северо- Западная Россия- район древнего заселения. Санкт-Петербург –северная столица России.		« Сравнение ГП, планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга».
2.39.	Калининградская область. Свободная экономическая зона «Янтарь».		
2.40.	Европейский Юг: состав, ГП, природные условия и ресурсы.		
2.41.	Население и трудовые ресурсы, многонациональность и межнациональные проблемы.		
2.42.	Хозяйство Европейского Юга.		«Выявление и анализ условий для рекреационного хозяйства на Северном хозяйстве»
2.43.	Поволжье: состав, ГП, особенности природных условий. Население Поволжья.		«Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения»
2.44.	Волга – великая русская река, её роль в территориальной		« Экологические и водные проблемы Волги – оценка и

	организации населения и хозяйства. Природные ресурсы.		пути решения».
2.45.	Хозяйство Поволжья.		« Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья».
2.46.	Урал: границы и состав. Особенности ЭГП, природные условия района, их влияние на заселение территории.		
2.47.	Особенности природных ресурсов, их влияние на специализацию хозяйства.		« Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала». (Результат представить в виде схемы).
2.48.	Хозяйство и проблемы Урала.		« Оценить экологическую ситуацию в различных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем».
2.49.	Обобщающее повторение по теме « Европейская Россия».		
2.50.	Контроль и коррекция знаний.		
2.51.	Азиатская Россия (Восточный макрорегион).		
2.52.	Западная Сибирь. ГП, природные условия и их влияние на жизнь и быт населения. Коренные народы.		« Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (Кузнецко – Алтайского) района для жизни и быта населения»
2.53.	Богатство и разнообразие природных ресурсов.		« Разработать по карте туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов».
2.54.	Хозяйство Западной Сибири.		« Составление характеристики нефтяного комплекс( значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы».
2.55.	Восточная Сибирь. ЭГП, природные условия, их влияние на жизнь и быт населения.		« Объяснить особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе».
2.56.	Природные богатства и людские ресурсы, несоответствие между ними, пути его решения.		
2.57.	Специализация хозяйства Восточной Сибири.		« Составление характеристики Норильского промышленного узла( ГП, природные условия и

			ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры». «Объяснить размещение ТПК, установить причины уровня сформированности каждого из них. Составить прогноз размещения новых ТПК».
2.58.	Дальний Восток. Состав района, особенности географического и геополитического положения.		
2.59.	Особенности природы, влияние их на жизнь и хозяйственную деятельность людей.		« Предложить и обосновать свой вариант прокладки новых железных дорог в Сибири и на Дальнем Востоке».
2.60.	Хозяйство Дальнего Востока.		« Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, оборонных центров Дальнего Востока».
2.61.	Дальний Восток в системе Азиатско – Тихоокеанского региона.		« Свободные экономические зоны Дальнего Востока» (учебная дискуссия).
2.62.	Обобщение знаний по теме « Азиатская Россия»		
2.63.	Обобщение знаний по экономическим районам.		
2.64.	Контроль и коррекция знаний.		
3.	Россия в современном мире	4	
3.65.	Россия и страны СНГ.		
3.66.	Россия и страны нового зарубежья.		
3.67.	Россия и страны нового зарубежья.		
3.68.	Взаимосвязи России с другими странами мира.		

### Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Называть и ( или) показывать ( с помощью карт, картосхем):

- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно – хозяйственные объекты страны, в том числе центрыб промышленные, транспортные, научно – информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно – исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- экологически неблагоприятные районы России.

2. Определять ( измерять):

- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать (по картам и другим источникам информации):

- ЭГП страны, отдельных регионов и географических объектов;

- образцы природно – хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного и рекреационного строительства.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально – экономических, экологических проблем страны;

- влияния ГП на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

- особенности природы, населения и хозяйства отдельных районов;

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;

- экологическую ситуацию в стране, регионе;

- изменения природных и социально – экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

- проблемы хозяйства своего региона.