

Пояснительная записка.

Курс « География России» завершает базовое географии. Создаёт у учащихся образ страны во всём своём многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными программами, решаемые Россией на данном этапе её развития, возрождением России как великой евразийской державы.

Главная цель курса – формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности, патриотизма у учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в Российском пространстве; развитию географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ страны в её многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов в природе, население, хозяйство;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и её регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- развивать представление о своём географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные. Так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Рабочая программа предназначена для преподавания курса в 9 классе СКК 7 вида, составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и является адаптированным вариантом примерной программы основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География М., « Дрофа», 2004г. Федеральным базисным учебным планом 2004 год на изучение географии отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Используемый УМК:

1. Дронов В.П. География. Население и хозяйство России. (класс.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В.П.Дронов, В.Я. Ром.-: Дрофа, 2011.
2. Сиротин В.И. География. Рабочая тетрадь 9 класс. М.: « Дрофа». Издательство «ДИК» 2006.

3. Атлас Ярославской области. М.; «ДИК», 1999.

Календарно — тематическое планирование.

№ п/п, дата	Тема, количество часов	Наглядность, дидактический материал	Коррекция	Виды деятельности. Практические работы.	Д/з	Виды контроля.
1.	География России – 22 часа					
1.1.	Хозяйство России (продолжение)	Рабочая тетрадь	Память, речь.	Повторение материала 8 класса по записям	Повторить терминологию	Словарный диктант
1.2.	Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. ТЭК. ТЭБ (ознакомительно)	Таблица «ТЭК», текст учебника, схемы учебника.	Мышление. Речь.	Анализ схем учебника, работа со словарём терминов.	П. 18.	Ответы на вопросы после параграфа.
1.3	Нефтяная промышленность. Проблемы нефтяной промышленности (ознакомительно).	Карта топливной промышленности, таблица «ТЭК», коллекция « Нефть и продукты её переработки», атласы, картины. Статистические таблицы.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. « Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и	П.19стр.81-84, рабочая тетрадь стр.40, упр.1,2. Зад.7 стр.14.	Групповое обсуждение проблем (вопосы1-3 стр.89).

				статистическим материалам».		
1.4.	Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в ТЭБ, современные проблемы газовой промышленности (ознакомительно).	Карта топливной промышленности, таблица «ТЭК», Статистические таблицы.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов.	П,19 стр.84-86, рабочая тетрадь, стр.40, упр.1,2.	Географический диктант.
1.5.	Угольная промышленность. Социальные проблемы угледобывающих районов (ознакомительно).	Карта топливной промышленности, таблица «ТЭК», коллекция угля. Картина « Способы добычи угля» Статистические таблицы.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. « Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	П.19, стр.86-89, рабочая тетрадь, стр.40, упр.1,2. Зад.2 стр.13.	Тест Проверка выполнения практической работ(зачитать выполнение).
1.6.	Электроэнергетика.	Карта«Электроэнергетика России»,таблица «ТЭК». Статистические таблицы.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, таблицами, картами, рисунками учебника	П.20., нанести на к/к крупнейшие ЭС,зад.2,3,5 стр.42.	По уч. А ответить на вопросы: 1. по самооценке; 2.« Мой край в судьбе России»; 3. тест.
1.7.	Отрасли, производящие конструкционные материалы и	Таблица «Комплекс конструкционных	Мышление. Речь.	Работа с текстом, таблицами учебника	П.21.	Ответы на вопросы после

	химические вещества. Проблемы пропорциональности отраслей, производящих конструкционные материалы (ознакомительно).	материалов»				параграфа.
1.8.	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. Факторы размещения предприятий (ознакомительно).	Карта «Металлургия», таблица «Комплекс конструкционных материалов», коллекция «Чёрная металлургия». Статистические таблицы, план изучения. Статистические таблицы, план изучения.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. « Составление характеристики одной из металлургических баз по картам атласа и статистическим материалам».	П.22,23, рабочая тетрадь. Зад.1,2стр.46.	Проверка выполнения практической работ(зачитать выполнение).
1.9.	Цветная металлургия. Факторы размещения предприятий (ознакомительно).	Карта «Металлургия», таблица «Комплекс конструкционных материалов», коллекция «Цветная металлургия». Статистические таблицы, план изучения.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. « Определение по картам основных факторов размещения	П.24, рабочая тетрадь стр.46 Зад.3,4стр.46.	Проверка выполнения практической работ (зачитать выполнение); Парная работа по карточкам.

				металлургии меди и алюминия» демонстрационная		
1.10 .	Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий (ознакомительно).	Карта « Химическая промышленность», коллекция « Химическое сырьё», таблица «Комплекс конструкционных материалов» Статистические таблицы, план изучения.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов, заполнение таблицы по тексту. « Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	П.25,26. Зад.1 стр.48.	Проверка выполнения практической работ (зачитать выполнение);
1.11 .	Лесная промышленность	Карта лесной промышленности, таблица «Комплекс конструкционных материалов». Статистические таблицы.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов, составление схемы.	П.27, рабочая тетрадьзадю1,2 стр.50.	Ответы на вопросы по карточкам- заданиям (парная работа), вопросы на соответствие индивидуально)
1.12 .	Машиностроительный комплекс. Значение состав, проблемы.	Карта «Машиностроение и металлообработка», таблица	Мышление. Речь.	Работа с текстом, схемами учебника.	П.14.	Составить схему межотраслевых связей машиностро-

		«Машиностроительный комплекс», план изучения.				ения.
1.13	Факторы размещения машиностроения (ознакомительно). География машиностроения.	Карта «Машиностроение и металлообработка», таблица «Машиностроительный комплекс», план изучения. Статистические таблицы.	Мышление. Речь.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов. « Определение главных районов размещения отраслей металлоёмкого и трудоёмкого машиностроения» демонстрационная.	П.15,16. Зад.2 (1,2,3).стр.10. Зад.2стр.44.	Тест. Проверка выполнения практической работ (зачитать выполнение);
1.14	АПК. Состав, основные проблемы, пути решения.	Таблица « АПК», учебник. План изучение, статистические таблицы, карта « Растениеводство».	Мышление. Речь.	Повторение материала 8 класса, анализ таблиц учебника, сопоставление карт, работа с текстом, работа с терминами. рабочая тетрадь зад.2,3 стр.15,16	П. 28,29, рабочая тетрадь зад.2,4,7.стр.52	Проверка выполнения работы в рабочей тетради (зачитать выполнение); Тест. Сообщение о пищевой промышленности.
1.15	Пищевая промышленность	Карты « Пищевая промышленность»	Мышление. Речь.	Заслушать сообщение и сделать записи, разделив отрасли на группы. Анализ	П.30 стр.125-128.	Проверка выполнения работы. Рабочая тетрадь зад.5 стр.52;

				карты пищевой промышленности, найти центры рыбной промышленности.		2стр.17. Сообщения об отраслях лёгкой промышленности
1.16	Лёгкая промышленность.	Карты атласа.	Речь.	Заслушать сообщения об отраслях лёгкой промышленности, анализ таблиц и схем учебника, составление технологического цикла производства ткани.	П.30 стр.128-130. Общие и индивидуальные задания на карточках краеведческого характера.	Проверка выполнения работы.
1.17	Третичный сектор экономики – отрасли, производящие различные услуги. Проблемы третичного сектора в России (ознакомительно).	Учебник, таблицы учебника.	Мышление. Речь.	Анализ таблиц, схем в учебнике на стр. 131, таблиц 31,32,33 стр.132-133.	П.31.	Парная работа о третичном секторе экономики своей области (задания на карточках)
1.18	Инфраструктурный комплекс. Состав и роль социальной инфраструктуры в современном обществе. Проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития (ознакомительно). Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети России (ознакомительно).	Карта « Транспорт России», таблица « Инфраструктурный комплекс», статистический материал.	Мышление. Речь. Память.	Работа с текстом, анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов, работа с терминологией по словарю.	П.31, зад.2 (терминология стр.18 раб.тетр.	Заполнение таблицы по рис.60 стр.134, ответ на вопрос стр.135. Индивидуальные задания: подготовить сообщение об одном из видов транспорта по плану.
1.19	Автомобильный,	Карта « Транспорт	Мышление.	Работа с текстом,	П.32,33.	Заслушивание

.	железнодорожный и другие виды транспорта.	России», таблица « Инфраструктурный комплекс», статистический материал, дополнительная литература.	Речь.	анализ карт атласа, таблиц, схем в учебнике, статистических материалов.		сообщений и составление таблицы о преимуществах, недостатках работы различных видов транспорта, составление таблицы по рис.65 стр.145, тест.
1.20	Наука.	Учебник, таблицы учебника.	Мышление. Речь.	Анализ таблиц, схем в учебнике на стр.57,59,	П.13,	Ответы на вопросы стр.63 (устно).
1.21	Жилищное и рекреационное хозяйство. Географические различия в обеспечении россиян жильём (ознакомительно).	Физическая и политико- административная карты, фотографии городов – курортов.	Мышление. Речь.	Анализ таблиц, рисунков учебника.	П.34, зад. По уч. А.	Проверка заполнения таблицы и зад.
1.22	Обобщение знаний по разделу 1.	Учебник, карты атласа, таблицы.	Речь. Память.	Работа со всеми источниками географической информации.	Повторить принципы размещения предприятий.	Тест. Географический диктант, взаимопрос на знание номенклатуры.
2.	География крупных регионов России -42 часа.					
2.23	Районирование территории (ознакомительно)	Политико – административная и физическая карта России, учебник, атлас,	Мышление. Речь. Память.	Работа с текстом и тетрадью, таблицами и схемами учебника, картами атласа. « Моделирование	Пар.35. Зад.2 стр.36 р/т	Работа с картой.

				вариантов нового районирования» демонстрационная		
2.24	Европейская Россия: особенности природы, история и хозяйство (ознакомительно).	Учебник, карты атласа, таб.40 стр.163.	Мышление. Речь.	Анализ таб. 40 стр.163. ответ на вопрос стр.164.	П.36.	Вопросы после параграфа на стр.164.
2.25	Центральная Россия: преимущества ЭГП и состав территории.	Политико – административная и физическая карта России. Учебник, атлас, план характеристики района и план оценки ЭГП района.	Мышление. Речь.	Анализ рис. 73 стр.165, работа с атласом по плану оценки ЭГП,	П.37, задание по к/к(состав, крупнейшие города, соседние государства, реки, озёра).	Проверка работы по к/к.
2.26	Природные условия и ресурсы. Разнообразие и пестрота почвенно – растительного покрова лесной зоны (ознакомительно).	Физическая и экономическая карта России, учебник, типовой план характеристики.	Мышление.	Анализ карт атласа, рис.74 стр.167.	Пар.37 стр.168., к/к нанести месторождения полезных ископаемых, сообщения о кустарных промыслах.	Географический диктант.
2.27	Население и трудовые ресурсы.	Карты « Плотность населения», « Народы России», « Политико – административная» образцы продукции народных промыслов, план характеристики населения.	Мышление. Речь.	Анализ карт атласа по типовому плану, заслушивание сообщений, составление таблицы.	П. 38 стр.169-170.	Ответы на вопросы по тексту, тест.
2.28	Экономика Центральной России.	Экономическая карта « Центральная Россия»	Мышление. Речь.	1-3 вопросы плана – анализ карт и	П.38 стр.170-172.	Взаимоопрос.

		Типовой план изучения хозяйства, учебник, атлас.		текста, 4-6 работа парная по карточкам		
2.29	Узловые центры Центральной России.	Экономическая карта «Центральная Россия» Учебник.	Мышление. Речь.	« Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России» демонстрационная	Пар.40, работа с таблицей по заполнению к/к, анализ таб.42 стр.185.	Проверка заполнения к/к, зад.4 стр.187,
2.30	Центральный район: население и хозяйство. Особенности современного хозяйства своей области (ознакомительно).	Экономическая карта «Центральная Россия» Учебник, таблица «Центральный экономический район», атлас России и Ярославской области.	Мышление. Речь.	Парная работа по карточкам (ЭГП, ресурсы), работа по учебнику Алексева стр.198- 200, заполнение таблицы о населении	Подготовить сообщение о Москве по плану.	Проверка выполнения парной работы и заполнение таблицы.
2.31	Москва – административный. научный и культурный центр России. Возникновение и развитие Москвы (ознакомительно).	« Политико – административная карта России», план – схема города Москвы, открытки о Москве.	Речь.	Работа со схемой, заполнение таблицы.	Пар.39.	Заслушивание сообщений.
2.32	Центрально – Чернозёмный район. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона (ознакомительно).	Экономическая карта «Центральная Россия» Учебник, таблица, план для выполнения практической работы.	Мышление. Речь.	Анализ таблицы, работа с учебником по плану об этапах освоении территории, определение отраслей специализации по	Пар.41 стр.190-192, к/ к зад.4 стр.56.	Парная работа по заданиям, проверка выполнения практической работы.

				формуле. « Объяснение взаимодействия природы и человека на примере района».		
2.33	Волго – Вятский район.	Экономическая карта « Центральная Россия» Учебник, таблица « Волго – Вятский район».	Мышление.	Анализ таблицы, работа с учебником	Пар.41 стр.188 -190.	Задание на соответствие: город – признаки.
2.34	Европейский Север. Состав, ЭГП. Влияние ГП на освоение территории. Историко – географические особенности формирования (ознакомительно).	Карта « Европейский Север и Северо-Западная Россия», таблица, учебник, атлас.	Мышление. Речь.	Анализ таблицы, карты атласа, текста учебника, заполнение таблицы по тексту об особенностях заселения.	Пар.43 (Д), Стр.229-233 (А).	Проверка заполнения таблицы.
2.35	Природные условия и ресурсы, влияние их на жизнь людей.	Карта « Европейский Север и Северо-Западная Россия», таблица, учебники 9 (Д), 9 (А), 8 кл., атлас.	Мышление. Речь.	Индивидуальная работа по карточкам с использованием учебника 8 класса.	Пар.43, 44.	Упр.1 Представьте, что.. (уч.А стр.234), кроссворд.
2.36	Хозяйство Европейского Севера. Мурманский и Архангельский порты, Северный военно- морской флот, космодром в Мирном (ознакомительно).	Карта « Европейский Север и Северо-Западная Россия», таблица, учебники 9 (Д), 9 (А), атлас.	Мышление. Речь.	Анализ таблицы, работа с учебником, атласом.	Пар.45, к/к зад.2,4 стр.57. Сообщение о Санкт – Петербурге.	Упр.8 стр.234 (А), тест
2.37	Северо – Западный район: состав, выгоды ГП, природная специфика.	Карта « Европейский Север и Северо-Западная	Мышление. Речь. Память.	Анализ карты, таблицы, работа с учебником, атласом.	Пар.42.	Ответы на вопросы по карточкам.

		Россия», физическая карта России, таблица, план.				
2.38	Северо – Западная Россия – район древнего заселения.	Карта « Европейский Север и Северо- Западная Россия», таблица, открытки о Санкт – Петербурге, планировка города (схема)	Мышление. Речь.	Анализ таблицы, работа с учебником, атласом. « Сравнение ГП двух столиц: Москвы и Санкт - Петербурга ».	Пар.42.	Заслушать сообщение о Санкт – Петербурге, выполнение практической работы, тест.
2.39	Калининградская область.	Физическая и политико – административная карта России, учебники 9 (Д), 9 (А), атлас, образец изделия из янтаря.	Мышление. Речь.	Работа с картой.	Пар.43 (А).	Ответы на вопросы по параграфу.
2.40	Европейский Юг: состав, ГП, природные условия (ознакомительно) и ресурсы.	Физическая карта Кавказа, политико — административная карта России, таблица, картины.	Мышление. Речь. Память.	Работа с картой атласа, рисунками учебника, таблицей, типовым планом.	Пар.46, рабочая тетрадь стр.59, упр.1, сообщение о традициях одного из народов Кавказа.	Тест.
2.41	Население и трудовые ресурсы, многонациональность и межнациональные проблемы.	Политико — административная карта России, таблица.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, таблицей, ответы на вопросы учебника и дополнительного материала.	Пар.47.	Заслушивание сообщений.

2.42	Хозяйство Европейского Юга.(перерабатывающие отрасли АПК – ознакомительно)	Экономическая карта Северного Кавказа, таблица, гербарии.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа,таблицей. « Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства» демонстрационная	Пар.48, рабочая тетрадь стр.59, зад.2,5.	Тест, работа по к\к, проверка практической работы.
2.43	Поволжье: состав, ГП, особенности природных условий. (Население Поволжья – ознакомительно).	Политико — административная и физическая карта России, таблица.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа,таблицей. « Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения» демонстрационная	Пар.49.50.,зад. 1,стр.58 в рабочей тетеради.	Тест, задание рубрики « Проверь себя..» (А).
2.44	Волга – великая русская река, её роль в территориальной организации населения и хозяйства. Природные ресурсы.	Физическая карта России, учебник 8 класса, учебник 9 класса	Речь. Память.	Работа с учебниками. « Экологические и водные проблемы Волги _ оценка и пути решения» демонстрационная.	Повторить 8 класс стр.156-157.	Заслушать выполнение практической работы под рубрикой « Внимание! Проблема!», стр.224 (Д).
2.45	Хозяйство Поволжья.	Экономическая карта Поволжья, таблица, учебник.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа,таблицей.	Пар.53, раб. тетрадь стр.58, зад.2.	Тест. Проверка практической

				« Определение факторов развития и сравнение специализации Европейского Юга и Поволжья» демонстрвционная		работы.
2.46	Урал: границы и состав. Особенности ЭГП, природные условия района, их влияние на заселение территории. Современная система расселения – ознакомительно.	Политико — административная , физическая карта России,экономическая карта Урала, таблица, картины природы, типовые планы,учебник 8 класса.	Мышление. Речь. Память.	Работа с картой атласа,таблицей, анализ картин, справочного материала, работа с учебником и типовыми планами, заполнение таблицы.	Пар.52,53.	Проверка заполнения таблицы.
2.47	Особенности природных ресурсов, их влияние на специализацию хозяйства.(Недостаточная геологическая изученность Урала –ознакомительно).	Экономическая карта Урала, таблица, коллекция горных пород и минералов.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа,таблицей, справочным материалом, заполнение таблицы.	Пар.52, зад.1 стр.60 р/т	Проверка заполнения таблицы. Географический диктант.
2.48	Хозяйство и проблемы Урала. (Отставание развития социальной сферы. Кыштымская трагедия - ознакомительно).	Экономическая карта Урала, таблица.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа,текстом учебника, таблицей, справочным материалом, заполнение таблицы по тексту. « Оценка экологической ситуации в разных	Пар.54, зад.3 стр.60 р/т. Зад. Стр.236. « Внимание! Проблема!».	Задания на соответствие. Проверка выполнения практической работы.

				частях Урала и предложение путей решения экологических проблем» (демонстрационная		
2.49 .	Обобщающее повторение по теме « Европейская Россия».	Политико — административная , физическая карта России,экономические карты районов .	Речь. Память.	Групповая работа с использованием плана характеристики района, заполнение систематизирующей таблицы.	Повторить записи таблицы, ответить на вопросы: « Что это и где находится?»	Проверка таблицы, ответы на вопросы по карточкам.
2.50 .	Контроль и коррекция знаний.	Учебник, карты атласа.	Память.	Индивидуальная работа.		Определить район по набору характеристик.
2.51 .	Азиатская Россия (Восточный макрорегион).(ГП, большая площадь, малая изученность, слабая заселённость, разнообразие природных условий, богатство природными ресурсами, слабое развитие перерабатывающих отраслей, трудности организации производства в экстремальных условиях – ознакомительно).	Политико — административная , физическая карта России, учебник, типовой план характеристики.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа,текстом учебника, справочным материалом, заполнение сравнительной таблицы по тексту.	Пар.55.56.	Проверка таблицы.
2.52 .	Западная Сибирь. ГП, природные условия и ресурсы и их влияние на жизнь и быт населения. Коренные народы.	Политико — административная , физическая карта России,карта топливной промышленности, экономическая карта	Речь. Память.	Парная работа по карточкам по изучению природы (учебник 8 класса). « Изучение и оценка природных	Пар.57.	Проверка выполнения работы.

		Сибири, картины ландшафтов Западной Сибири, учебник 8.9классов.		условий района для жизни и быта населения»		
2.53	Богатство и разнообразие природных ресурсов.	Физическая карта России, карта топливной промышленности, экономическая карта Западной Сибири, справочный материал, учебник.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом (парная работа по карточкам).	Пар.57.зад.1 стр.61 р/т.	Проверка выполнения работы.
2.54	Хозяйство Западной Сибири. (Научные центры и будущие технополисы, транссибирская магистраль, железная дорога Тюмень – Сургут- Ямбург).	Карта топливной промышленности, экономическая карта Западной Сибири, справочный материал, учебник.	Мышление.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом .	Пар.57.зад.2 стр.61 р/т.	тест
2.55	Восточная Сибирь. ЭГП, природные условия, их влияние на жизнь и быт населения. (Природные условия – ознакомительно).	Политико — административная , физическая карта России, экономическая карта Сибири, картины ландшафтов Восточной Сибири, учебник 8-9 класса.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом , заполнение таблицы. « Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека» демонстрационная	Пар.58, зад.1 стр.62 р/т.	Проверка выполнения работы.

2.56	Природные богатства и людские ресурсы, несоответствие между ними, пути его решения. (Исторические особенности заселения русскими. Остроги - ознакомительно).	Физическая карта России, экономическая карта Сибири, учебник.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом.	Пар.58.	Проверка выполнения работы.
2.57	Специализация хозяйства Восточной Сибири. (Открытие медно – никелевой провинции. Основание Норильска. Якутские алмазы. Город Мирный – ознакомительно).	Физическая карта России, экономическая карта Восточной Сибири, учебник, атлас, справочный материал, план характеристики ТПК,	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом . « Составление характеристики Норильского промышленного узла», « Выявление одной из проблем района» демонстрационная	Пар.58, зад.2,5 стр.62 р/т.	Проверка выполнения работы, тест.
2.58	Дальний Восток. Состав, особенности географического и геополитического положения. (Этапы освоения территории – ознакомительно)	Политико — административная , физическая карта России, экономическая карта Дальнего Востока.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом (пошаговая работа по заданиям).	Пар.59. зад.1 стр.63 р/т.	Проверка выполнения работы.
2.59	Особенности природы, влияние их на жизнь и хозяйственную деятельность людей. (Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс- ознакомительно).	Политико — административная , физическая карта России, экономическая карта Дальнего Востока, картины	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом (пошаговая работа	Пар.59.	Проверка выполнения работы, заслушивание сообщений.

		ландшафтов Дальнего Востока, учебник 8 класса.		по заданиям).		
2.60	Хозяйство Дальнего Востока. (Проблемы СЭЗ, внутрирайонные отличия и города – ознакомительно).	Политико — административная , физическая карта России, карта топливной промышленности, экономическая карта Сибири, картины ландшафтов Западной Сибири,	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом . « Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».	Пар.59. зад.3 стр.63 р/т.	Проверка выполнения работы, тест.
2.61	Дальний Восток в системе Азиатско – Тихоокеанского региона.(Интеграция со странами АТР – ознакомительно).	Политическая карта мира, учебник, атласы, справочный материал.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом .	Пар.59. зад.4 стр.63 р/т, зад. на стр.265 учебника.	Проверка выполнения работы.
2.62	Обобщение знаний по теме « Азиатская Россия».	Политико — административная , физическая карта России, экономические карты районов.	Речь. Память.	Групповая работа с использованием плана характеристики района, заполнение систематизирующей таблицы.	Повторить записи таблицы.	Проверка заполнения таблицы.
2.63	Обобщение знаний по экономическим районам.	Политико — административная , физическая карта России, экономические	Мышление. Речь. Память.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным	Повторить записи таблиц.	Письменный диктант.

		карты районов.		материалом .		
2.64	Контроль и коррекция знаний.	Атлас, учебник.	Память.	Индивидуальная работа.	Подготовить сообщение одной из стран СНГ.	Тест.
3.	Россия в современном мире. – 2 часа.					
3.65	Россия и страны СНГ.	Карты России (физическая. политико — административная и др.), карты стран СНГ, план изучения страны	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом .	Найти материал в интернете.	Заслушать сообщения
3.66	Взаимосвязи России с другими странами.	Карты России (физическая. политико — административная и др.), карты стран СНГ, план изучения страны.	Мышление. Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом .	Найти материал в интернете.	Заслушать сообщения
3.67	Обобщение знаний.	Карты России (физическая. политико — административная и др.), карты стран СНГ.	Речь.	Работа с картой атласа, текстом учебника, справочным материалом .	Повторить записи таблиц.	Ответы на вопросы по карточкам.
3.68	Коррекция знаний.	Атлас, учебник.	Память.	Индивидуальная работа.		Тест.

Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Называть и (или) показывать (с помощью карт, картосхем):

- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно – хозяйственные объекты страны, в том числе центры промышленные, транспортные, научно – информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно – исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;

- экологически неблагополучные районы России.

2. Определять (измерять):

- параметры природных и социально- экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать (по картам и другим источникам информации) :

- ЭГП страны, отдельных регионов и географических объектов;

- образцы природно – хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного. Городского, транспортного и рекреационного строительства.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально – экономических, экологических проблем страны;

- влияния ГП на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

- особенности природы, населения и хозяйства отдельных районов;

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно- ресурсный потенциал страны, региона;

- экологическую ситуацию в стране, регионе;

- изменения природных и социально – экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

- проблемы хозяйства своего региона.