

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта 2009 года, программы автора Е.А. Лутцевой «Технология, 3 класс», М.: «Вентана - Граф», 2012 г., базисного учебного плана. По своей структуре программа концентрическая.

Данная программа рекомендована Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации и реализуется совместно с учебником «Технология, 3 класс» Е.А. Лутцевой, М.: «Вентана – Граф», 2010.

Рабочая программа рассчитана на школьников, имеющих смешанное специфическое расстройство психического (психологического) развития и обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида. Поэтому при её составлении учитывались следующие психические особенности обучающихся:

- Неустойчивое внимание;
- Малый объем памяти;
- Неточность и трудность воспроизведения материала;
- Несформированность следующих мыслительных операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи;

В связи с данной характеристикой, процесс обучения школьников имеет следующие особенности:

- Носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у обучающихся проблем;
- Опирается на субъективный опыт обучающихся;
- Связь изучаемого материала с реальной жизнью;

На изучение данного предмета в плане школы отводится 1 час в неделю и 34 часа в год.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты : воспитание и развитие социально значимых личностных качеств , индивидуально – личностных позиций , ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения , общую успешность совместной деятельности.

Метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных способов деятельности , применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты : доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда , об основах культуры труда , элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, знания о разных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание данного курса целенаправленно отобрано , структурировано по двум содержательным линиям:

I. Основы технико – технологических знаний и умений, технологической культуре

II. из истории технологии

Обе содержательные линии имеют реализуются в ряде тематических разделов:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживания - 14 часов
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности – 10 часов
3. Конструирование и моделирование – 5 часов
4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) – 5 часов

Итого: 34 часа

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения	Тема урока	Коррекционный компонент	Наглядность	Вид работы	Количество часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции Основы культуры труда, самообслуживания (14 часов)						
1		Из истории технологий . Основы обрабатывающих технологий	Память	Презентация	Работа с информацией	
2		Одежда и стиль эпохи. Информационный проект. Этап введения в проблему	Внимание	Презентация	Работа с информацией	
3		Отражение эпох в культуре одежды Информационный проект . Этап практической реализации проекта	Мышление	Презентация	Работа с информацией	
4		Культура одежды в разные времена Информационный проект Этап защиты выполненного проекта	Воображение	Презентация	Работа с информацией	
5		Из истории материальной культуры России Этап введения в проблему	Восприятие	Презентация	Работа с информацией	
6		Технология обработки сырья, материалов Этап выполнения проекта; защиты проекта	Память	Презентация	Работа с информацией	
7		Плоские и объемные фигуры. Способы получения объемных фигур Куб .Картон, ножницы	Внимание	Куб	Работа с бумагой	
8		Плоские и объемные фигуры. Развёртка и чертёж развёртки карандаш, картон « Коробка с сюрпризом»	Мышление	Коробка с сюрпризом	Работа с бумагой	
9		Ремесленные производства. Художественная культура России Информационный проект. Этап введения в проблему	Воображение	Презентация	Работа с информацией	
10		Ремесленные производства. Художественная культура России Информационный проект . Этап практической реализации проекта	Восприятие	Презентация	Работа с информацией	
11		Ремесленные производства. Художественная культура России Этап защиты проекта	Память	Презентация	Работа с информацией	
12		Динамическая игрушка	Внимание	Игрушка	Работа с картоном	

		«Паровоз» Картон, нитки, проволока				
13		Работа с гофре-картоном «Заяц» Картон, канц. Нож, гуашь	Мышление	Заяц из гофре - картона	Работа с картоном	
14		«Цыпленок» Работа с яичной скорлупой Скорлупа, клей, картон, акварель	Воображение	Цыпленок из яичной скорлупы	Работа с яичной скорлупой	
Технология ручной обработки материалов Элементы графической грамотности (10 часов)						
15		Виды тканей. Изготовление одежды «Подарок для Барби» Ткань, нитки, игла	Память	Презентация	Работа с тканью	
16		Застёжки. Отделка одежды «Подарок для Барби» Ткань, нитки, игла	Внимание	Презентация	Работа с тканью	
17		Знакомство с косой строчкой Закладка «Кадр» Фотопленка, нитки, иголка, линейка	Мышление	Закладка	Работа с нитками и тканью	
18		Закладка «Очарование» Картон, в. бумага	Воображение	Закладка	Работа с картоном и цв. бумагой	
19		Изготовление игрушки по чертежу «Мальвина» Цв. бумага, картон, клей	Восприятие	Игрушка	Работа с бумагой и картоном	
20		Плоские фигуры и объёмные фигуры. Прямоугольник и куб Картон	Память	Прямоугольник и куб	Работа с картоном и бумагой	
21		Линии чертежа. Изготовление календаря. «Наш класс» Цв. бумага, картон, клей	Внимание	Календарь	Работа с бумагой	
22		Преобразование развёрток несложных форм . Оклейка спичечного коробка цветной бумагой.	Мышление	Развертки , коробок	Работа с бумагой	
23		Чтение простейшего чертежа. Изготовление объёмной формы с помощью развёртки.	Воображение	Макет скамейки	Работа с бумагой	
24		Изготовление объёмных форм . Изготовление макета скамейки, дивана. Картон, цв. Бумага, бел.бумага	Восприятие	Макет скамейки	Работа с бумагой	
Конструирование и моделирование (5 часов)						

25		Энергия ветра. Сообщение о полезной работе ветра.	Память	Презентация	Работа с информацией	
26		Модель вертушки. Картон, бумага	Внимание	Модель вертушки	Работа с бумагой и картоном	
27		Устройство передаточного механизма. Модель передачи. Картон, бумага	Мышление	Модель передачи	Работа с бумагой и картоном	
28		Модель водяной мельницы. Картон, бумага	Воображение	Модель водяной мельницы	Работа с бумагой и картоном	
29		Паровые двигатели. Модель парового двигателя. Картон, бумага	Восприятие	Модель парового двигателя	Работа с бумагой и картоном	
Использование информационных технологий Практика работы на компьютере (5 часов)						
30		Информация и информационные технологии Виды информации	Память	Компьютер	Работа с информацией	
31		Особенности работы в программе создания текстов	Внимание	Компьютер	Работа на компьютере	
32		Особенности работы в программе создания презентация	Мышление	Компьютер	Работа на компьютере	
33		Выход в Интернет и поиск информации	Воображение	Компьютер	Работа на компьютере	
34		Создание почтового ящика Правила отправки и получения писем	Восприятие	Компьютер	Работа на компьютере	