

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир, 3 класс» составлена на основе федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта 2009 года, программы автора Виноградовой Н.Ф. «Окружающий мир,3 класс», М.: «Просвещение», 2009 г., базисного учебного плана школы.

Программа рекомендована Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации и реализуется совместно с учебником «Окружающий мир,3 класс» автора Виноградовой Н.Ф., М.: «Вентана - Граф», 2013.

На изучение данного курса в базисном учебном плане школы отводится 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Осознание себя жителем планеты Земля , чувство ответственности за сохранение её природы;
- Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре , в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- Осознание своей этнической культурной принадлежности в контакте единого и целого Отечества при всем разнообразии культур , национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- Уважение к культуре и истории всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей ;
- Расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика;

- Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств , самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- Установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- Способность регулировать собственную деятельность , в том числе и учебную , направленную на познание закономерностей мира природы ,социальной действительности и внутренней жизни человека;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики , этикета;
- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа ,семья, учреждение культуры и др.);
- Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;

Предметные результаты:

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- Сформированность целостного, социально – ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов , культур и религий;
- Владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин;

- Умение наблюдать , фиксировать, исследовать явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- Владение навыком устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Понимание роли и значения родного края в природе и историко – культурном наследии России, в её современной жизни;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание приемов национальных свершений, открытий, побед;

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Программа по данному предмету состоит из ряда тематических блоков:

I. Земля - наш общий дом – 7 часов

Универсальные учебные действия:

- ✓ Ориентироваться в понятии «историческое время»
- ✓ Различать понятия «век» ,«столетие» ,«эпоха»
- ✓ Характеризовать Солнечную систему: называть , кратко описывать планеты, входящие в неё
- ✓ Характеризовать условия жизни на Земле
- ✓ Устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха
- ✓ Описывать свойства воды (воздуха)

- ✓ Приводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства воды (воздуха)
 - ✓ Называть источники воды
 - ✓ Моделировать несложные ситуации в соответствии с поставленной учебной задачей
 - ✓ Характеризовать различные водоемы
- II. Человек изучает Землю – 4 часа

Универсальные учебные действия:

- ✓ Анализировать модели, изображающие Землю
 - ✓ Различать географическую и историческую карты
 - ✓ Анализировать масштаб, условные обозначения на карте
 - ✓ Ориентироваться на плане, карте: находить объекты в соответствии с учебной задачей
 - ✓ Объяснять назначение масштаба и условных обозначений
 - ✓ Определять направление расположения объекта по компасу
 - ✓ Находить стороны горизонта
- III. Царства природы - 27 часов

Универсальные учебные действия:

- ✓ Отличать отличие грибов от растений
- ✓ Различать съедобные и несъедобные грибы
- ✓ Характеризовать роль животных в природе
- ✓ Приводить примеры одноклеточных и многоклеточных животных
- ✓ Характеризовать животное как организм
- ✓ Устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животных
- ✓ Приводить примеры цепи питания

- ✓ Составлять описательный рассказ о животных разных классов
- ✓ Составлять рассказ – рассуждение на тему «Охрана животных в России»
- ✓ Перечислять причины исчезновения животных
- ✓ Ориентироваться в понятии «одомашнивание» животных
- ✓ Характеризовать значение растений для жизни
- ✓ Классифицировать растения разных видов, описывать их
- ✓ Объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значения органов растения
- ✓ Проводить несложные опыты по размножению растений
- ✓ Приводить примеры причин исчезновения растений

IV. Наша Родина : от Руси до России – 11 часов

Универсальные учебные действия:

- ✓ Воспроизводить названия русского государства в разные исторические эпохи
- ✓ Узнавать символы царской власти
- ✓ Знать имя президента современной России
- ✓ Называть даты образования Древней Руси, венчания на царство первого русского царя, отмены крепостного права, свержения последнего русского царя
- ✓ Называть имена отдельных руководителей государств, деятелей, просветителей Руси и России

V. Как люди жили в старину – 12 часов

Универсальные учебные действия:

- ✓ Составлять словесный портрет славянина: отвечать на вопрос: «Какие были наши предки?»
- ✓ Описывать особенности труда, быта, одежды, трапезы славян;
- ✓ Воспроизводить дату Крещения Руси
- ✓ Объединять события , относящиеся к одной исторической эпохе

- ✓ Рассказывать об основных исторических событиях, происходящих в это время;

VI. Как трудились в старину - 7 часов

Универсальные учебные действия:

- ✓ Ориентироваться в понятиях «земледелие», «культурные растения», «крестьяне», «помещики», «крепостное право», кратко характеризовать их
- ✓ Рассказывать о возникновении ремесел на Руси
- ✓ Различать характер ремесла по результату труда ремесленника
- ✓ Приводить примеры изобретений в прошлом и настоящем России
- ✓ Называть древние города, описывать их достопримечательности
- ✓ Ориентироваться в понятиях «рабочий», «капиталист»

Итого : 68 часов

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения	Тема урока	Коррекционный компонент	Наглядность	Вид работы	Количество часов
Земля – наш общий дом (7 часов)						
1		Где и когда ты живешь	Память : Игра «Хитрый гном»	Флаг , герб, гимн , карта страны , фото городов России (достопримечательностей)	Работа с учебником работа в парах /группах	
2		Солнечная система	Внимание : Игра «Сосчитай звуки»	Модель Солнечной системы Презентация	Работа с книгой/ в парах Доклады обучающихся	
3		Планеты Солнечной системы П/р №1 : «Поиск и показ изучаемых объектов на карте»	Мышление :Игра «Что лишнее»	Презентация	Работ с картой Работа в группе Работа с книгой Доклады обучающихся	
4		Условия жизни на Земле	Воображение : Игра «опасное путешествие»	Презентация	Работа в паре Работа с книгой	

5		Солнце – источник света и тепла	Восприятие : Игра «Пальчики - глазки»		Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре	
6		Значение воды для жизни на Земле	Память : Игра «запомни букву»	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
7		Воздушная оболочка Земли	Внимание: Игра «Галочки-крестики»	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
Человек изучает Землю (4 часа)						
8		Как изображают Землю	Отработка кратковременной памяти	Карта Глобус Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
9		Зачем нужны карта и план	Отработка долговременной памяти	Карта Презентация	Работа с книгой Работа с картой Работа с планом	
10		Масштаб П/р №2 : работа с картой	Память Игра «Назови предметы»	Карта Презентация	Работа с картой Работа с книгой Работа с парой	
11		Легенда карт П/р №3: работа с картой	Внимание Игра «Что пропало»	Карта Презентация	Работа с книгой Работа с картой Работа в группе	
Царства природы (27 часов)						
12		Бактерии	Воображение	Презентация	Работа с книгой Работа в группе Самостоятельная работа	
13		Царство грибов	Восприятие	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в группе	
14		Съедобные и несъедобные грибы	Память	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в группе	
15		Растения культурные и дикорастущие	Внимание	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в группе/паре	
16		Если бы на Земле не было растений	Мышление	Презентация	Работа с книгой/ в паре	
17		Ядовитые растения	Воображение	Презентация	Работа с книгой	

					Доклады обучающихся Работа в паре	
18		Растительный мир Земли Экскурсия: наблюдение сезонных изменений в природе	Восприятие	Природные объекты	Экскурсия	
19		Растения – живые организмы П/р №4: роль света и воды в жизни растения	Память	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой/ в паре Лабораторное оборудование	
20		Побег – сложный наземный орган Цветок – самый красивый орган растения П/р №5: рассматривание строения растений на гербарном экземпляре	Внимание	Растения Гербарии	Работа с книгой Работа с гербарием Работа в паре	
21		Размножение растений П/р №6: размножение комнатных цветов	Мышление	Презентация Комнатные растения	Работа с книгой Работа в паре Комнатные растения	
22		Продолжительность жизни растения	Воображение	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Работа с гербариями	
23		Культурные растения в жизни человека	Восприятие	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Доклады обучающихся	
24		Как попадает хлеб на стол человека	Память	Презентация	Работа в группах Самостоятельная работа Работа в паре	
25		Красная книга России	Внимание	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре/группе	
26		Животные и растения Красной книги нашего края	Мышление	Презентация	Доклады обучающихся Работа в паре	
27		Роль животных в природе	Воображение	Презентация	Работа с книгой Работа в паре/группе Самостоятельная работа	
28		Разнообразие животных	Восприятие	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
29		Животные – живые организмы	Память	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой	

					Работа в паре Самостоятельная работа	
30		Приспособление животных к окружающей среде	Внимание	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
31		Беспозвоночные животные	Мышление	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
32		Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся	Воображение	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
33		Позвоночные животные	Восприятие	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
34		Птицы и звери – позвоночные животные	Память	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
35		Природное сообщество	Внимание	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
36		Заповедники . Почему люди приручили диких животных	Мышление	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
37		Экскурсия на природу. Наблюдение сезонных изменений в природе	Воображение	Объекты природы	Экскурсия	
38		Заповедники и заказники нашего региона	Восприятие	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
Наша Родина: от Руси до России (11 часов)						
39		Как люди узнают о прошлом	Память	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
40		Восточнославянские племена	Внимание	Презентация	Работа с книгой	

					Работа в паре Самостоятельная работа	
41		Возникновение Древнерусского государства	Мышление	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
42		Древние города и их столицы	Воображение	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
43		Первые русские князья	Восприятие	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
44		Как Москва стала столицей государства	Память	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
45		Иван IV Грозный – первый русский царь	Внимание	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
46		Пётр I Великий	Мышление	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
47		Екатерина II Великая	Воображение	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
48		Последний русский император Николай II	Восприятие	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
49		Советская Россия. СССР	Память	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
Как люди жили в старину (12 часов)						
50		Из истории имен	Мышление	Презентация	Работа с книгой Работа в паре	

					Самостоятельная работа	
51		Какими людьми были наши предки	Воображение	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
52		Быт предков	Восприятие	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
53		Какие предметы окружали людей в старину	Память	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
54		Дом наших предков	Внимание	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
55		Одежда разных сословий	Мышление	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
56		Одежда детей и взрослых	Воображение	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
57		Крестьянская трапеза в разные сезоны	Восприятие	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
58		Традиции в разные исторические времена	Память	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
59		Боги древних славян	Внимание	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
60		Принятие Христианства на Руси	Мышление	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа Доклады обучающихся	
61		Экскурсия. Наблюдение сезонных изменений в природе	Воображение	Объекты природы	Экскурсия	
Как трудились в старину (7 часов)						
62		Что создавалось трудом крестьян	Память	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
63		Что создавалось трудом ремесленника	Внимание	Презентация	Работа с книгой	

					Работа в паре Самостоятельная работа	
64		Что создавалось трудом рабочего	Мышление	Презентация	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
65		Открытия XIX – XX веков	Воображение	Презентация	Доклады обучающихся Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
66		Подготовка к итоговой контрольной работе	Восприятие	-	Работа с книгой Работа в паре Самостоятельная работа	
67		Итоговая контрольная работа	Память	-	Итоговая контрольная работа	
68		Работа над ошибками	Внимание	План выполнения работы над ошибками	Работа над ошибками	