

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), рассчитана на 35 часа.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Экологические проблемы. Природоохранные территории», «Введение в техническое творчество», «Технология профессионального самоопределения и карьеры». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Календарно-тематическое планирование по технологии

Класс: 10.

Учитель: Корноухов В.В.

Количество часов: 35.

Всего 34час; в неделю: 1 час.

Планирование составлено на основе:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. Составлено: В.М. Козякевич. А.В. Марченко. Дрофа. М. 2009 год.

Программа трудовое обучение для сельских школ. Москва просвещение 2009 год. Под редакцией Симоненко В.Д. и «Технология » Москва просвещение 2009год. Под редакцией Симоненко В.Д Холунцев Ю.Л.

Учебный план.

№/п	Название темы	Количество часов по разделу	Количество часов по теме
Производство, труд и технологии.		11	
1.1	Технология как часть общечеловеческой культуры		1
1.2.	Технологическая культура.		1
1.3.	Технологическая культура и культура труда.		1
1.4.	План схема «Моё рабочее место»		1
1.5.	Производство и окружающая среда. Значение экологического кризиса в современных условиях.		1
1.6.	Использование новых видов энергии.		1
1.7.	Влияние промышленности и транспорта на атмосферу и гидросферу.		1
1.8.	Утилизация отходов, безотходные технологии.		1
1.9.	Современные технологии. НТР.		1
1.10.	Влияние науки на развитие технологий.		1
1.11.	Рынок потребительских товаров и услуг		1
I I. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.		23	
2.1	Понятие об основах проектирования. Законы художественного конструирования.		1
2.2.	Применение методов творческого решения задач. Метод морфологического анализа.		1
2.3.	Применение методов творческого решения задач. Метод фокальных объектов.		1
2.4.	Применение методов творческого решения задач. Метод ассоциаций.		1

2.5	Потребительские качества товара. Экспертиза изделия.		1
2.6.	Источники информации для выполнения проекта. Роль информации в современном обществе.		1
2.7.	Планирование проектной деятельности. Составление плана-схемы работы над проектом.		1
2.8.	Документальное представление проектируемого продукта труда. Краткое описание проекта «резюме».		1
2.9.	Графическое представление проекта. Составление чертежей, технических рисунков, с указанием габаритных размеров.		1
2.10.	Выбор количества материалов, определение себестоимости изделия.		1
2.11.	Разработка технологических карт.		1
2.12.	Выбор инструмента, организация рабочего места.		1
2.13.	Выполнение операций по созданию продуктов труда. Инструктаж по ТБ.		1
2.14.	Выполнение операций по созданию продуктов труда.		1
2.15.	Выполнение операций по созданию продуктов труда.		1
2.16.	Выполнение операций по созданию продуктов труда. Промежуточный контроль качества.		1
2.17.	Выполнение операций по созданию продуктов труда.		1
2.18.	Выполнение операций по созданию продуктов труда.		1
2.19.	Выполнение операций по созданию продуктов труда.		1
2.20.	Разработка упаковки для своего изделия.		1
2.21.	Разработка рекламы для своего изделия.		1
2.22.	Презентация проектов и результатов труда. Составление рецензии.		1
2.23.	Защита проекта.		1
	Итого	35	

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ
(базовый уровень)**

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; стадии и процедуры проектирования объектов техники; методы решения задач проектирования; сущность экспериментальной проверки результатов технического творчества; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

проводить информационный поиск; оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности
для**

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Литература

1. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2012. – 296 с.: ил.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2007
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010. – 120, (8)с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2010. – 176 с.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2012. – 192 с.: ил.
6. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2012. – 144 с.: ил.