

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 7 класса создана в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями от 31.12.2015 года.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результаты	Ученик научится	Ученик получит возможность:
Личностные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</li> <li>2) осознанию эстетической ценности русского языка; уважительному отношению к родному языку, гордости за него;</li> <li>3) потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>4) стремлению к речевому самосовершенствованию;</li> <li>5) пользоваться словарным запасом и усвоенными грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</li> <li>6) самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Осознания себя как носителя одного из величайших языков мира</li> <li>2) Понимания роли русского языка как языка межнационального и международного общения;</li> <li>3) Осознать свою причастность к сохранению чистоты и богатства языка, к расширению сферы его влияния</li> <li>4) совершенствовать свою речь в процессе работы с различными письменными источниками и в устной речевой практике</li> </ol>
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Аудирование и чтение:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, ос-</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранять и передавать информацию,, полученную в результате чтения;</li> </ol>

	<p>новой мысли; основной и дополнительной информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;</li> <li>• адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</li> <li>• извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</li> <li>• владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации;</li> </ul> <p><u>• говорение и письмо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</li> <li>• воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ,);</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</li> <li>3. Сочетать разные виды монолога и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.);</li> <li>4. Осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;</li> <li>5. Оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;</li> <li>6. Находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</li> <li>7. Применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</li> <li>8. Владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</li> <li>9. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах</li> </ol>
--	--	--

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
  - соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать родной язык как сред-

	<p>ство получения знаний по другим учебным предметам;</p> <p>3) коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;</p>	
Предметные	<p>1.Производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;</p> <p>2.Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;</p> <p>3.Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.</p> <p><i>По орфографии.</i></p> <p>1.Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;</p> <p>2.Находить и исправлять орфографические ошибки.</p> <p>3.Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.</p> <p><i>По пунктуации.</i></p> <p>1.Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.</p>	<p>1) усвоения основ научных знаний о родном языке; понимания взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>2) овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>3) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка</p> <p>4) проведения многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>5) понимания коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>6) осознания эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной ли-</p>

	<p><i>По связной речи.</i></p> <p>1.Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. 2.Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).</p> <p>3.Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.</p>	<p>тературы.</p>
--	--	------------------

### Содержание учебного предмета

**РАЗДЕЛ I.** Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

#### **Раздел II.**

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

#### **Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

#### **Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

#### **Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

#### **Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему

### Поурочное планирование

№	Тема урока	Вид контроля	Наглядность	Коррекционная работа	Дата
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ЧАС)					

1	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	Текущий контроль	Учебник	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5-6 КЛАССАХ ( 10ч)</b>					
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
3	Лексика и фразеология.	Словарная работа, объяснительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы». <b>Внимание:</b> картинный диктант. <b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток. <b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».	
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	Творческое списывание текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	Тест, объяснительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
6	Морфология и орфография.	Словарная работа, комплексный анализ текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	

7	Морфология и орфография.	Текущий контроль, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
8	Входной диагностический тест	Входной контроль (Тест №1)		<b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы». <b>Внимание:</b> картинный диктант. <b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток. <b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».	
9	Текст. Стили литературного языка.	Свободный диктант (упр.47).	Таблица	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	Диктант с грамматическим заданием(№1)		<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
11	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	Инструкция	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ( 76 часов)					
ПРИЧАСТИЕ (40 часов)					



12	Причастие как часть речи.	Текущий контроль, словарная работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы».</p> <p><b>Внимание:</b> картинный диктант.</p> <p><b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток.</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».</p>
13	Причастие как часть речи.	Словарно-орфографическая работа, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!».</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».</p>
14	Публицистический стиль.	Свободный диктант (упр.63).	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?».</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».</p>
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Словарно-орфографическая работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы».</p> <p><b>Внимание:</b> картинный диктант.</p> <p><b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток.</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».</p>
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Практическая работа, проверочный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному».</p> <p><b>Восприятие:</b> «Сканер букв».</p>

17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному». <b>Восприятие:</b> «Сканер букв».	
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Практическая работа, проверочный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
20	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	Комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа	памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
21	Действительные и страдательные причастия.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	

22	Действительные и страдательные причастия.	Предупредительный диктант, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы».</p> <p><b>Внимание:</b> картинный диктант.</p> <p><b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток.</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».</p>	
23	Краткие и полные страдательные причастия.	Словарно-орфоэпическая работа, текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному».</p> <p><b>Восприятие:</b> «Сканер букв».</p>	
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Словарный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному».</p> <p><b>Восприятие:</b> «Сканер букв».</p>	
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!».</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».</p>	
26	Действительные причастия прошедшего времени.	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!».</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».</p>	

27	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица	Изложение от 3-го лица	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Текущий контроль, комплексный анализ текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Словарно-орфографическая работа		<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
30	Сжатое изложение	Изложение			
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	Словарный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	

32	Страдательные причастия прошедшего времени.	Словарная работа, работа с таблицами	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	Текущий контроль, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы». <b>Внимание:</b> картинный диктант. <b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток. <b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».	
34	Контрольная работа по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот» или тестовая работа в формате ЕГЭ	Диктант с грамматическим заданием (№2)			
35	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	Инструкция		
36	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	

37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	Словарно-орфографическая работа по упражнениям параграфа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
38	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Словарно-орфографическая работа по упражнениям параграфа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному». <b>Восприятие:</b> «Сканер букв».	
39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Объяснительный диктант, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
40	Выборочное изложение.	Выборочное изложение			
41	Выборочное изложение.				
42	Морфологический разбор причастия.	Морфологический разбор причастий	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Текущий контроль, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	Объяснительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	

46	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Словарно-орфографическая работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному». <b>Восприятие:</b> «Сканер букв».	
47	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Словарный диктант, комплексный анализ текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
48	Сочинение – описание внешности человека.	Сочинение-описание внешности человека ( §13)	Памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
49	Повторение изученного материала о причастии.	Опрос, текущий контроль, составление таблиц по изученным темам	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному». <b>Восприятие:</b> «Сканер букв».	
50	Контрольная работа по теме « Правписание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа	Диктант с грамматическим заданием (№3)		<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	

51	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	Инструкция		
<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10 часов)</b>					
52	Понятие о деепричастии.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
53	Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
54	Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте.	Словарно-орфографическая работа, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Работа с таблицей, словарно-орфографическая работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
56	Деепричастия несовершенного вида.	Словарно-орфоэпическая работа, текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	



57	Деепричастия совершенного вида.	Словарно-орфоэпическая работа, текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
58	Деепричастия совершенного вида.	Лексическая работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
59	Сочинение с описанием действия.	Сочинение по картине	памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
60	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	Опрос, текущий контроль, составление таблиц по изученным темам	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
61	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	Диктант с грамматическим заданием (№4)			
<b>НАРЕЧИЕ(23 ЧАСА)</b>					
62	Наречие как часть речи.	Словарная работа, текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
63	Употребление наречий в речи.	Предупредительный диктант, тест, комплексный анализ текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
64	Смысловые группы наречий.	Комплексная работа с текстом, предупредительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	

65	Степени сравнения наречий.	Словарная работа, текущий контроль.	Таблица	<p><b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы».</p> <p><b>Внимание:</b> картинный диктант.</p> <p><b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток.</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».</p>
66	Морфологический разбор наречия.	Словарный диктант по упр.215	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?».</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».</p>
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	Словарная работа.	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов».</p> <p><b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».</p>
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	Словарная работа, предупредительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!».</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».</p>
69	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	Составление таблицы, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов».</p> <p><b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».</p>
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий.	Словарная работа, проверочный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<p><b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!».</p> <p><b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».</p>

71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий.	Словарная работа, проверочный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
72	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	Словарная работа, опрос по теме.	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
73	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	Работа с таблицами, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
74	Описание действий.	Сочинение- описание действий	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
75	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Работа с таблицей, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
76	Буквы О и А на конце наречий	Работа с таблицей, словарно-орфоэпическая работа.	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Трудное – запомни!». <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
77	Изложение текста с описанием действия (упр. 248)	Изложение с элементами сочинения			

78	Дефис между частями слова в наречиях.	Предупредительный диктант, опрос	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
79	Дефис между частями слова в наречиях.	Работа с таблицей, словарный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Словарно-орфографическая работа, предупредительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Работа с обобщающей таблицей, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
82	Повторение изученного о наречии.	Опрос, тест	памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
83	Контрольная работа по теме «Наречие» или тестовая работа	Диктант с грамматическим заданием (№5)			
84	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	Инструкция		
85	Категория состояния как часть речи.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (3 часа)</b>					
86	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	Словарная работа, морфологический разбор		<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
87	Сжатое изложение упр. 281	Сжатое изложение			

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ ( 37 ЧАСОВ)					
ПРЕДЛОГ (9 ЧАСОВ)					
88	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	Комплексный анализ текста, словарная работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
89	Употребление предлогов.	Работа со словарем, предупредительный диктант, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
90	Непроизводные и производные предлоги.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
91	Непроизводные и производные предлоги.	Предупредительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы». <b>Внимание:</b> картинный диктант. <b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток. <b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».	
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	Комплексный анализ текста, тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
93	Подробное изложение	Подробное изложение			

94	Слитное и раздельное написание предлогов.	Словарная работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
95	Слитное и раздельное написание предлогов.	Предупредительный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
96	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>	Тест	памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
СОЮЗ ( 12часов)					
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	Словарно-орфографическая работа, анализ текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	

100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Предупредительный диктант, проверочная работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
101	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	Проверочная работа с грамматическим заданием	памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
102	Сочинение «Я сижу на берегу...» (по упр. 335)	Сочинение		<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
103	Сочинительные союзы.	Текущий контроль, работа с таблицами	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	
105	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».	

107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	Проверочный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	Тест или проверочная работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».
<b>ЧАСТИЦА (15 часов). МЕЖДОМЕТИЕ (1 ЧАС)</b>				
109	Частица как часть речи.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».
111	Смысловые частицы.	Комплексный анализ текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> развитие слуховой памяти. Игра «Каскад слов». <b>Восприятие:</b> игра «Развиваем наблюдательность».
112	Смысловые частицы.	Проверочный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую». <b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».
113	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	Словарно-орфографическая работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».



114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному». <b>Восприятие:</b> «Сканер букв».	
116	Различение частицы и приставки НЕ-.	Словарный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
117	Различение частицы и приставки НЕ-.	Опрос, выборочный диктант	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> упражнение «Ассоциативный ряд. Характеризуй образы героев». <b>Восприятие:</b> игра «Разложи вслепую».	
118	Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.402)	Сочинение			
119	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному». <b>Восприятие:</b> «Сканер букв».	

120	Повторение изученного материала о частицах.	Тест или проверочная работа	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
121	Подробное изложение с элементами сочинения	Подробное изложение			
122	Подробное изложение с элементами сочинения				
123	Тест по теме «Служебные части речи»	Тест	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Текущий контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5-7 КЛАССАХ</b>					
125	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	Работа с таблицами, свободный диктант, сочинение	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Мышление:</b> логическое упражнение «Ключ к неизвестному». <b>Восприятие:</b> «Сканер букв».	
126	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.		Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	

127	Фонетика и графика.	Тематический контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
128	Лексика и фразеология.	Тематический контроль, опрос	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы». <b>Внимание:</b> картинный диктант. <b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток. <b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».	
129	Лексика и фразеология.		Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Восприятие:</b> работа с картиной. Игра: «Что изображено на картине?». <b>Мышление:</b> упражнение «Вершки и корешки».	
130	Морфемика. Словообразование.	Тематический контроль, тест, опрос	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Память:</b> упражнение «Рисуй схемы». <b>Внимание:</b> картинный диктант. <b>Восприятие:</b> игры на восприятие времени суток. <b>Мышление:</b> упражнение «Опиши предмет».	
131	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ.	Тестовые задания в формате ЕГЭ	памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
132	Морфология	Комплексный анализ текста, морфологический разбор разных частей речи.	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
133	Морфология.		Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	

134	Орфография.	Комплексный анализ текста	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> зрительный диктант. <b>Мышление:</b> упражнение «Рифмы».	
135	Синтаксис. Пунктуация.	Тематический контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
136	Синтаксис. Пунктуация.	Тематический контроль	Таблица, учебник, карточки, памятка	<b>Внимание:</b> «Назови одним словом». <b>Память:</b> упражнение «Трудное - запомни!».	
137-140	Резервные уроки		Таблица, учебник, карточки, памятка		