

Раздел/тема	по прогр	по раб. прогр.	осно. эл-ты содержания	память	мышление	речь	внимание	нагл.	вид контроля	Д.з
Раздел 1 : «Политическая сфера». -10 часов										
1	Политика и ее роль в жизни общества Власть .Виды власти практ. Работа с текстом Конституции (под рук. Учителя)	1	1	понятия-политика, власть ,классификация видов власти	актуализация знаний	осознанно организовывать свою познавательную деятельность – постановка цели .получение и оценка результата	овладение различными видами публичных выступлений 9высказ. монолог Дискуссия	правильно соотносить термины – задание на соответствие	схема	устный ответ
2	Государство и его основные признаки . Формы государства .(под рук. уч.)	1	1	-понятие государство -признаки государства -формы государства	устное повторение новых понятий	выполнять познавательные и практические задания	устно характеризовать осн. Признаки и формы государства	самостоятельно предполагать какая информация нужна для решения указ. Задачи	карта схема	устный ответ

3	Национально-государственное устройство. практ. - работа с текстом Конституции	1	1	-нация национальные объединения -государственное устройство	работа с понятиями предыдущих уроков	умение объяснять умения и процессы происходящие в государстве	устные выступления по вопросам темы	определять какие задачи нужны для решения Заданий темы	карта	фронт. беседа	
4	Формы правления (под рук. уч.)	1	1	-понятие форма правления -характер государственного устройства Приводить примеры основных форм правления	-запоминание новых терминов	использование элементов причинно-следственного анализа	монологический ответ	поисковое чтение	презентация	устный ответ	
5	Политические режимы (колл.)	1	1	-иметь представление о политических режимах страны - находить и извлекать информацию о политических режимах	-повторение понятий и бществ. терминов	определение сущностных характеристик изучаемого объекта	устный ответ	ориентироваться в своей системе знаний	презентация	по карточкам	
6	Гражданское правовое государство (обз.)	1	1	понятие гражданского общества	запоминать и воспроизводить основные признаки гражданского	использование элементов причинно-следственного анализа	фронт. опрос	выявлять причины и следствия	схема. карточки	устный ответ	

					общества						
7	Политические партии. Функции партий. Значение партий в политической жизни страны . (под рук. уч.)	1	1	понятие партии правовое государство и их взаимосвязь	запоминать и воспроизводить основные признаки партии .политика -влияние партий на политическую жизнь страны	использование элементов причинноследственного анализа	устное обсуждение заданий	выявлять причины и следствия	схема	инд.ответ	
8	Выборы.Референдум практ. Работа с док. «Закон о выборах « (обзорно)	1	1	Понятие,выборы,референдум	-давать определение понятиям – выборы ,референдум	объяснение изученных вопросов на конкретных примерах	-инд. ответ	самостоятельно делать отбор источников	документ	фронт. беседа	
9	Политическая жизнь современной России Практикум. –работа с период. печатью (под рук. уч.)	1	1	-изменения в политической жизни современной России и -современные политические партии и их роль в жизни страны	-актуализация знаний	решение познавательных задач	устный ответ	самостоятельно осуществлять отбор источников	схема	инд.опрос	
10	Повторительно-обобщающий урок	1	1	анализ,систематизация.,обобщение	актуализация	формирование у учащихся находить	-устные выступления	-сравнивать свою оценку на	док.	тест	

	по разделу «Политическая сфера общества» (колл.)			полученных знаний	знаний	.получать знания для определения своей цели	по плану	события с оценкой др.	схем ы		
Раздел 2 : «Человек и его права»-13 часов											
1	Право.Сущность права.(под руководством учителя.)	1	1	-понятие права -сущность и роль права в жизни общества	-работ а с понятиями предыдущих уроков	адекватно восприимать полученную информацию	устно излагать свое отношение к изученным вопросам	слушать др. пытаясь принять др. точку зрения	през.	тест	
2	Система российского права.(колл.)	1	1	-ссстема права в РФ - законодател ьная база страны	запоминание и воспроизводство новых слов	умение получать информацию из различных источников „давать им оценку	адекватно использовать речевые средства	отделять новое от уже известного материала	презе нтаци я	по карто чкам	
3	Гражданство в РФ . Двойное гражданство (обзорно)	1	1	-объяснять смысл понятия – гражданство -право человека на двойное	-актуализация знаний	использование элементов причинно- следственного анализа	ответы по карточка	выделять главное	слова рь	устны й ответ	

				гражданство							
4	Воинская обязанность практик. – работа с законом о воинской обязанности (под рук. уч.)	1	1	-военная служба -служба по контракту	-повторение обществоведческих терминов	объяснение изученного материала на конкретных примерах	устное обсуждение и выступления учащихся	читать вслух и про себя текст при этом выделять главное	документ	устный ответ	
5	Гражданское право (обз.)	1	1	-понятие физического и юридического лица -гражданские права и обязанности	-работа по плану с конечным результатом – сверить свои действия	-добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание)	устное изложение	-	док.	письменная работа	
6	Права и обязанности налогоплательщиков (обзорно)	1	1	-понятие налоги -налоги с физических и юридических лиц -прямые и косвенные налоги	-самостоятельно или под рук. учителя обнаружить ошибки при ответе одноклассника	анализировать и классифицировать новую информацию	использовать речевые средства для решения задач	нахождение ошибок при ответе одноклассника -	текст закона	устный ответ	

7	Имущественные и неимущественные права (колл.)	1	1	-понятие имущественного и неимущественного права -сравнить и сопоставлять виды прав - конкретизировать примерами	-ориентироваться в своей системе знаний	сравнить и делать выводы	устная формулировка своей точки зрения	то же	текст документа	устный ответ	
8	Семейное законодательство Права и обязанности родителей практ.-работа с док «Семейное законодательство» (колл.)	1	1	-семья „дети ,родители -права и обязанности родителей - ответственность родителей за уклонение в воспитании своих детей - государственная	-запоминание определений	-выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с проблемами семьи	-описывать влияние семейных ценностей на воспитание детей	ориентироваться в своей системе знаний	текст документа	монолог. ответ	

				программа защиты детей							
9	Закон об образовании в РФ. практ. работа с документом (колл.)	1	1	-значение образования в информационном обществе	-передавать содержание материала в виде	обосновывать свое отношение к изученным вопросам темы	характеризовать образовательную политику РФ	самостоятельно определять основные положения документа	текст документа	фронт. опрос	
10	Правовые основы семейной защиты и соц. обеспечение	1	1	характеризовать и конкретизировать фактами примеры социальной защиты различных групп населения	-сопоставлять факты, используя полученные знания	преобразование информации из одной формы в др.	устное обсуждение проблемных вопросов по теме	уметь отделять материал – главный от вторичного	материалы СМИ	по карт.	
11	Особенности уголовного права. Виды уголовных наказаний (обз.)	1	1	-давать значение и иметь Представление о одной	-сравнивать и группировать факты, основываясь на знаниях приобретенных на предыдущих уроках	-уметь перерабатывать информацию и передавать ее содержание в	-формулировать и высказывать свою точку зрения	формирование опыта применения полученных знаний для определения	текст закона	тест	

				из отраслей права – уголовное право ,наказание, правонаруше ния -уметь классифицир овать различные виды наказаний		сжатом или развернутом виде		своей собственной позиции			
1 2	Международно е право (колл.)	1	1	- Европейска я и междунаро дная система защиты прав человека и междунаро дные рганизации по защите	давать ответ, основываясь на свои знания	называть и перечислять сравнивать деятельность международных организаций	адекватно использовать речевые средства для решения задач	отделять главное от второстепенн ого	текст докум ента	тест	

				прав человека							
1 3	Повторительно- обобщающий по разделу «Человек и его права)	1	1	повторение ,обобщение ,систематиз ация знаний по разделу	-сопоставлять уже изученную информацию	доносить свою позицию до др.	фронтальная беседа	выполнять простейшие задачи по алгоритму	схем ы табли цы	тест	

Раздел 3: «Духовная сфера определять сущностные характеристики понятия –культура общества»-12 часов

1	Духовная жизнь общества Культурн ые нормы	1	1	-давать характеристику духовному развитию жиз- ни российского общества -иметь представление о культурных нормах в жизни человека	то же	-оценивать ту или иную жизненную ситуацию	устно характеризова ть основные элементы духовной жизни страны -приводить примеры проявления духовности	осуществлять действия по выполнению плана урока по алгоритму	матери алы СМИ	уст н.о тве т	
---	--	---	---	--	-------	---	--	--	----------------------	------------------------	--

2	Социальные ценности и нормы мораль - принцип морали .(обз.)	1	1	-иметь представление о том .что такое культурные нормы и правила общ. жизни	-запоминание новых терминов	-анализировать типичные соц. Ситуации с морально – нравственной позиции	-устно объяснять и конкретизировать фактами соц. жизни роль морали в жизни общества	различать моральную сторону поведения от аморальной	СМИ	устно ответ	
3	Формы культуры практ. Решение задач на определение форм культуры (колл.)	1	1	определять сущностные характеристики понятия – «культура» - классифицировать и характеризовать формы культуры ,иллюстрировать их конкретными примерами	словарный диктант – повторение терминологии	извлекать информацию по теме из адаптированных источников	-устный ответ по изучаемым вопросам	соотносить различные формы культуры с ее сущностными характеристиками	СМИ	тест	
4	Религия и ее роль в	1	1	-определять сущностные характеристики	повторение материала предыдущего	Оценивать свое отношение к религии	давать устную оценку роли религии в	отбор учебного материала для решения	през.	тест	

	Жизни общества (колл.)			религии -объяснять сущность и значение веротерпимост и	урока		жизни общества	заданий			
5	Свобода совести (колл.)	1	1	-понимать значение слова —свобода и совесть -описывать реальные связи и зависимости между свободой и совестью	работа с понятиями – повторение предыдущих, запо минание новых терминов	характеризовать оценивать и выражать свое отношение по изучаемым вопросам	монологическ ий ответ	анализировать реальные соц. ситуации по алгоритму	сми	фр онт .бе сед а	
6	Искусство и его виды . (обз.)	1	1	-определять сущностные характеристики понятия искусство - классифициров ать виды	работа с понятиями	переводить визуальную или текстовую информацию об искусстве в табличную	фронтальная беседа	объяснять явления и процессы , используя алгоритм действий	презен тация	фр онт .бе седа	

				искусства							
7	Наука и общество .Особенности современной науки	1	1	- характеризовать основные направления развития науки - влияние современной науки на развитие общества – характеризовать развитие новых отраслей современной и отечественной науки	ориентироваться в своей системе знаний	выражать свое мнение и отношение к вопросам проблемы науки и ее влияния на общество	изложение своей точки зрения	устанавливать причинно-следственные связи	презентация	инд.опроект	
8	Возрастные роли науки (обз.)	1	1	- развитие новых отраслей в современном мире и значение науки в их развитии	повторение обществоведческих терминов	объяснять значение и роль науки в современном обществе	использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	приводить примеры по изученным темам	презентация	по Карт.	
9	Возможности получения	1	1	- общее и профессиональное	запоминание и воспроизводство полученной	учиться отличать верно выполненное задание от неверного ответа	устное обсуждение вопросов	характеризовать роль образования с	презентация	тест	

	образова ния в РФ.			образование -значение образования в современном обществе	информации			точки зрения ее значимости			
10	Культура и духовная жизнь в Современ ной России	1	1	-культурное взаимодействи е -многообразие форм культуры -влияние культуры на духовную жизнь общества	работа с понятиями	определять степень успешности своей работы	устное обсуждение вопросов	приводить примеры по изученной теме	презен тация	тес т	
11- 12	Итоговое повторен ие курса	2	2	повторение, обобщение систематизация основных вопросов изученных в курсе обществознани я	повторение терминов .понятий по темам курса	свободно пользоваться полученной информацией при повторении изученного материала	-устные выступления	устанавливать причинноследс твенные связи по основным разделам курса	схемы илл. докуме нты	тес т	

Итого -35 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию включает в себя следующие структурные части :

- 1.Пояснительная записка**
- 2.Тематическое и поурочное планирование**
- 3.Основные требования к уровню подготовленности учащихся**
- 4. УМК и список дополнительной литературы**

Рабочая программа по обществознанию для 9 специального (коррекционного класса) составлена на основе Примерной программы по обществознанию для специальных коррекционных классов М.Просвещение .2014 год. Программа предполагает изучение курса обществознания в объеме -34 часа .программа нацелена на на :

- активные действия по самостоятельному поиску информации по определенному кругу тем**
- освоение системы знаний ,необходимых для социальной адаптации человека в обществе**

В результате обучения учащиеся должны

- понимать основы государственного устройства**
- уметь описывать социальные объекты .оценивать поведение людей в различных жизненных ситуациях**
- решать познавательные задачи**
- использовать полученные знания в жизни**

УМК:А.И.Кравченко Обществознание .учебник для 9 х классов М.Просвещение -2014 год

А.И.Кравченко Практикум по обществознанию 8-9 классы М.Русское слово .2015 г.