

Тематическое планирование. ВС История (8 класс икс)

Раздел-тема	По прогр.	по раб. Прогр.	Элементы содержания	память	мышление	речь	Вним.
1. Введение.Что изучает курс всеобщей истории 18 в?	1	1	Признаки традиционного и индустриального общества.	Работа с новыми понятиями.	Объяснять значение понятия «новое время»	Называть черты индустриального общества.	Соотносить понятия и их значение.
РАЗДЕЛ: ЕВРОПА И АМЕРИКА :НОВАЦИИ В ДЕМОГРАФИИ И ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ -3 часа							
2..Ускорение развития Европы	1	1	-развитие техники --новые технологии	Работа с терминами	Формирование своей точки зрения	Приводить примеры последствий модернизации Для Европы и Америки	-выполнение заданий направленных на диагностику и контроль
3.Европейское Общество и государство	1	1	Основные черты индустриального общества. Женский и детский труд.	Научиться определять термин 2«индустриальное общество» и	- формирование умения соотносить события и	Устное выступление	Определять цели и задачи учебной деятельности.

				«правовое государство»	исторические факты		
4-5.Духовная жизнь в Европе в новое время .Повседневная жизнь Европы в новое время (обз.)	2	2	Представители культуры Нового времени. Влияние культуры на жизнь европейского общества.	Воспроизводство информации, полученной ранее	Анализ документа.	Рассказывать и приводить примеры из жизни деятелей культуры.	Нахождение ошибок намеренно допущенных в адаптированном тексте
РАЗДЕЛ: ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ – 7 часов							
6. Просвещение и его содержание. Обзорно	1	1	Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция. Аристократия новая и старая.	Работа над понятиями.	Ставить и решать проблемы.	Обсуждение вопросов темы.	Нахождение общего и различного в формировании новой идеологии.
7. Английское просвещение и его особенности.	1	1	Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс.	Воспроизводство информации, полученной на уроке.	Создавать самостоятельно алгоритм деятельности и решать задачи.	Называть особенности изучаемого периода.	Соотносить понятия и термины
8. Особенности французского правления	1	1		Повторение основных дат по теме	Анализ документов	Характеристика и оценка особенностей правления во Франции	Показывать на карте изучаемые объекты

9.Американское просвещение и его связь с борьбой За независимость	1	1		Запоминание новых понятий по теме.	Анализ документа	Проведение беседы по ранее изученному периоду.	Сопоставление событий факто понятий.
10..Немецкое просвещение. Буря и натиск. Интерес к вопросам философии	1	1		Запоминание исторических личностей эпохи Просвещения.	Определение цели и задач учебно-познавательной деятельности.	Высказывать свое мнение по изучаемым вопросам.	Поиск в тексте необходимой информации
11.Польское просвещение. Принятие Конституции 1791 года.	1	1		Запоминание хронологии основных событий изучаемого периода	Определять цели и задачи учебно-познавательной деятельности.	Умение характеризовать и оценивать события изучаемого периода	Поисковое чтение
12.Влияние просветителей на процесс формирования правового государства	1	1		Воспроизводство информации полученной ранее		Подготовка кратких сообщений	Поиск ошибок адаптированн тексте
РАЗДЕЛ: Технический прогресс и технический переворот -18 ч							
13. Причины и последствия промышленного переворота. Начало	1	1	Изменения в развитии науки и техники . понятие «Промышленный	Диктант	Выявлять стороны промышленного переворота по	Структурировать информацию	

промышленного переворота в Англии			переворот»		алгоритму. Рассказывать об изменениях ,происходивших в обществе		
14. От мануфактур к фабрике. Итоги промышленного переворота.	1	1	Мануфактура, фабрика, их отличия	Научаться определять новые термины	Формулирование проблемы и ее решения	Проведение беседы по изученной теме.	Установление причинно-следственных связей
15. Страны Европы. Типы монархий в Западной Европе. Обзорно.	1	1	Разнообразие политических систем	Восприятие и анализ информации	Раскрывать особенности развития европейских государств	Определение характерных черт развития стран Европы в 17 веке	
16-17. Основные направления политического развития европейских стран(Англия, Франция, Испания, Португалия, Италия)	2	2	Экономическое и политическое развитие стран Европы и особенностей их развития	Характеристика развития изучаемых объектов. Опираясь на ранее изученный материал	Составление развернутого плана	Высказывание оценочных суждений	
18. Художественные стили. Изобразительное	1	1	Литература, искусство Нового Времени	Воспроизводство информации по памяти, работа с различными	Умение выделят в тексте главное	Объяснение сущности развития культуры периода	

искусство				видами информации			
19 Музыкальное творчество эпохи Просвещения (Вивальди, Бах, Моцарт, Бетховен)	1	1	Новые ценности и идеалы Просвещения	Выполнение заданий. Направленных на диагностику и контроль понятийного аппарата	Анализ результатов своей работы на уроке.	Составление рассказа по плану	
20.Революции 18 века. Их значение для утверждения индустриального общества.	1	1					
21. Война за независимость британских колоний в Северной Америке.	1	1					
23-. Французская революция.	1	1					
24. Международные отношения. Новые черты.	1	1					

25. колониальный период в истории Южной Америки.	1	1					
26. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии (Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония).	2	2	Понятие «традиционное общество» Особенности развития стран Востока	Запоминание новых терминов	Анализ информации, сообщаемой учителем		
27. Государства Африки.	1	1	Политогенез и миграция в Африке. Расцвет европейской работорговли	Повторение дат	Особенности развития стран Африки	Устный ответ по плану	

28. Урок обобщения по курсу Всеобщая история	1	1	Обобщение и систематизация знаний	Повторение дат, терминов	Анализ изученной информации	Устные сообщения	
29. VM по всеобщей истории	1	1	_____	_____	_____	_____	
30. Анализ работы , Коррекция допущенных ошибок , Подведение итогов .	1	1	-----	-----	-----	-----	

Итого Всеобщая история -30 часов

Тематическое планирование и поурочное планирование история России

Раздел - тема	Кол-во часов	Основные элементы содержания	мышление	речь	внимание	память	Вид контроля	наглядность	Домашние задания
Введение		Определены хронологические	Актуализация изученного в 7 классе материала	Анализ информации					

			ских рамок, характерные черты развития России		сообщаемой учителем, классификация источников по отечественной истории изучаемого периода					
Эпоха Реформ Петра Первого – 9										
Начало правления Петра (коллективно)			Формирование представлений внутренней и внешней политики царевны Софьи	Знание основных дат и значение понятий	Составление краткого плана	Описывать события и итоги стрелецкого бунта	Анализ информации, умение выделять главное			
Начало Северной войны			Причины войны, события	Запоминание дат, основных событий	Определение причин войны на основе текста	Устное выступление	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний			
Победа в Северной войне			Формирование представлений о ходе военных действий	Работа с датами	Показывать на исторической карте направления войск	Аргументировать и высказывать свою точку зрения	Определять цели и задачи учебной деятельности			

					русских и шведов					
Преобразование Петра			Государственные реформы Петра и их значение	Знание основных дат темы	Умение раскрывать предпосылки и преобразований на основе текста под рук учителя	Характеризовать основные направления реформ	Систематизация изученного материала			
Экономика при Петре Первом			Предпосылки ускорения развития России в первой четверти 18 века	Работа с понятиями	Оценка развития промышленности и торговли изучаемого периода . Умение анализировать исторические источники	Умение характеризовать и оценивать развитие промышленности и торговли в петровское время	Показывать на карте важнейшие промышленные объекты			
Народные движения в начале 18 века (коллективно)			Причины роста народного недовольства. Крестьянские	Знание хронологии событий и основных дат	Умение выявлять в тексте учебника.	Умение рассказывать о восстании Кондрата				

)			восстания	темы		Булавина. Сопоставлен ие причин и состав участников				
Преобразова ние в области культуры и быта			Формирование представлений о петровских преобразованиях в области быта	Объяснять значение основных понятий темы	Определени е целей и задач учебной деятельност и	Подготовка кратких сообщений	Поисковое чтение			
Династия Романовых в первой четверти 18 века			Формирование представлений о причинах конflikте между Петром и царевичем Алексеем. Устав о престолонаследии	Повторение терминов	Анализ документов	Умение рассказыват ь о причинах конflikта	Нахождение к тексте необходимой информации			
Повторительн о- обобщающий по разделу «Эпоха реформ Петра Первого»			Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний учащихся	Воспроизводство информации полученной ранее по памяти	Работа с историческо й картой	Проведение беседа по ранее изученном материалу				

Россия в эпоху дворцовых переворотов

<p>Россия после Петра Первого. Начало эпохи дворцовых переворотов</p>			<p>Формирование представлений о причинах и сущности дворцовых переворотов</p>	<p>Овладение понятийным аппаратом темы урока</p>	<p>Определение причин и характеристика сущности дворцовых переворотов</p>	<p>Умение высказывать свое мнение об особенностях политического развития в эпоху переворотов</p>				
<p>Екатерина Первая и Петр Второй</p>			<p>Внутренняя и внешняя политика государства в изучаемый период</p>	<p>Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем уроке</p>	<p>Анализ информации, сообщаемой учителем и текста учебника</p>	<p>Высказывание мнения о личности Екатерины Первой и Петра второго</p>	<p>Сравнение стилей правления Петра Первого и его ближайших преемников</p>			
<p>13-14 Правление Анны Иоановны</p>			<p>Формирование представлений об обстоятельствах вступления на престол Анны Иоановны. Внутренняя и внешняя политика</p>	<p>Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем</p>	<p>Анализ обстоятельств вступления Анны Иоановны на престол</p>	<p>Высказывать мнения об окружении императрицы</p>	<p>Структурировать полученную информацию</p>			

				уроке						
15. Внешняя политика в годы правления Елизаветы Петровны			Семилетняя война. Внешнеполитические задачи России в середине 18 века	Составление хронологии Семилетней войны	Определение основных задач внешней политики России на основе текста учебника	Объяснение целей участия Росси и в Семилетней войне				
16. внутренняя политика Правительства Елизаветы Петровны			Основные направления внутренней политики изучаемого периода	Знание хронологии, основных дат и понятий по теме	Формулирование целей и задач учебной и познавательной деятельности	Умений характеризовать личность Елизаветы Петровны на основе текста учебника	Вбирать из учебного текста нужную информацию			
17. обобщение по разделу «Россия в эпоху дворцовых переворото			Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний учащихся	Воспроизводство информации полученной ранее по памяти	Работа с исторической картой и текстом исторических источников	Объяснения значений основных понятий	Выполнение заданий на сравнение			

в»					в					
Расцвет Российской империи										
18. Внутренняя политика Екатерины Второй			Формирование представлений о сущности политики просвещенного абсолютизма. Оценка личности императрицы	Знание хронологии событий, дат и значения понятий темы	Восприятие и анализ информации	Умение слушать и отвечать на вопросы учителя, полно и точно выражать свои мысли	Умение выявлять особенности и развития России на основе текста учебника			
Губернская реформа (обз)	1	1	Идеи просвещенного абсолютизма. Суть и значение губернской реформы	Знание хронологии событий, основных	Характеристика политических взглядов императрицы на основе текста учебника	Умение характеризовать политические взгляды Екатерины Второй на основе текста учебника и исторических источников	Выявлять особенности и просвещенного абсолютизма в России			

Крепостное право в России во второй половине 18 века	1	1	Понятие «крепостное право». Влияние крепостничества на экономику России	Выполнение заданий направленных на диагностику и контроль знаний. Воспроизводить информацию по памяти	Формулировать задачи урока в соответствии с заявленной целью. Анализ данных исторической карты	Описание условий жизни в крепостной деревне	Выделять основные признаки и особенности крепостного права в России			
Экономическая жизнь в России 18 века (колл)	1	1	Тенденции экономического развития России. Меры экономической политики Екатерины Второй	Повторение дат	Формулировать вывод о проблемах и характере развития страны в указанный период	Характеризовать барщинное хозяйство. Выделять основные признаки его развития	Поиск необходимой информации для решения учебных задач			
Восстание под руководством Емельяна Пугачева (под рук. учителя)	1	1	Причины основные события и последствия восстания	Работа над хронологией событий и основными датами	Показывать на карте территорию и ход восстания	Характеризовать личность Емельяна Пугачева	Находить нужную информацию в тексте			

Русско-турецкие войны (коллективно)	1	1	Причины, события, итоги	Знание хронологии и основных понятий темы	Умение называть выдающихся полководцев екатерининской эпохи, раскрывать причины войн	Умение характеризовать политику на Кавказе	Работать с различным и видами информации			
24. Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце 18 века	1	1	Участие России в разделе Польши . Задачи и результаты внешней политики в конце 18 века	Повторение изученного материала, знание хронологии событий	Формулирование задачи урока в соответствии с поставленной целью	Характеризовать борьбу Польши за независимость	Воспроизводить информацию работать с различным и видами информации			
25. Народы Российской империи в 18 веке (обзорно)	1	1	Национальная политика и многонациональный состав империи	Строить логические рассуждения по изученному материалу	Определять на исторической карте национальный состав России	Высказывание оценочных суждений о расселении народов России Умение рассказывать о расселении колонистов	Работа с различным и видами информации, искать, анализировать			

26. освоение Новоросси (обз)	1	1	Колонизация и развитие России во второй половине 18 века	Знание определений и понятий темы	Перевод информации из одной знаковой системы в другую	Умение рассказывать об основании новых городов и портов по плану	Соотносить исторические термины и их значение			
27. Правление Павла Первого (под рук. учителя)	1	1	Внутренняя и внешняя политика Павла Первого	Знание понятий определений темы. Воспроизводство информации по памяти	Оценивать результаты своей деятельности	Характеризовать и описывать основные направления внешней политики	Поиск и структурирование информации			
28. Обобщение по теме «Расцвет Российской империи» (обз)	1	1		Воспроизводство информации полученной ранее		Объяснение значений основных понятий темы выступления с докладом	Устанавливать причинно-следственные связи			
Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Первого										
29. Школа, образы	1	1	Система образ	Воспроизводство информации полученной ранее	Формулы					

ание, воспита ние в 18 веке. Российс кая наука (обз)			зова ния в Росс ийск ой импе рии и ее особ енно сти		ро ван ие вы во да о пр об ле ма х и хар акт ер е раз вит ия об раз ова ни я в ука зан ны й пе ри					
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

+ 4 часа внутришкольный мониторинг. Итого: История России – 40 часов