

Раздел – тема	По прогр	По раб	Содержание	Мышление	Речь	Внимание	Память	Наглядность	Вид контроля	Д/з
1. Введение Что изучает курс обществознания ?	1	1	Значение изучения предмета, включающих вопросы «Личность общество»	Оценка взглядам и подходам с позиций социальных ценностей	Монологический ответ	Работа с вопросами к тексту	Повторение основных вопросов по курсу за 7 класс			

РАЗДЕЛ: 3 ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО - 6 часов

	По прогр	По раб	Содержание	Мышление	Речь	Внимание	Память	Наглядность	Вид контроля	Д/з
2. Что делает человека человеком	1	1	Биологическое и социальное в человеке. Социализация	Самостоятельность составления понятий на основе алгоритма.	Фронтальная беседа.	Поисковое чтение.	Описание основных социальных объектов			
3. Человек, природа, Общество	1	1	Влияние человека на развитие природы.	Составление таблицы на основе текста	Фронтальная беседа.	Работа с терминами	Актуализация знаний	презентация		
4. Общество - как форма жизнедеятельности людей	1	1	Понятие «общество», деятельность человека и ее компоненты	Определение сущностных характеристик изучаемых объектов	Индивидуальный опрос	Выполнение коррекционных заданий на внимание	Повторение обществоведческих терминов			

5. Развитие общества	1	1	Социальные изменения и их формы . Тенденции развития человечества в 21 веке	Самостоятельность составления понятий	Монологическая речь	Поисковое чтение	Объяснение изученных положений на конкретных примерах			
6-7 Как стать личностью? Практикум «Социальный портрет молодежи»	2	2	Основные понятия и темы раздела	Умение приводить примеры из личного жизненного опыта	Устная характеристика собственных социальных ролей	Сравнение социальных объектов и суждений об обществе и человеке. Выявление их сходств и различий	Запоминание ряда ключевых понятий			
РАЗДЕЛ 2: СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ - 8 часов										
тема	По прогр	По раб	Содержание	Мышление	Речь	Внимание	Память	Наглядность	Вид контроля	Д/з
8 .Сфера духовной жизни и ее особенности	1	1	Понятие «Духовная жизни», «культура личности, диалог культур	Работа с понятиями	Характеризовать развитие духовной сферы	Различать явления духовной культуры	Актуализация имеющихся знаний по теме			
9.Мораль	1	1	Мораль.	Решение	Фронталь	Нахождение	Решение			

			Нравственность. Основные ценности	познавательных задач	ная беседа	ошибок в тексте	познавательных задач в рамках изученного материала			
10. Долг и совесть	1	1	Обязанности, мораль, нравственность	Осуществление поиска из материалов СМИ	Устное обсуждение вопросов	Поисковое чтение	Формулирование собственных оценочных суждений по изученным вопросам			
11. Моральный выбор – это ответственность.	1	1	Свобода и ответственность. Моральное поведение	Оценка поведения людей с точки зрения морали	Индивидуальный ответ	Работа с текстом по алгоритму	Выполнение творческих работ			
12. образование – проект «Советы самому себе: как улучшить учебную деятельность» .	1	1	Значимость образование в условиях информационного общества	Осуществление поиска по теме из СМИ, учебного текста	Выражение собственного мнения по изученным вопросам	Координация учебных действий при выполнении заданий по учебнику	Моделирование несложных практических ситуаций			
13. Наука в современном обществе.	1	1	Значение науки в современном обществе, нравственные принципы труда	Умение анализировать материалы СМИ	Коллективное обсуждение вопросов	Выполнение промежуточных заданий по алгоритму	Извлекать социальную информацию об изучаемом объекте			

			ученого		по теме					
14. Религия	1	1	Религиозные нормы, мировые религии и значение религии в духовном развитии человека	Поиск дополнительной информации по теме	Устное выступление	Нахождение ошибок, намеренно допущенных в адаптированном тексте	Запоминание основных терминов			
15. Практикум по разделу «Духовная культура»	1	1	Обобщение знаний по разделу	Самостоятельное выполнение задания по алгоритму		Выполнение коррекционных заданий на внимание	Систематизация материала по теме			

РАЗДЕЛ 3 . - Социальная сфера – 5 часов

тема	По прогр	По раб	Содержание	Мышление	Речь	Внимание	Память	Наглядность	Вид контроля	Д/з
Социальная структура общества	1	1	Социальные различия в обществе . статус, конфликты	Составление простейшей таблицы и схемы	Индивидуальный опрос	Выполнение заданий по алгоритму	Запоминание и воспроизводство основных элементов социальной структуры общества			
Социальные статусы и роли.	1	1	Статус и его критерии	Самостоятельный поиск критериев социального статуса	Устное обсуждение вопросов по плану	Поисковое чтение	Повторение терминов			

Нации и межнациональные отношения.	1	1	Этнические группы и различия между ними	Характеристика и конкретизация примеров	Фронтальная беседа	Выполнение коррекционных упражнений	Запоминание и воспроизведение понятий			
Отклоняющееся поведение.	1	1	Понятие «отклоняющееся поведение», образ жизни и здоровье	Различать моральную и правовую сторону социальной ситуации. Нравственная оценка собственным поступкам	Индивидуальный опрос	Работа с вопросами адаптированного текста	Объяснение изученных положений на конкретных примерах			
Практикум по разделу «Социальный портрет моего сверстника».	1	1	Социальная сфера. Личностные отношения	Решение познавательных задач	Устное обсуждение вопросов	Выполнение заданий по алгоритму	Определение сущностных характеристик изучаемых объектов			

РАЗДЕЛ 4.

Экономика – 11 часов

тема	По прогр	По раб	Содержание	Мышление	Речь	Внимание	Память	Наглядность	Вид контроля	Д/з
21. Экономика и ее роль в жизни общества.	1	1	Понятие «экономика», потребности и ресурсы	Называть и раскрывать основные виды экономической деятельности и	Обсуждение заданий по карточкам	Запоминание новых терминов	Приводить примеры различных видов экономической деятельности, сопоставлять и			

				факторы производства			различать различные виды экономических систем			
22. Главные вопросы экономики	1	1	Что, где и как производить	Раскрывать роль экономики в жизни общества	Фронтальная беседа	Сравнение по алгоритму	Актуализация жизненного опыта			
23. практикум по теме Бизнес. Создать иллюстрированный словарь	1	1	Собственность, формы бизнеса	Приводить примеры различных форм собственности	Индивидуальный опрос	Поисковое чтение	Работа с терминами			
24 Рыночная экономика. Проект «Как работает современный рынок»	1	1	Рыночный механизм	Раскрывать роль экономики в жизни общества	Фронтальная беседа	Решение практических задач	Запоминание и воспроизведение понятий			
25. Производство – основа экономики	1	1	Материальная и нематериальная собственность	Объяснять ограниченность факторов производства на конкретных примерах	Формулирование собственного суждения	Различать в социальной информации факты и суждения	Моделирование несложных практических ситуаций			
Предпринимательская деятельность Практикум – проект «Молодой человек	1	1	Предпринимательство и цели фирмы	Объяснять особенности предпринимательской деятельности	Устное обсуждение вопросов	Запоминание новых терминов	Называть основные признаки предпринимательской деятельности			

на рынке труда».										
Роль государства в экономике.	1	1	Экономические цели и функции государства. Налоги	Анализ несложной экономической информации	Фронтальная беседа	Выполнение коррекционных заданий на внимание	Работа с терминами			
Распределение доходов	1	1	Доходы, их распределение и перераспределение	Называть и описывать. Иллюстрировать источники доходов государства и семьи	Аргументация собственного суждения, опираясь на личный опыт	Исследовать несложные задачи	Терминологический диктант			
Потребление	1	1	Прожиточный минимум	Анализ несложной экономической информации	Устное обсуждение вопросов	Поисковое чтение	Исправление намеренно допущенных ошибок в адаптированном тексте			
Инфляция и семейная экономика	1	1	Реальные и номинальные доходы. Безработица и ее причины.	Называть и описывать причины безработицы и инфляции	Устный ответ	Перевод информации в иную знаковую систему	Работа с терминами			
Итоговое повторение по курсу			Повторение и закрепление основных	Решение практических задач	Фронтальная беседа		Повторение терминов			

«Обществознание» + 4 часа мониторинга . Итого – 35 часов			терминов по курсу							
---	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--