

МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании ШМО

Утверждена приказом руководителя

От августа 2016 года

общеобразовательного учреждения

Руководитель ШМО

№ от августа 2016 г.

Левашова А.Н.

Директор школы : Дьячкова Е.Ю.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса VII вида

Учитель: Григорьева Е.Н

2016-2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа включает следующие структурные части :

1. Пояснительная записка .
2. Тематическое планирование .
3. Основные требования к уровню подготовленности обучающихся
4. Список методической и дополнительной литературы .

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса VII вида разработана на основе Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию для специальных (коррекционных) классов. М. Просвещение 2013 г.

Программа составлена с учетом психологических и физиологических особенностей учащихся, испытывающих стойкие затруднения в обучении и требующие специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. Перед специальной (коррекционной) школой 7 вида стоят те же цели обучения, которые заложены в программах изучения обществознания в 6-9 классах общеобразовательной школы. Часть наиболее сложных тем изучается обзорно или коллективно под руководством учителя. Наибольшее внимание в учебном процессе уделяется практической деятельности учащихся, что будет способствовать в дальнейшем их социализации в обществе. В ходе изучения курса истории используются разные формы работы : индивидуальная, групповая. Объем времени, уделяемого для изучения истории в коррекционных классах остается прежним – 34 часа.

Рабочая программа нацелена на :

- мотивацию изучения предмета;
- активные действия учащихся в процессе самостоятельной работы
- умение ориентироваться в современном обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

- биосоциальную сущность человека
- тенденции развития общества как сложной динамичной системы
- необходимость регулирования общественных отношений.

УМЕТЬ / ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ :

- основные социальные объекты , выделяя их существенные признаки и закономерности развития.
- АНАЛИЗИРОВАТЬ : актуальную информацию

ПРИМЕНЯТЬ:

- полученные знания в процессе решения познавательных задачи

УМК: А.И.Кравченко ,Е.А.Певцова. Обществознание «Русское слово», 2010 г.

И.С.Хромова «Тесты по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко,А.Е.Певцовой «Обществознание» - 7кл. «Русское слово», 2008

Дополнительная литература:1.Конституция РФ

2.Гражданско-процессуальный кодекс РФ

3.Вокруг тебя мир ,5-8 кл.(СД).

| Тема | Содержание | Мышление | Речь | Внимание | Память | Наглядность | Вид контроля | Домашнее задание |
|--|---|---|---|---|---|-------------------------|---|------------------|
| 1. Что изучает курс обществознания | Введение в суть Изуч. тем | Сост . схемы | Устн. выступления | Поисковое чтение | Запоминание понятий | схема | Фронт. Беседа | |
| Раздел: «Общество» - 2 часа. | | | | | | | | |
| 2. Общество как форма жизнедеятельности людей. | Основные сферы жизни общества. | Составление таблицы, работа с проблемным и вопросами | Устное обсуждение вопросов | Поисковое чтение | Запоминание терминов | Схема, таблица учебника | Фронтальный опрос | |
| 3. Общество и природа. | Отделение общества от природы. | Составление синквейна | Устное выступление | Поисковое чтение | Актуализация и расширение понятийного аппарата. | Схема, таблица | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | |
| Раздел: «Человек» 2 часа | | | | | | | | |
| 4. Человек как биосоциальное существо. | Социальные и биологические черты в личности человека. | Решение проблемных социальных задач | Устное обсуждение проблемных вопросов | Найти в тексте Признаки По зад темы | Умение приводить Приеры из жизни | Схема, таблица | Практическая работа | |
| 5. Деятельность и ее основные формы. | Виды деятельности. Игра, труд, обучение. | Выделение основных характеристик к объекта; составление таблицы | Коллективное Обсуждение Заданий по Теме | Нахождение в тексте Ответов на Пост-е задание | Приведение и анализ примеров личного жизненного опыта | Презентация | Индивидуальная работа | |
| Раздел: Сфера духовной культуры – 5 часов | | | | | | | | |
| 6. Сфера духовной | Основные | Работа с | Устные | Технология | Запоминание | Таблица | Практическая | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|---|--------------------|---|--|
| культуры общества | особенности духовной сферы общества. | адаптированным источником | выступления По теме | INSERT | терминов | | работа | |
| 7. Социальные ценности и нормы морали. | Мораль и ценность в жизни общества | Решение проблемных задач | Обсуждение проблемных задач | Технология инсерт | Актуализация и расширение понятийного аппарата. | Схема | Фронтальный опрос | |
| 8. Основные принципы и нормы морали. | Отличие морали от правовых норм. | Решение проблемных задач | Обсуждение проблемных задач | | Актуализация и расширение понятийного аппарата | Таблица | Фронтальный опрос | |
| 9. Духовная культура современной России. | Основные черты развития духовной культуры современной культуры | Развитие мышления через определение собственного отношения к явлениям современной жизни | Устное выступление, доклады | Оценка и обсуждение докладов одноклассников | Расширение понятийного аппарата | Иллюстр. | Индивидуальный опрос | |
| 10. Образование как часть духовной культуры. | Понятие «образование». Виды образования. | Выделение основных характеристик объекта; составление таблицы | Монологический ответ | Поисковое чтение | объяснение изученных положений на конкретных примерах | Презентация, схема | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос | |
| Раздел: «Экономика» - 6 часов. | | | | | | | | |
| 11. Экономика в жизни общества. | Хозяйственные отношения. Ресурсы и их ограниченность. | Синквейн, таблица Анализ социальной информации | Индивидуальные выступления | Нахождение ошибок доп. В ответе Однокл. | Актуализация и расширение понятийного аппарата. | Схема | Практ. работа | |
| 12. Товары и услуги | Закон спроса и предложения. Понятие «товар» . | Анализ текста учебника | Устное обсуждение текста | Технология INSERT | Актуализация и расширение понятийного | Презентация | Практическая работа | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------------|--|-------------------|---|--|
| | | | | | аппарата. | | | |
| 13. Защита прав потребителей | Для чего защищать права потребителей. | Анализ адаптированного источника | Устные выступления | Задание- найти допущенные ошибки | Устное изложение текста учебника | Таблица, схема | Инд. опрос | |
| 14. Деньги в экономике. | Деньги как универсальный эталон оплаты труда. | Решение проблемных задач | Устные выступления | Поисковое чтение | Актуализация и расширение понятийного аппарата | Таблица, схема | Групповая работа, работа по карточкам | |
| 15. Налоги и налогообложение. | Задачи налогообложения. Виды налогов. | определение сущностных характеристик изучаемого объекта | Устное выступление, доклады | Поиск информации В предлож. Матер-е | Актуализация исторического материала (межпредметные связи) | Презентация | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос | |
| 16. Повторительно-обобщающий урок: | Повторение основных терминов и проблем изученной темы | Сравнение знаний по опред. Темам По содержанию | Устные выступления | Оценка суждений однокл-в | Актуализация изученного материала | Схемы Презентации | Проверочная работа | |
| Раздел: Социальная сфера общества. | | | | | | | | |
| 17. Социальная структура общества. | Социальные группы и слои общества. | определение сущностных характеристик изучаемого объекта; | Монол. ответ | Поисковое чтение | Актуализация изученного Материала | Схема, таблицы | Фронтальный опрос | |
| 18. Социальные роли и статусы. | Какие социальные роли играет подросток. | решение социальных познавательных задач | Инд. ответ | Нахождение ошибок | Примеры собственного жизненного опыта | Схема, таблицы | Практическая работа | |
| 19. Социальное неравенство. | Причины социального неравенства | Решение проблемных задач | формулирование своей точки зрения на проблемы | Сравнение по плану и представление | Актуализация и расширение понятийного аппарата | Схемы учебника | Работа в группах | |
| 20. Человек и его ближайшее | Малые группы вокруг подростка: | Синквейн, анализ | Устные выступления | Технология INSERT | Расширение Понятийного | Презентация | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|--|------------------|---|--|
| окружение. | семья, друзья, школа | адаптированного документа | | | Аппарата | | | |
| 21. Общение и конфликты. | Понятие «конфликт», виды конфликтов | Решение проблемных задач, синквейн | Устное выступление, доклады | Нахождение ошибок в тексте | То же | Презентация | Работа по карточкам | |
| 22. Образ жизни. | Образ жизни подростков; важность ЗОЖ | Выделение основных характеристик объекта; составление таблицы | формулирование своей точки зрения на проблемы | | Примеры собственного жизненного опыта | Презентация | Практическая работа | |
| 23. Семья как малая социальная группа. | Признаки семьи, подросток и семья | Решение проблемных задач, синквейн | формулирование своей точки зрения на проблемы | Поисковое чтение | Примеры собственного жизненного опыта | Схемы Илл. Табл. | Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос | |
| Политика и социальное управление. | | | | | | | | |
| 24. Роль политики в жизни общества. | Понятие «политика», «политический процесс». | Выделение основных характеристик объекта; составление таблицы | Обсуждение вопросов в группах | Критическое чтение, INSERT | Актуализация и расширение понятийного аппарата | Схема, таблица | Работа в группах | |
| 25. Выборы в демократическом государстве. | Система выборов и участники выборного процесса | Работа с документом, составление таблицы | Устные Выступления | Поисковое чтение | Актуализация материала уроков истории | Презентация | Практическая работа | |
| 26. Роль права в жизни общества. | Правовая система. Для чего нужно право | Составление синквейна | формулирование своей точки зрения на проблемы | Просмотровое чтение | Актуализация материала уроков истории | | Работа по карточкам | |
| 27. Правовой статус несовершеннолетних. | Права малолетних и несовершеннолетних | Решение проблемных задач, | Устное Рассуждение По заданию | Критическое чтение | Примеры собственного жизненного | Схема, таблица | Работа в группах | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-------------------------------|---|--|
| | них детей | синквейн | | | опыта | | | |
| 28. Правонарушения, их виды. | Виды правонарушений, ответственность за преступления | Выделение основных характеристики к объекта; составление таблицы | Доклад, устное выступление | Обсуждение докладов по плану | Овладение навыком соотносить События и их последствия | Таблица, презентация | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос | |
| 29. Конституция РФ. Президент РФ. | Конституция РФ, ее функции | Работа с текстом Конституции РФ, составление таблицы | Определение собственного отношения к обсуждаемому вопросу | Поиск ошибок, намеренно допущенных в тексте | Актуализация и расширение понятийного аппарата | Презентация | Работа по карточкам, индивидуальный опрос | |
| 30. Правоохранительные органы. | Система и задачи правоохранительных органов | Самостоятельное составление новых обществоведческих понятий | Устный ответ по плану | Поиск ошибок в тексте | Актуализация материала уроков истории | Таблица, схема | Работа в группах | |
| 31. Правоотношения как форма общественных отношений. | Понятие «правоотношение», | определение сущностных характеристики к изучаемого объекта | Обсуждение проблемных вопросов | Поиск ошибок, намеренно допущенных в тексте | | Презентация | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос | |
| 32. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. | Органы гос. Власти ,их Фнкции | Решение проблемных задач, синквейн | Доклад Устн. Выступление | Критическое Чтение | Актуализация материала уроков истории | схема | Практическая работа | |
| 33. Итоговое повторение. | Повторение осн. Разделов по курсу общ. | Применять полученные знания при Решении пр.з | Устные выступления | Критическое Чтение | Знание и повторение основ общ.материала | Схемы Таблицы Статист. данные | Практ. Работа | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------------------|-----------------------|--|
| 34. -35 повторение. | Итоговое повторение. | Повторение осн. Вопросов по курсу | Соноосить Факты и события | Устные выступления | Критическое чтение | То же | Схемы Таблицы сми | Контрольная работа | |
|------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------------------|-----------------------|--|