

МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании ШМО

Утверждена приказом руководителя

От августа 2016 года

общеобразовательного учреждения

Руководитель ШМО

№ от августа 2016 г.

Левашова А.Н.

Директор школы : Дьячкова Е.Ю.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса VII вида

Учитель: Григорьева Е.Н

2016-2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа включает следующие структурные части :

1. Пояснительная записка .
2. Тематическое планирование .
3. Основные требования к уровню подготовленности обучающихся
4. Список методической и дополнительной литературы .

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса VII вида разработана на основе Примерной программы основного (общего) образования по обществознанию для специальных (коррекционных) классов. М. Просвещение 2013 г.

Программа составлена с учетом психологических и физиологических особенностей учащихся, испытывающих стойкие затруднения в обучении и требующие специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. Перед специальной (коррекционной) школой 7 вида стоят те же цели обучения, которые заложены в программах изучения обществознания в 6-9 классах общеобразовательной школы. Часть наиболее сложных тем изучается обзорно или коллективно под руководством учителя. Наибольшее внимание в учебном процессе уделяется практической деятельности учащихся, что будет способствовать в дальнейшем их социализации в обществе. В ходе изучения курса истории используются разные формы работы : индивидуальная, групповая. Объем времени, уделяемого для изучения истории в коррекционных классах остается прежним – 34 часа.

Рабочая программа нацелена на :

- мотивацию изучения предмета;
- активные действия учащихся в процессе самостоятельной работы
- умение ориентироваться в современном обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

- биосоциальную сущность человека
- тенденции развития общества как сложной динамичной системы
- необходимость регулирования общественных отношений.

УМЕТЬ / ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ :

- основные социальные объекты , выделяя их существенные признаки и закономерности развития.
- АНАЛИЗИРОВАТЬ : актуальную информацию

ПРИМЕНЯТЬ:

- полученные знания в процессе решения познавательных задачи

УМК: А.И.Кравченко ,Е.А.Певцова. Обществознание «Русское слово», 2010 г.

И.С.Хромова «Тесты по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко,А.Е.Певцовой «Обществознание» - 7кл. «Русское слово», 2008

Дополнительная литература:1.Конституция РФ

2.Гражданско-процессуальный кодекс РФ

3.Вокруг тебя мир ,5-8 кл.(СД).

Тема	Содержание	Мышление	Речь	Внимание	Память	Наглядность	Вид контроля	Домашнее задание
1. Что изучает курс обществознания	Введение в суть Изуч. тем	Сост. схемы	Устн. выступления	Поисковое чтение	Запоминание понятий	схема	Фронт. Беседа	
Раздел: «Общество» - 2 часа.								
2. Общество как форма жизнедеятельности людей.	Основные сферы жизни общества.	Составление таблицы, работа с проблемным и вопросами	Устное обсуждение вопросов	Поисковое чтение	Запоминание терминов	Схема, таблица учебника	Фронтальный опрос	
3. Общество и природа.	Отделение общества от природы.	Составление синквейна	Устное выступление	Поисковое чтение	Актуализация и расширение понятийного аппарата.	Схема, таблица	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	
Раздел: «Человек» 2 часа								
4. Человек как биосоциальное существо.	Социальные и биологические черты в личности человека.	Решение проблемных социальных задач	Устное обсуждение проблемных вопросов	Найти в тексте Признаки По зад темы	Умение приводить Приеры из жизни	Схема, таблица	Практическая работа	
5. Деятельность и ее основные формы.	Виды деятельности. Игра, труд, обучение.	Выделение основных характеристик объекта; составление таблицы	Коллективное Обсуждение Заданий по Теме	Нахождение в тексте Ответов на Пост-е задание	Приведение и анализ примеров личного жизненного опыта	Презентация	Индивидуальная работа	
Раздел: Сфера духовной культуры – 5 часов								
6. Сфера духовной	Основные	Работа с	Устные	Технология	Запоминание	Таблица	Практическая	

культуры общества	особенности духовной сферы общества.	адаптированным источником	выступления По теме	INSERT	терминов		работа	
7. Социальные ценности и нормы морали.	Мораль и ценность в жизни общества	Решение проблемных задач	Обсуждение проблемных задач	Технология инсерт	Актуализация и расширение понятийного аппарата.	Схема	Фронтальный опрос	
8. Основные принципы и нормы морали.	Отличие морали от правовых норм.	Решение проблемных задач	Обсуждение проблемных задач		Актуализация и расширение понятийного аппарата	Таблица	Фронтальный опрос	
9. Духовная культура современной России.	Основные черты развития духовной культуры современной культуры	Развитие мышления через определение собственного отношения к явлениям современной жизни	Устное выступление, доклады	Оценка и обсуждение докладов одноклассников	Расширение понятийного аппарата	Иллюстр.	Индивидуальный опрос	
10. Образование как часть духовной культуры.	Понятие «образование». Виды образования.	Выделение основных характеристик объекта; составление таблицы	Монологический ответ	Поисковое чтение	объяснение изученных положений на конкретных примерах	Презентация, схема	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос	
Раздел: «Экономика» - 6 часов.								
11. Экономика в жизни общества.	Хозяйственные отношения. Ресурсы и их ограниченность.	Синквейн, таблица Анализ социальной информации	Индивидуальные выступления	Нахождение ошибок доп. В ответе Однокл.	Актуализация и расширение понятийного аппарата.	Схема	Практ. работа	
12. Товары и услуги	Закон спроса и предложения. Понятие «товар» .	Анализ текста учебника	Устное обсуждение текста	Технология INSERT	Актуализация и расширение понятийного	Презентация	Практическая работа	

					аппарата.			
13. Защита прав потребителей	Для чего защищать права потребителей.	Анализ адаптированного источника	Устные выступления	Задание- найти допущенные ошибки	Устное изложение текста учебника	Таблица, схема	Инд. опрос	
14. Деньги в экономике.	Деньги как универсальный эталон оплаты труда.	Решение проблемных задач	Устные выступления	Поисковое чтение	Актуализация и расширение понятийного аппарата	Таблица, схема	Групповая работа, работа по карточкам	
15. Налоги и налогообложение.	Задачи налогообложения. Виды налогов.	определение сущностных характеристик изучаемого объекта	Устное выступление, доклады	Поиск информации В предлож. Матер-е	Актуализация исторического материала (межпредметные связи)	Презентация	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос	
16. Повторительно-обобщающий урок:	Повторение основных терминов и проблем изученной темы	Сравнение знаний по опред. Темам По содержанию	Устные выступления	Оценка суждений однокл-в	Актуализация изученного материала	Схемы Презентации	Проверочная работа	
Раздел: Социальная сфера общества.								
17. Социальная структура общества.	Социальные группы и слои общества.	определение сущностных характеристик изучаемого объекта;	Монол. ответ	Поисковое чтение	Актуализация изученного Материала	Схема, таблицы	Фронтальный опрос	
18. Социальные роли и статусы.	Какие социальные роли играет подросток.	решение социальных познавательных задач	Инд. ответ	Нахождение ошибок	Примеры собственного жизненного опыта	Схема, таблицы	Практическая работа	
19. Социальное неравенство.	Причины социального неравенства	Решение проблемных задач	формулирование своей точки зрения на проблемы	Сравнение по плану и представление	Актуализация и расширение понятийного аппарата	Схемы учебника	Работа в группах	
20. Человек и его ближайшее	Малые группы вокруг подростка:	Синквейн, анализ	Устные выступления	Технология INSERT	Расширение Понятийного	Презентация		

окружение.	семья, друзья, школа	адаптированного документа			Аппарата			
21. Общение и конфликты.	Понятие «конфликт», виды конфликтов	Решение проблемных задач, синквейн	Устное выступление, доклады	Нахождение ошибок в тексте	То же	Презентация	Работа по карточкам	
22. Образ жизни.	Образ жизни подростков; важность ЗОЖ	Выделение основных характеристик объекта; составление таблицы	формулирование своей точки зрения на проблемы		Примеры собственного жизненного опыта	Презентация	Практическая работа	
23. Семья как малая социальная группа.	Признаки семьи, подросток и семья	Решение проблемных задач, синквейн	формулирование своей точки зрения на проблемы	Поисковое чтение	Примеры собственного жизненного опыта	Схемы Илл. Табл.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос	
Политика и социальное управление.								
24. Роль политики в жизни общества.	Понятие «политика», «политический процесс».	Выделение основных характеристик объекта; составление таблицы	Обсуждение вопросов в группах	Критическое чтение, INSERT	Актуализация и расширение понятийного аппарата	Схема, таблица	Работа в группах	
25. Выборы в демократическом государстве.	Система выборов и участники выборного процесса	Работа с документом, составление таблицы	Устные Выступления	Поисковое чтение	Актуализация материала уроков истории	Презентация	Практическая работа	
26. Роль права в жизни общества.	Правовая система. Для чего нужно право	Составление синквейна	формулирование своей точки зрения на проблемы	Просмотровое чтение	Актуализация материала уроков истории		Работа по карточкам	
27. Правовой статус несовершеннолетних.	Права малолетних и несовершеннолет	Решение проблемных задач,	Устное Рассуждение По заданию	Критическое чтение	Примеры собственного жизненного	Схема, таблица	Работа в группах	

	них детей	синквейн			опыта			
28. Правонарушения, их виды.	Виды правонарушений, ответственность за преступления	Выделение основных характеристики к объекта; составление таблицы	Доклад, устное выступление	Обсуждение докладов по плану	Овладение навыком соотносить События и их последствия	Таблица, презентация	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос	
29. Конституция РФ. Президент РФ.	Конституция РФ, ее функции	Работа с текстом Конституции РФ, составление таблицы	Определение собственного отношения к обсуждаемому вопросу	Поиск ошибок, намеренно допущенных в тексте	Актуализация и расширение понятийного аппарата	Презентация	Работа по карточкам, индивидуальный опрос	
30. Правоохранительные органы.	Система и задачи правоохранительных органов	Самостоятельное составление новых обществоведческих понятий	Устный ответ по плану	Поиск ошибок в тексте	Актуализация материала уроков истории	Таблица, схема	Работа в группах	
31. Правоотношения как форма общественных отношений.	Понятие «правоотношение»,	определение сущностных характеристики к изучаемого объекта	Обсуждение проблемных вопросов	Поиск ошибок, намеренно допущенных в тексте		Презентация	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос	
32. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Органы гос. Власти ,их Фнкции	Решение проблемных задач, синквейн	Доклад Устн. Выступление	Критическое Чтение	Актуализация материала уроков истории	схема	Практическая работа	
33. Итоговое повторение.	Повторение осн. Разделов по курсу общ.	Применять полученные знания при Решении пр.з	Устные выступления	Критическое Чтение	Знание и повторение основ общ.материала	Схемы Таблицы Статист. данные	Практ. Работа	

34. -35	Итоговое повторение.	Повторение осн. Вопросов по курсу	Соноосить Факты и события	Устные выступления	Критическое чтение	То же	Схемы Таблицы сми	Контрольная работа	
---------	----------------------	-----------------------------------	---------------------------	--------------------	--------------------	-------	-------------------	--------------------	--