

МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Приказ №__373__

от »__25__» _____2016г.

_____/Дьячкова Е.Ю./

Рабочая программа
учебного предмета русский язык в 6 «Б» классе

Учитель: Григорьева Е.А.

2016г.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года с изменениями от 31 декабря 2015 года, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской по русскому языку.

Для реализации программы используется учебник: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Русский язык 6 класс». – М.: Просвещение, 2014 год.

На изучение предмета в 6 классе отводится 6 часов в неделю, 210 часов за учебный год.

Планируемые результаты изучения предмета.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета.

Язык. Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи.

Официально-деловой стил ь речи.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя». Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант по теме «Лексика. Культура речи»

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест диктант по теме «Фразеология. Культура речи».

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас- - -кос-. Буквы а и о в корне –гар- - гор-. Буквы а и о в корне –зар- - зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи правописания приставок пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение. Обобщение и систематизация.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием № 1. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» с грамматическим заданием № 2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Род и склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение. Обобщение и систематизация.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» №1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» №2.

Сочинение по картине.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных.

Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 2.

Сочинение-описание природы.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Количественные числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 2.

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя.

Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 1.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 3

Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.

Глагол

Глагол как часть речи. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.

Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения.

Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 2. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол».

Анализ контрольных диктантов и тестов. Работа над ошибками.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Виды орфограмм. Пунктуация. Виды пунктограмм. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

К. Р. Итоговый тест.

Анализ контрольного теста, работа над ошибками.

Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тема урока
Язык. Речь. Общение (3 часа)		
1		Русский язык – один из развитых языков мира.
2		Язык, речь, общение.
3		Р.р. Ситуация общения
Повторение изученного в 5 классе (11 часов)		
4		Фонетика. Орфоэпия.
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.
6		Части речи
7		Орфограммы в окончаниях слов
8		Словосочетания
9		Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении
10		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.
11		Синтаксический разбор сложного предложения
12		Р.р. Прямая речь. Диалог.
13		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»
14		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Текст (5 часов)		
15		Текст, его особенности
16		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
17		Начальные и конечные предложения текста.
18		Ключевые слова. Основные признаки текста.
19		Р.р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.
Лексика. Культура речи (12 часов)		
20		Слово и его лексическое значение
21		Р.р. Собираение материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»
22		Общеупотребительные слова. Профессионализмы.
23		Диалектизмы.
24		Исконно русские и заимствованные слова
25		Неологизмы
26		Устаревшие слова
27		Словари
28		Р.р. Составление словарной статьи
29		Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика. Культура речи»
30		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика. Культура речи»
31		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
Фразеология. Культура речи (5 часов)		
32		Фразеологизмы
33		Р.р. Источники фразеологизмов
34		Повторение изученного по теме «Фразеология. Культура речи»
35		Контрольный диктант по теме «Фразеология. Культура речи»
36		Анализ контрольного теста. Работа над ошибками
Словообразование. Орфография. Культура речи (34 часа)		
37		Морфемика и словообразование.
38		Р.р. Описание помещения
39		Основные способы образования слов в русском языке.
40		Практикум по теме «Основные способы образования слов в русском языке»
41		Диагностическая работа по теме «Словообразование»
42		Этимология слов

43		Практикум по теме «Этимология слов»
44		Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.
45		Р.р.Написание сочинения (описание помещения)
46		Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.
47		Буквы а и о в корне –кас- - -кос-
48		Практикум по теме «Буквы а и о в корне –кас- - кос-»
49		Буквы а и о в корне –гар- - гор-
50		Практикум по теме «Буквы а и о в корне –гор- - -гар-»
51		Буквы а и о в корне –зар- - -зор-
52		Практикум по теме «Буквы а и о в корне –зар- - -зор-»
53		Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
54		Обобщение и систематизация изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
55		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». №1
56		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
57		Буквы ы и и после приставок
58		Практикум по теме «Буквы ы и и после приставок»
59		Гласные в приставках пре- и при-
60		Практикум по теме «Гласные в приставках пре- и при-»
61		Гласные в приставках пре- и при-. Выборочное изложение.
62		Трудные случаи правописания приставок пре- и при-.
63		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» № 2
64		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
65		Соединительные гласные о и е в сложных словах.
66		Практикум по теме «Соединительные гласные о и е в сложных словах»
67		Сложносокращенные слова
68		Р.р.Составление плана сочинения –описания по картине Т.Н.Яблонской «Утро»
69		Написание сочинения-описания по картине Т.Н.Яблонской «Утро»
70		Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.
Морфология. Орфография. Культура речи		
Имя существительное (25 часов)		
71		Имя существительное как часть речи
72		Род и склонение имен существительных.
73		Разносклоняемые имена существительные
74		Практикум по теме «Разносклоняемые имена существительные»
75		Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя».
76		Практикум по теме «Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя»
77		Несклоняемые имена существительные
78		Род несклоняемых имен существительных
79		Имена существительные общего рода
80		Практикум по теме «Имена существительные общего рода»
81		Морфологический разбор имен существительных
82		Р.р.Письмо
83		Не с существительными
84		Практикум по теме «Не с существительными»
85		Р.р.Написание сочинения-писания по картине А.Герасимова «После дождя»
86		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» № 1
87		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

88		Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик- (-щик-)
89		Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик
90		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
91		Практикум по теме «Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных»
92		Повторение изученного по теме «Имя существительное»
93		Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»
94		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» № 2
95		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
Имя прилагательное (26 часов)		
96		Имя прилагательное как часть речи
97		Р.р.Описание природы
98		Р.р.Написание сочинения-описания природы
99		Степени сравнения имен прилагательных
100		Практикум по теме «Степени сравнения имен прилагательных»
101		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
102		Практикум по теме «Качественные имена прилагательные»
103		Относительные имена прилагательные
104		Практикум по теме «Относительные имена прилагательные»
105		Притяжательные имена прилагательные
106		Практикум по теме «Притяжательные имена прилагательные»
107		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 1
108		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
109		Морфологический разбор имени прилагательного
110		Не с прилагательными
111		Не с прилагательными и существительными
112		Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных
113		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных
114		Практикум по теме «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных»
115		Р.р.Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»
116		Анализ ошибок, допущенных в изложении
117		Различие на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.
118		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
119		Практикум по теме «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»
120		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» № 2
121		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Имя числительное (18 часов)		
122		Имя числительное как часть речи
123		Простые и составные числительные
124		Мягкий знак на конце и в середине числительных
125		Практикум по теме «Мягкий знак на конце и в середине числительных»
126		Порядковые числительные
127		Количественные числительные
128		Разряды количественных числительных
129		Числительные, обозначающие целые числа
130		Дробные числительные
131		Собирательные числительные
132		Морфологический разбор имени числительного
133		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 1

134		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
135		Р.р.Составление текста объявления
136		Р.р.Составление текста-выступления на тему «Берегите природу!»
137		Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»
138		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное» № 2
139		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Местоимение (26 часов)		
140		Местоимение как часть речи
141		Личные местоимения
142		Практикум по теме «Личные местоимения»
143		Р.р.Составление рассказа от первого лица
144		Возвратное местоимение
145		Вопросительные местоимения
146		Относительные местоимения
147		Неопределенные местоимения
148		Практикум по теме «Неопределенные местоимения»
149		Отрицательные местоимения
150		Практикум по теме «Отрицательные местоимения»
151		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 1
152		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
153		Притяжательные местоимения
154		Р.р.Подготовка к сочинению-рассуждению
155		Р.р.Написание сочинения-рассуждения
156		Указательные местоимения
157		Практикум по теме «Указательные местоимения»
158		Определительные местоимения
159		Местоимения и другие части речи
160		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимения» № 2
161		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
162		Морфологический разбор местоимения
163		Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»
164		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение» № 3
165		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
Глагол (31 час)		
166		Глагол как часть речи
167		Спряжение глагола
168		Разноспрягаемые глаголы
169		Р.р.Написание сжатого изложения
170		Анализ изложения, редактирование текста
171		Глаголы переходные и непереходные
172		Практикум по теме «Переходные и непереходные глаголы»
173		Наклонение глагола
174		Изъявительное наклонение глагола
175		Практикум по теме «Изъявительное наклонение глагола»
176		Условное наклонение глагола
177		Практикум по теме «Условное наклонение глагола»
178		Повелительное наклонение глагола
179		Практикум по теме «Повелительное наклонение глагола»
180		Контрольный тест по теме «Глагол»
181		Анализ ошибок, допущенных в тесте
182		Употребление наклонений

183		Безличные глаголы
184		Практикум по теме «Безличные глаголы»
185		Морфологический разбор глагола
186		Повторение по теме «Наклонение глагола»
187		Обобщение и систематизация изученного по теме «Наклонение глагола»
188		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наклонение глагола»
189		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.
190		Р.р.Рассказ на основе услышанного
191		Правописание гласных в окончаниях глаголов
192		Правописание гласных в суффиксах глаголов
193		Практикум по теме «Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов»
194		Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»
195		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» № 2
196		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (14 часов)		
197		Разделы науки о языке
198		Орфография
199		Орфография. Виды орфограмм
200		Пунктуация. Виды пунктограмм
201		Р.Р.Сочинение на выбранную тему
202		Лексика
203		Фразеология
204		Словообразование
205		Морфология
206		Синтаксис
207		Итоговая контрольная работа
208		Анализ контрольной работы, работа над ошибками
209- 210		Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование.

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы

(экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;

- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.