

МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2016 г.
Руководитель МО

Утверждена приказом
руководителя образовательного учреждения
№ 373 от 25 августа 2016 г.

Директор школы: _____ (Е.Ю.Дьячкова)

Рабочая программа

учебного предмета «Русский язык» в 7 «А» классе

Учителя: Удачиной Светланы Андреевны

2016 г.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 г. с изменениями 2015 г. на основе Программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы (М: Просвещение, 2012).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013

Планируемые результаты.

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

• соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о, я, е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**.

II. Умение правильно употреблять предлоги **в** и **на**, **с** и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Формы контроля	Дата проведения
Введение (1 час)			
1	Русский язык как развивающееся явление.	Развернутые ответы обучающихся	
Повторение изученного в 5-6 классах (12 часов)			
2	Разделы науки о языке. Синтаксис. Синтаксический разбор.	Выполнение синтаксического разбора предложений	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Выполнение пунктуационного разбора предложений	
4	Лексика и фразеология.	Работа со словарем, комплексный анализ текста.	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов	Словарно-орфографическая работа. Выполнение фонетического разбора слов.	
6	Словообразование и орфография	Словарно-орфографическая работа	
7	Р/р. Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью».	Составление плана работы, написание сочинения.	
8	Морфемный и словообразовательный разбор	Выполнение морфемного и словообразовательного разбора	
9	Входной диагностический тест	Написание тестовой работы	
10	Морфология и орфография	Определение морфологических признаков слов, объяснение орфограмм	
11	Морфологический разбор слова	Выполнение морфологического разбора слов	
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	Написание контрольного диктанта	
13	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа	
Тексты и стили речи (4 часа)			
14	Текст	Комплексный анализ текстов	
15	Диалог как текст	Составление диалогов на заданную тему	
16	Виды диалогов.	Составление диалогов на заданную тему	
17	Стили литературного языка Публицистический стиль	Определение признаков публицистического стиля в конкретных текстах	
Морфология и орфография. Культура речи			
Причастие (33 часа)			
18	Причастие как часть речи.	Распределительный диктант	
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Объяснительный диктант	

20	Практикум по теме: «Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий».	Словарный диктант	
21	Причастный оборот.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом	
22	Выделение причастного оборота запятыми.	Объяснительный диктант	
23	Р/р. Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении. Подготовка к сочинению.	Составление плана, собирание материалов к сочинению	
24	Р/р. Написание сочинения-описания внешности человека.	Письменная работа (сочинение)	
25	Действительные и страдательные причастия.	Распределительный диктант	
26	Краткие и полные страдательные причастия.	Творческий диктант	
27	Действительные причастия настоящего времени.	Работа с дидактическим материалом	
28	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Словарный диктант	
29	Действительные причастия прошедшего времени.	Объяснительный диктант	
30	Р/р. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица	Написание изложения	
31	Страдательные причастия настоящего времени.	Словарно-орфографическая работа	
32	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Тест	
33	Р/р. Сжатое изложение.	Написание изложения	
34	Р/р Анализ ошибок, допущенных в изложении. Редактирование текста	Редактирование текста изложения	
35	Страдательные причастия прошедшего времени.	Объяснительный диктант	
36	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	Словарно-орфографическая работа	
37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Распределительный диктант	
38	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	Практическая работа	
39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Тест	
40	Р/р. Подготовка к написанию	Работа с текстом изложения	

	выборочного изложения.		
41	Р/р. Написание выборочного изложения.	Написание изложения	
42	Р/р Анализ ошибок, допущенных в изложении. Редактирование текста	Редактирование текста изложения	
43	Морфологический разбор причастия.	Выполнение морфологического разбора причастий	
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Объяснительный диктант	
45	Практикум по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.»	Тест	
46	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Объяснительный диктант	
47	Практикум по теме «Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»	Распределительный диктант	
48	Повторение изученного по теме «Причастие».	Работа с дидактическим материалом, самостоятельная работа	
49	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	Написание контрольного диктанта	
50	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками.	
Деепричастие (11 часов)			
51	Деепричастие как часть речи.	Словарный диктант, редактирование текста	
52	Деепричастный оборот.	Комплексный анализ текста	
53	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Тест	
54	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Объяснительный диктант	
55	Деепричастия несовершенного вида.	Словарно-орфографическая работа	
56	Деепричастия совершенного вида.	Предупредительный диктант	
57	Р/р Сочинение с описанием действия.	Письменная работа (сочинение)	
58	Морфологический разбор деепричастия.	Выполнение морфологического разбора деепричастий	
59	Повторение и систематизация изученного по теме «Деепричастие»	Тест	
60	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	Написание контрольной работы	
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками, словарно-орфографическая работа	
Наречие (31 час)			
62	Наречие как часть речи.	Текущий контроль	

63	Смысловые группы наречий.	Распределительный диктант	
64	Практикум по теме «Смысловые группы наречий»	Комплексный анализ текста	
65	Р/р Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	Письменная работа (сочинение)	
66	Степени сравнения наречий.	Творческий диктант.	
67	Практикум по теме «Степени сравнения наречий»	Комплексный анализ текста	
68	Морфологический разбор наречия.	Выполнение морфологического разбора наречий	
69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	Объяснительный диктант	
70	Практикум по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е».	Распределительный диктант	
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	Выборочный диктант	
72	Практикум по теме «Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.»	Распределительный диктант, объяснительный диктант	
73	Одна и две буквы н в наречиях на о и е	Распределительный диктант	
74	Практикум по теме «Одна и две буквы н в наречиях на о и е»	Объяснительный диктант	
75	Р/р Описание действий.	Составление текста-описания	
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Распределительный диктант	
77	Практикум по теме «Буквы О и Е после шипящих на конце наречий».	Комплексный анализ текста	
78	Буквы О и А на конце наречий	Словарный диктант	
79	Практикум по теме «Буквы О и А на конце наречий»	Словарно-орфографическая работа	
80	Р/р Изложение текста с описанием действия (упр. 248)	Письменная работа (изложение)	
81	Дефис между частями слова в наречиях.	Распределительный диктант	
82	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях».	Тест	
83	Р/р Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»	Письменная работа (сочинение)	
84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Распределительный диктант	
85	Практикум по теме «Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных».	Тест	
86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Объяснительный диктант	

87	Практикум по теме «Мягкий знак после шипящих на конце наречий».	Самостоятельная работа	
88	Р/р Учебно-научная речь. Отзыв	Составление отзыва	
89	Учебный доклад	Составление доклада	
90	Повторение изученного по теме «Наречие»	Работа с дидактическим материалом, с индивидуальными карточками	
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	Письменная работа (контрольный диктант)	
92	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками	
Категория состояния (4 часа)			
93	Категория состояния как часть речи.		
94	Морфологический разбор слов категории состояния.	Выполнение морфологического разбора слов категории состояния	
95	Сжатое изложение (по упр. 281)	Написание изложения	
96	Повторение и систематизация изученного по теме «Категория состояния»	Написание сочинения на лингвистическую тему	
Служебные части речи			
97	Самостоятельные и служебные части речи.	Текущий контроль	
Предлог (8 часов)			
98	Предлог как часть речи. Употребление предлогов в речи	Текущий контроль	
99	Производные и непроизводные предлоги	Работа с дидактическим материалом, индивидуальными карточками	
100	Практикум по теме «Производные и непроизводные предлоги»	Объяснительный диктант	
101	Простые и составные предлоги	Распределительный диктант	
102	Морфологический разбор предлогов.	Выполнение морфологического разбора предлогов	
103	Слитное и раздельное написание предлогов.	Распределительный диктант	
104	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».	Написание контрольного диктанта	
105	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками	
Союз (12 часов)			
106	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	Текущий контроль	
107	Союзы сочинительные и подчинительные	Распределительный диктант	
108	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Текущий контроль	
109	Практикум по теме «Запятая между простыми предложениями в	Комплексный анализ текста	

	союзном сложном предложении».		
110	Сочинительные союзы	Выборочный диктант	
111	Подчинительные союзы	Выборочный диктант	
112	Р/р. Сочинение «Я сижу на берегу...» (по упр. 335)	Письменная работа (сочинение)	
113	Морфологический разбор союзов.	Выполнение морфологического разбора союзов	
114	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	Распределительный диктант	
115	Повторение сведений о предлогах и союзах	Работа с дидактическим материалом, индивидуальные задания на карточках	
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».	Письменная работа (контрольный диктант)	
117	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками.	
Частица (12часов)			
118	Частица как часть речи.	Текущий контроль	
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Словарный диктант	
120	Смысловые частицы	Объяснительный диктант	
121	Раздельное и дефисное написание частиц.	Комплексный анализ текста	
122	Р/р Подготовка к написанию сочинения по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	Сбор материалов к сочинению, составление плана	
123	Р/р Написание сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	Письменная работа (сочинение)	
124	Морфологический разбор частицы.	Выполнение морфологического разбора частиц	
125	Отрицательные частицы НЕ и НИ .	Распределительный диктант	
126	Различение частицы НЕ и приставки НЕ . Частица НИ , приставка НИ , союз НИ-НИ .	Распределительный диктант, объяснительный диктант	
127	Повторение изученного по теме «Частица»	Работа с дидактическим материалом, индивидуальные задания.	
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица»	Письменная работа (контрольный диктант)	
129	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Выполнение работы над ошибками	
Междометие (1 час)			
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Объяснительный диктант.	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (10 класс)			
131	Разделы науки о русском языке	Развернутые ответы на вопросы, работа с текстом.	

132	Текст	Определение признаков текста, составление собственных текстов.	
133	Стили речи.	Определение стиля речи конкретного текста	
134	Фонетика. Графика	Выполнение фонетического разбора слов	
135	Лексика	Работа со словарем, объяснение лексического значения слова	
136	Фразеология	Объяснение значения фразеологизмов, комплексный анализ текста.	
137	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	
138	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	Работа над ошибками.	
139-140	Резервные уроки		