

МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа

Утверждена приказом  
руководителя образовательного учреждения

№ 373 от «25» августа 2016 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ (Дьячкова Е. Ю.)

**Рабочая программа**

учебного предмета

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

10-11 классов

Учителя: Бабурина В.В.

2016 г.- 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы взята примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов образовательных учреждений, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначенного для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы, рекомендованная департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01 – 10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений»).

Изучение ОБЖ в 10-11 классах направлена на достижение следующих целей :

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственное отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Структурно рабочая программа состоит из трёх разделов.**

**I раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** состоит из трёх тем: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Личная безопасность в повседневной жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

**II раздел «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»** предназначен для формирования у обучаемых знаний по организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**III раздел «Основы военной службы»** предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодёжи к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооружённых Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодёжи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного закона по защите Отечества.

**Рабочая программа 10 - 11 классов рассчитана на 69 учебных часов (10 класс - 35 часа, 11 класс - 34 часа).**

Изучение учебного курса в 10 классах заканчивается сокращёнными учебными сборами (практика) с учащимися-юношами по рекомендациям Министерства образования и науки РФ и департамента образования (письмо департамента образования от 10.03.2006 года № 606/01-11 «О порядке организации и проведения учебных сборов») в апреле-мае на базе учебного учреждения.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК**

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- учебника для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьёва – 2-е издание, издательство «Астрель», 2006 года, г. Москва;

- учебника для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьёва – 2-е издание, издательство «Астрель», 2006 года, г. Москва.

- показать порядок использования индивидуальных средств защиты.

Приобретённые знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользоваться бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдение мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;

- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

**Содержание рабочей программы  
и её поурочное планирование для 10 класса.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения урока</b>	<b>Примечание</b>
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>17</b>		
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1		
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		
4	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
5	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1		
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
7	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
8	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1		
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	3		
10	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
11	Организация инженерной защиты	1		

	населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.			
12	Средства индивидуальной защиты населения.	1		
13	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1		
14	Терроризм - угроза обществу.	1		
15	Правила пожарной безопасности населения.	1		
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>		
1	Сохранение и укрепления здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.	1		
2	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2		
3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
4	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		
4	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1		
5	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	3		
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>		
1	Родина и её национальная безопасность	1		
2	История создания ВС РФ, её связь с историей и основанием Российского государства.	1		
3	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск.	1		
4	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	1		
5	Дни воинской славы России - память поколений о ратных подвигах защитников отечества.	1		
6	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1		
7	Символы воинской чести, доблести и славы.	1		

8	История государственных наград за военные отличия в России. Ордена РФ.	1		
9	Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1		
	Итого	35		
<b>IV</b>	<b>Учебные сборы</b>			

**Содержание учебной программы  
и её поурочное планирование для 11 класса.**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечание
<b>I</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>		
1	Правила личной гигиены и здоровья.	1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1		
3	Болезни, передаваемые половым путём.	1		
4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1		
5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
6	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	2		
7	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	1		
8	Экстренная реанимационная помощь.	1		
9	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1		
10	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1		
11	Первая медицинская помощь при	1		

	травмах груди, живота и области таза.			
<b>II</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>22</b>		
1	История военной службы.	1		
2	Основные понятия о воинской обязанности.	1		
3	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1		
4	Организация воинского учёта.	1		
5	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
6	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.	1		
7	Организация призыва на военную службу.	1		
8	Военная служба по призыву и её особенности.	1		
9	Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни.	1		
10	Военная присяга - основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	1		
11	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1		
12	Социальная защита военнослужащих.	1		
13	Статус военнослужащего, его права и свободы. Льготы предоставляемые военнослужащим и членов их семей.	1		
14	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	1		
15	Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	1		
16	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1		
17	Виды воинской деятельности.	1		
18	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	1		
19	Взаимоотношения в воинском	1		

	коллективе.			
20	Воинская дисциплина и её значения в современных условиях.	1		
21	Требования предъявляемые к офицеру военной службы в Российской армии. Основные положения по приёму молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1		
22	Военные аспекты международного гуманитарного права.	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

В результате изучения курса ОБЖ ученик должен **знать**:

- основные понятия здоровья и факторы влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правовые основы прохождения военной службы по призыву;
- предписание и задачи РСЧС;
- предназначение и задачи гражданской обороны, организация гражданской обороны в учебном заведении.

**Уметь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать при ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;