

## Конспект урока немецкого языка в 5 классе УМК «Вундеркинды плюс»

**Учитель:** Кузнецова Любовь Сергеевна

**Глава 8** «Нашей планете нужна помощь».

**Тема урока** «Повторение пройденного лексико-грамматического материала.  
Тренировка навыков чтения с разными стратегиями».

**Форма урока:** комбинированный урок

**Цель урока:**

- Привлечение внимания школьников к значимости охраны окружающей среды.

**Задачи:**

**образовательные:**

- повторить изученный лексический материал по главе;
- расширять и углублять знания обучающихся по теме «Защита окружающей среды» на основе текстового материала;
- практиковать в чтении с пониманием основного содержания прочитанного;
- тренировать в поиске в тексте необходимой информации;
- практиковать в устной речи на основе изученных ЛЕ и информации из текстов.

**воспитательные**

- воспитание бережного отношения к природе и активной жизненной позиции.

**развивающие:**

- расширять образовательный кругозор обучающихся;
- развивать оперативную память и умение распределять внимание;
- развивать умения делать сравнения и умозаключения.

## **1. Организационный этап.**

Guten Tag, Kinder! Wie geht's?

Ich bin froh, euch in unserer Deutschstunde wieder zu sehen.

- Wer hat heute Klassendienst?
- Welcher Wochentag ist heute?
- Der wievielte ist heute?

Heute haben wir ungewöhnliche Stunde. Wir haben heute viele Gäste. Das sind Lehrer, die Deutsch- und Englischlehrer.

## **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Was seht ihr hier? (слайд 1 планета Земля) (выставляю карточку со словом «Unser Planet»)

Wie heißt unser Planet? Ratet die Rebus, bitte! D-R-E-E  
(приставляю карточку со словом «Erde»)

Wie ist der Erde?

Hat unser Planet ökologische Probleme?

Ja, unser Planet braucht unsere Hilfe! (приставляю карточку со словами «braucht unsere Hilfe», появляется тема главы)

Alle Menschen müssen die Umwelt schützen. Wollen wir dieses Problem in der Stunde besprechen! Das ist unser Plan für heute! Lest! (на доске записан краткий план работы на уроке)

Plan

- 1) die Lexik und Grammatik wiederholen,
- 2) Fotos beschreiben,
- 3) Erzählungen über die Tiere machen,
- 4) den Text lesen und verstehen.

## **3. Актуализация знаний: повторение изученного лексического материала по главе, применение ЛЕ в описании фотографий.**

I

Die 1. Aufgabe heißt «Sucht die Paare». (составляют пары и я задаю вопросы)

1) der Schutz	a) bedroht	Wer ist bedroht?
2) die Bedrohung	b) verschmutzt	Was ist verschmutzt?
3) der Schutz	c) schmutzig	Was ist schmutzig?
4) die Verschmutzung	d) geschützt	Was oder wer geschützt?

Die 2. Aufgabe heißt «Endungen, Endungen». Das sind Wortverbindungen!

ein verschmutzt...Fluss  
 eine schmutzig... Straße  
 ein bedroht... Wald  
 mit Erdöl verschmutzt... Vögel  
 eine schmutzig... Luft  
 ein verschmutzt... Wasser  
 geschützt...Pflanzen  
 bedroht...Tiere  
 (проговорить выражения хором)

Die 3. Aufgabe heißt «Was passt zusammen?»

Соотнести фотографии с выражениями из задания 2

Die 4. Aufgabe heißt «*Richtig/falsch?*» Korrigiert!

Jetzt, spielen wir *Richtig/falsch?*

1. Man muss das Wasser verschmutzen.
2. Man muss den Wald sauber halten.
3. Man muss Bäume, Pflanzen, Tiere und Vögel schützen.
4. Man muss Sauberkeit in der Straße nicht achten.
5. Man muss zu viele Autos in der Stadt verbieten.

Die 5. Aufgabe heißt «Beschreibt Fotos» (описание фото «Лес», «Улица», «Вода»)

Опора для высказывания на доске Das ist .....

Man muss ....( для этой фразы концовку можно взять на стр. 147 упр. 1 е) или из задания 4.

II Was seht ihr hier? (вывешиваю изображения животных: волк, медведь, тюлень)

Welche Tiere sind das?

a) Erzählt bitte über diese Tiere! (дети зачитывают рассказы, подготовленные дома (было дано индивидуальное задание трем обучающимся: составить рассказ о животном по плану и опорным словам)

в) Die Aufgabe über diese Tiere. Nehmt die Karten! (выдаю карточки с заданием из рабочей тетради с. 65 упр. 10), распределяю ученикам каждому по два высказывания).

#### **4. Первичное усвоение новых знаний: знакомство с новой лексикой, восприятие на слух текста для последующего чтения.**

Wir sprechen weiter über bedrohte Tiere. Welche Tiere sind noch bedroht?

a) Seht diese Wörter an und suche die passenden Namen für die Tiere!

Der Tiger

Der Koala

Der Leopard

Der Luchs

(первые три слова догадываются по созвучию с русскими словами, а слово Der Luchs

семантизируют при помощи картинки)

Проговорить слова хором

b) Hört bitte den Text über diese Tiere! (трек 49)

c) Achtet bitte die neue Wörter und Ortsnamen!

der Eukalyptus

riechen nach

der Waldbrand

Australien

der Ferne Osten

Sibirien

der Kaukasus

Duisburg

(слова на карточках на доске, я читаю, обучающиеся повторяют за мной, ищут значение в активном словаре)

d) Lest den Text Kettelweise den ersten Absatz! (чтение первого абзаца текста по цепочке)

#### **5. Первичная проверка понимания. Первичное закрепление.**

Zeigt auf der Karte, wo diese Tiere leben! (карта России)

Erzählen wir über diese Tiere! (по аналогии как составляли рассказы о волке, медведе, тюлене)

a) Опора для высказываний о тиграх, леопардах, рыси.

..... lebt in ....

.....frisst .....

.....ist .... (groß, stark, klein, schnell.....)

b) Lest weiter den 2. Absatz!

c) Macht bitte die Aufgabe c) zum Text! Sucht im Text die deutsche Übersetzung!

d) Ergenzt den Text über Koala! (Текст с пропусками выдан на карточках)

1) Koalas leben in ..... Sie schlafen ....pro Tag. Sie fressen .....jeden Tag. Koalas trinken gar ...

Koalas haben ein ... .. Fell. Im Zoo leben Koalas in den deutschen Städten

.....

## **6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

Tiertest!

S.153 Üb. 12

Ответы после выполнения теста на доске, осуществляют самопроверку, по критериям оценивают свою работу

«5» - 7 правильных ответов

«4» - 5-6 правильных ответов

«3» - 4 правильных ответов

«2» - менее 4 правильных ответов

## **7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

Рабочая тетрадь с. 66 упр. 11: заполнить таблицу о животных, о которых говорили на уроке (выдаю копии)

## **8. Рефлексия (подведение итогов занятия).**

Слайд с перечислением видов деятельности на уроке (примерно такой)

## РЕФЛЕКСИЯ

### WAS HABEN WIR IN DER STUNDE GEMACHT UND ERFAHREN?

- Wir haben Woerter wiederholt
- Wir haben Aussprache trainiert
- Wir haben mit den Texten gearbeitet
- Wir haben gespielt
- Wir haben Projekte gemacht
- Wir haben mit den Schemen gearbeitet
- Wir haben viel Neues erfahren
- Wir haben gut gearbeitet



Die Stunde ist zu Ende. Danke für die Arbeit!