

Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики в 2017-2018 учебном году.

Работа ШМО учителей математики, физики и информатики в 2017-2018 учебном году была направлена на:

1. повышение уровня педагогического мастерства через:
 - курсы повышения квалификации;
 - применение изученных ранее разнообразных методов и приемов технологии развития критического мышления и изучения новых;
 - работу педагогов над темой по самообразованию;
 - освоение педагогами новейших образовательных технологий (в т. ч. при работе с одаренными детьми) и использование их в практике;
2. повышение интереса обучающихся к предметам физико-математического цикла через:
 - участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, предметных неделях (в рамках работы с одаренными детьми);
 - посещение детьми внеурочных занятий математического цикла.
3. организацию работы со старшеклассниками, направленной на повышение результатов ГИА.

Работа методического объединения строилась исходя из утвержденного плана работы ШМО учителей математики, физики и информатики, плана работы методического совета школы.

Все учителя в начале учебного года определились с темами самообразования и формами отчета по ним

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Форма отчета
Горланова В.Н.	Система оценивания образовательных результатов по математике.	Выступление на МС, Открытый урок (протокол № 3 от 14.12.2017)
Соколова Л.И.	Применение методов и приемов ТРКМ на уроках математики.	Открытый урок (протокол № 4 от 20.02.2018)
Никитина Е.В.	Оценка сформированности метапредметных знаний и умений по математике. Разработка материала,	Выступление на ШМО (протокол № 6 от 14.06.2018)

	инструментов для оценивания метапредметных результатов в 5 – 6 кл.	
Жулина Е.А.	Применение методов и приемов ТРКМ на уроках информатики.	Выступление на ШМО (протокол № 6 от 14.06.2018)
Ильина В.М.	Организация образовательного процесса в классах коррекционного обучения	Открытый урок (протокол № 3 от 14.12.2017)

В течение года была организована работа шести заседаний школьного МО учителей математики, физики и информатики. В целях обобщения опыта учителей и повышение уровня педагогического мастерства в течение учебного года учителя дали открытые уроки:

- Урок математики в 6 «а» классе «Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними». Учитель: Горланова В.Н.
- Урок алгебры в 7 «В» классе «Решение уравнений». Учитель: Ильина В.М.
- Урок алгебры в 7 «А» классе «Свойства степеней» Учитель: Соколова Л.И.
- Урок информатики в 7 «А» классе «Компьютерная презентация» Учитель: Иванова Ю.Н.

Посещение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподаваемого предмета, а сами уроки отвечают всем требованиям современного урока. Коллегами было отмечено применение учителями методов и приемов технологии развития критического мышления. На всех уроках рационально использовались средства ИКТ. Все этапы открытых уроков были выстроены в соответствии с требованиями к структуре по ФГОС. На уроках применялась индивидуальная, фронтальная и парная работа. Уроки получили хорошую оценку коллег. С целью преемственности используемых педагогических технологий учителя начальных классов посетили урок математики в 5 «А» классе (учитель: Соколова Л.И.)

В рамках работы по направлению повышение уровня педагогического мастерства члены ШМО являлись участниками вебинаров:

- «Проблемы выявления наиболее эффективных практик, методик и технологий преподавания математики с представлением опыта школ, занимающих высокие места в федеральном рейтинге».
- «Национальные исследования качества образования по математике в 4-7 классах».

- «Содержательная поддержка деятельности МО школьников».
- «Планирование деятельности педагогических сообществ учителей математики и ЕМД на 2018 год».
- «Особенности критериев оценивания ОГЭ по математике в 2018 году».
- «Безопасный интернет».

тематических заседаний ШМО:

- «Педагогические технологии при работе с одаренными детьми».
- «Оценка сформированности метапредметных знаний и умений по математике в 6 классе».
- «Применение методов и приемов ТРКМ на уроках информатики».

тематического педсовета:

- Что такое одаренный ребенок?

семинаров:

- «Ресурс ЯКласс как цифровой инструмент управления качеством обучения» (региональный практико-ориентированный семинар).

С целью распространения опыта среди педагогов школы, учитель математики Горланова В.Н. выступила со своей методической темой «Система оценивания образовательных результатов» на заседании методического совета школы.

Для повышения интереса обучающихся к предметам физико-математического цикла в школе прошла единая неделя математики, физики и информатики, в рамках которой дети составляли кроссворды, ребусы и участвовали в математических играх, викторинах. Все мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. Обучающиеся основной школы подготовили и провели математические игры в начальной школе. Материал о проведении недели математики, физики и информатики размещён на сайте школы (https://shbol.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka/metodicheskoe_ob_edinenie_u_chiteley_m_74/rezultati_deyatelnosti.html).

Кроме предметной недели, обучающиеся школы участвовали и в других внеклассных мероприятиях. Ученики 5 «а», 6«б», и 7 «а» кл. приняли участие в отборочном туре региональной олимпиады школьников по математике (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»). К сожалению, в этом учебном году никто не прошёл в следующий тур.

В начале и в конце года обучающиеся Никитиной Е.В. (6 «б») и Соколовой Л.И. (7 «А») приняли участие в интернет олимпиаде по математике «Учи. ру». В начале года 3 человека стали победителями, в конце года- 2 ученика. В областной командной игре «Математический квадрат» об-ся 6 «б» класса стали призёрами (протокол № 130/01-03 от 12.03.2018, <http://newschool.yar.ru/14-proekty/168-mat-kvadrat>).

Кроме этого, обучающиеся школы участвовали во всероссийских предметных олимпиадах школьного и районного уровней. В школьной олимпиаде по математике участвовало 34 человека, из них 3 человека стали победителями, 2 – призерами. Один человек из 16 стал призёром в олимпиаде по физике. Впервые в этом году проводилась школьная олимпиада по информатике. В ней участвовали 15 обучающихся школы. Четыре человека стали победителями, а пять человек призёрами. В районной олимпиаде, к сожалению, ни один участник не занял призовое место. Проведённые олимпиады показали, что учителям ещё есть над чем работать, так как результаты проведённых олимпиад в 2017-2018 учебном году не радуют. Поэтому учителям-предметникам необходимо продумать организацию работы с обучающимися, которые проявляют интерес к предметам физико-математического цикла и имеют все данные для их более глубокого изучения (в рамках работы с одаренными детьми).

Одним из важных вопросов обсуждения на заседаниях МО является диагностика успеваемости и результаты срезов знаний по предметам. Во всех класс проводился мониторинг знаний по математике, физике и информатике в конце каждой четверти. Учителями был проведен анализ каждой работы. Результаты сданы в учебную часть. Учителя, работающие в 7-11-х классах, вели мониторинг знаний в течение всего учебного года в форме диагностических и он-лайн работ, используя систему СтатГрад и дистанционную обучающую систему для подготовки к экзамену «СДАМ ГИА» (<http://сдамгиа.рф>, <http://sdamgia.ru>). Диагностические работы по предмету разрабатывались согласно структуре КИМ ОГЭ и ЕГЭ. С целью выявления проблем и внесения коррективы в свою работу, педагоги проводили анализ результатов каждой диагностической работы. По результатам анализа диагностических и итоговых работ педагоги включали в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, продумывали систему мер по повторению пройденного материала на уроках, уделяли особое внимание слабо успевающим учащимся.

Немаловажным направлением в работе ШМО была подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. В течение всего

учебного года учителями математики, физики и информатики велась серьезная работа в этой области.

Для сдачи основных экзаменов и экзаменов по выбору учителя проводили в течение всего года с учетом дифференцированного подхода индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, как с мотивированными, так и с неуспешными учениками. Проведены пробные работы в форме ЕГЭ по математике, физике и информатике.

В 2017-2018 учебном году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 человек, справились 100% обучающихся, средний балл – 4,5. Экзамен «математика профильная» сдавали 15 человек, справляемость 100 %, средний балл по стобальной системе 57,07, что выше показателя прошлого года. Наибольший бал - 78 получила Никитина Александра (учитель математики: Соколова Л.И.).

ЕГЭ по информатике сдавали 4 человека, один ученик не прошёл минимальный порог. Средний балл за экзамен 46,25. Наибольший балл - 64 у Зикирьёва Хумюна (учитель информатики: Жулина Е.А.).

Результаты ОГЭ по математике:

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	13	13/100%	7/54%	3,69	Горланова В.Н.
9 «Б»	15	15/100%	11/73%	4,07	Горланова В.Н.
школа	28	28/100%	18/64%	3,89	

Результаты ОГЭ по физике:

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	1	1/100%	1/100%	5	Никитина Е.В.
9 «Б»	4	4/100%	2/50%	3,5	Никитина Е.В.
школа	5	5/100%	3/60%	3,8	

Результаты ОГЭ по информатике

	Сдавали, чел	Сдали, чел/%	Успешность, чел./%	Средний балл	Учитель
9 «А»	4	4/100%	4/100%	4	Иванова Ю.Н.
9 «Б»	6	6/100%	6/100%	4,33	Иванова Ю.Н.
школа	10	10/100%	10/100%	4,2	

Руководитель МО: Соколова Л. И.