Утверждаю. Пр. № 393 от 25.08.2017
Директор шк. Дьячкова Е.Ю.

**Учебный план начального общего образования на 2017 - 2018 учебный год (5-дневная неделя)**
**(в соответствии с ФГОС НОО)**

| *Предметные области* | *Учебные предметы* | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной неделе | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка**
**к учебному плану**
**начального общего образования**
**на 2017-2018 учебный год**

**Учебный план 1-4 класса (ФГОС)**

**При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы) используем**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

-письмо Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 г. №ИХ.24-3707\16 «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году»

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.
На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы –34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Школа реализует УМК «Школа 2100», «Школа 21 века» - это учебно-методические комплексы (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, технология).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» 5 часов в неделю (1ч – из части, формируемой участниками образовательного

процесса для прохождения программы по предмету), «Литературное чтение» 4 часа в неделю 1-3 класс, 4 класс – 3 часа в неделю, «**Иностранные языки**» (английский язык, немецкий)-2 часа в неделю со второго класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом – «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры» (1 час в неделю) в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Предмет «**Русский язык**». Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «**Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предмет «**Иностранный язык (английский, немецкий)**». Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предмет «**Математика**». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла «**Искусство (Музыка)**», **Искусство (ИЗО)**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «**Технология**» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной де ятельностью;

- формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры» .

На изучение данного предмета выделяется один час в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Этот час направлен на формирование у обучающихся познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.

По окончании каждой четверти проводится текущая аттестация, в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование.

В МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 1 классах – безотметочная;
- в 2 – 4 классах – отметочная (по пятибалльной шкале)

Утверждаю
Приказ № 393 от 25.08.2017 Директор школы Долгова Е.Ю.

Учебный план МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы .
5 - 7 классы ФГОС ООО.

| Предметные области | Учебные предметы классы | 5А класс | 6Б класс | 7А класс | 7Б класс | формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | тест+раб. с текстом |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | контрольная работа |
| Иностранные языки | Первый иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык | | | 2 | 2 | к/р (ауд., чтен.,гр.) |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | тест+раб. с докум. |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | тест+раб. с док. |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | тест |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | контр. раб. |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | контр. раб. |
| | Информатика | | | 1 | 1 | контр. Раб. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | проект |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | контр. работа |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | тест |
| | Химия | | | | | контр. раб. |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | тест+фрагм.рисунка |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | тест |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | тест |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | тест |
| Итого | | 27,5 | 29 | 34 | 34 | |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса: | | | | | | |
| | Русский язык | 0,5 | 1 | 0,5 | | |
| | Математика | | 1 | 0,5 | | |
| | Английский язык | | 1 | | | |
| максимальная нагрузка по школе | | 28 | 32 | 35 | 34 | |
| максимально допустимая | | 29 | 33 | 35 | 35 | |
| внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 6 | 6 | |

Утверждаю
Приказ № 393 от 25.08.2017
Директор школы: Долгова Е.Ю

Учебный план МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы .
8 - 9 классы ФГОС ООО.

| Предметные области | Учебные предметы классы | 8А класс | 8Б класс | 9А класс | 9 Б класс | формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | к/р в формате ОГЭ |
| | Литература | 2 | 2 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Иностранные языки | Первый иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | к/р в формате ОГЭ |
| | Второй иностранный язык | | | | | контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 3 | 3 | тест+раб. с докум. |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | тест+раб. с докум. |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | тест |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | к/р в формате ОГЭ |
| информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 3 | контрольная работа |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | тест |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | контрольная работа |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | тест+фрагм. рис. |
| | Музыка | 1 | 1 | | | тест |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | | тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | тест |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | тест |
| Итого | | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса: | | | | | | |
| | Риторика | | | | 1 | |
| | Русский язык | 1 | | 1 | 1 | |
| | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Обществознание | | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Литература | | | | 0,5 | |
| | Химия | | | 0,25 | | |
| | Биология | | | 0,25 | | |
| | География | | | 0,5 | | |
| | Информатика | | | 0,5 | | |
| максимальная нагрузка по школе | | 34 | 34 | 36 | 36 | |
| максимально допустимая | | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 6 | 6 | |

# Пояснительная записка
# к учебному плану 5-9 классов МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, реализующему в 5-х – 9-х классах ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения);
- Примерная основная образовательная программа (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 31 декабря 2015г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);

Учебный план МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы для общеобразовательных классов 5 класса разработан с учетом 5-ти дневной учебной недели, 6-9 классов 6-ти дневной учебной недели.

При формировании инвариантной (обязательной) части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними. Обязательная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки учащегося, определённой нормами СанПиН при пятидневной учебной неделе для учащихся 5 класса и шестидневной учебной недели для учащихся 6 – 9 классов. В предметную область «Иностранные языки» включен второй иностранный язык. Данный предмет будет изучаться обучающимися 7-х классов в 2017-2018 учебном году и 7-х и 8-х классов в 2018-2019 учебном году с целью реализации ФГОС ООО.

В 5 классе изучается предмет Основы духовно – нравственной культуры народов России 1час со второго полугодия.

В 7-х классах в изучение предмета «Технология» входит модуль «Черчение» на основании методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в

общеобразовательных организациях Ярославской области в 2016/2017 уч.г. («…для достижения предметных результатов по технологии п. 3, п. 5 ФГОС ООО целесообразно включить в содержание программ для 7-го класса модуль «Черчение и графика» в объёме 34 часов. Данное содержание является необходимым в обучении учащихся Ярославского региона.»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, расширена следующими предметами:

1. Риторика в 9Б классе, на изучение которого отводится 1 час;
2. Индивидуально-групповые занятия
   по математике в 6Б, в 8А, 8Б, 9А и 9Б по 1 часу, в 7А 0,5 часа;
   по русскому языку в 5А и 7А по 0,5 часа, 6Б, 8А, 9А и 9Б классе по 1 часу;
   по географии 0,5 часа в 9А классе;
   по обществознанию в 8Б – 1 час, в9А и 9Б по 0,5 часа;
   по литературе в 9Б 0,5 часа;
   по химии в 9А – 0,25 часа;
   по биологии в 9А по 0,25 час;
   по информатике в 9А – 0,5 часа;
   по английскому языку в 6Б классе – 1 час

При формировании вариативной части учитывались пожелания родителей.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить социализацию обучающегося;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 6 часов в неделю.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ Большесельской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей: домом культуры, музыкальной школой, центром детского творчества. Посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися контролируется классными руководителями.

Директор школы: Дьячкова Е.Ю.

Исполнитель: зам. дир. по ИВР Привалова Г.Н.

Утверждаю
Приказ № 393 от 25.08.2017 Директор школы Дьячкова Е.Ю.

Учебный план 10-11 классов МОУ Большесельской сош на 2017-2018 уч.г.

| Учебные предметы | 10 | 11 |
|---|---|---|
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (англ., немецк.) | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура (МХК) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | 29 | 30 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Речеведение | | 1 |
| Русское правописание | 1 | |
| Электив по литературе | 1 | |
| Система подготовки к ЕГЭ по математике | | 2 |
| Алгебра в высшей математике | 2 | |
| Клетки и ткани | 1 | |
| Биохимия | 1 | |
| Математика в информатике | 1 | |
| Программирование на языке Paskal | 1 | |
| Сложные вопросы обществознания | 1 | 1 |
| Решение задач по физике | 1 | |
| Индивидуально-групповые занятия | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | | 1 |
| **Обязательная нагрузка для обучающегося по школе** | **34ч.** | 34ч. |
| **Предельная нагрузка для обучающегося по школе** | **37ч.** | 37ч. |

## Пояснительная записка
## к учебному плану 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения Большесельской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год (классы, которые работают по ФГОС 2004г.)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Большесельской средней общеобразовательной школы на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы реализует основные направления Образовательной программы школы:

- предоставление всем обучающимся возможности для получения знаний соответственно государственному стандарту;
- удовлетворение запросов обучающихся, родителей, социума через часы инвариантной и вариативной части учебного плана;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- сохранение физического здоровья детей (через введение третьего часа по физической культуре);

- формирование информационной и коммуникативной культуры обучающихся (через предметы информатика, английский язык)
- овладение обучающимися основами безопасности жизнедеятельности, основами экологических и экономических знаний с целью адаптации в условиях современного общества (через предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «География»).

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане соблюдается объём минимальной учебной нагрузки для обучающихся по годам обучения, нет превышения максимального объёма учебной нагрузки для обучающихся. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждение самостоятельно.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах 6 дней. Шестидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Обучение осуществляется в одну смену. Согласно годовому календарному графику в 10 классе количество учебных недель – 35, в 11 классе – 34.

В 10 – 11классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа (основание – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1323 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

В 10 и 11-х классах используется универсальный учебный план, который расширен элективными предметами (см. приложение). Кроме того, добавлено по 1 часу в каждом классе на изучение математики и русского языка с целью подготовки к ЕГЭ и для прохождения программы. «Обществознание» включает «Экономику» и «Право» (на изучение данного предмета отводится 2 часа.

В 10 классе изучаются следующие элективные предметы:

1. Русское правописание – 1 час
2. Алгебра в высшей математике – 2 часа
3. Сложные вопросы обществознания – 1 час

В 11 классе изучаются элективные предметы:

1. Речеведение – 1 час
2. Система подготовки к ЕГЭ по математике – 2 часа
3. Сложные вопросы обществознания – 1 час

Утверждаю. Приказ №393 от 25.08.2017
Директор школы Дьячкова Е.Б.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА *VII ВИДА* на **2017 – 2018** уч. год.
(***начальная школа***) **(5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | **3 В** | **4 В** |
|---|---|---|---|
| РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 |
| МАТЕМАТИКА и информатика | Математика | 4 | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир | 2 | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | 23 | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 |

**Пояснительная записка к учебному плану для специальных (коррекционных) классов VII вида на 2017 – 2018 учебный год. ( 3,4 классы)**

Специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляют образование обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Продолжительность обучения:
по программам начального общего образования 4 года;

Учебный план для 3 - 4 специальных (коррекционных) классов VII вида на 2017 -2018 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12. 2009, письма Департамента образования Ярославской области № ИХ.24-3707\16 от 02.08.2016 «Об образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году». Учебный план для 2-4 классов составлен на основе базисного учебного плана (БУП), опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010г.)

Учебный план для 3-4 классов рассчитан на 5-дневную неделю.

1. Специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляют образование обучающихся в объеме начального образования.

2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Курс "Ознакомление с окружающим миром" имеет коррекционное значение и направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

3. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Количество недельных часов (5 ч.) проводятся за счёт часов внеурочной деятельности.

4. Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой ОУ, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА<br><br>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего митра, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| ИСКУССТВО | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, а также коррекционная подготовка.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.
1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределён на русский язык. Это обусловлено необходимостью прохождения программы по русскому языку.

Коррекционные занятия проводятся за счёт часов внеурочной деятельности:
- во 3-4 классах – ритмика – 1 час; -
логопедические занятия – 1 час (2 занятия по 20 мин);
- психологические занятия – 1 час (2 занятия по 20 мин);

По окончании каждой четверти проводится текущая аттестация, в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование.
В МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- во 3 – 4 классах VII вида – отметочная (по пятибалльной шкале)

Утверждаю. Директор шк. Дьячкова Е.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА ***VII ВИДА***
МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВ. ШКОЛЫ
на **2017 – 2018** уч. год. **(основная школа) (5-дневная неделя)**

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | Учебные предметы | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
|---|---|---|---|---|
| | Обязательная часть | *8 уч.* | *9 уч.* | *10 уч.* |
| *РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА* | Русский язык<br>Литература | 5<br>3 | 6<br>3 | 4<br>2 |
| *ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ* | Иностранный язык<br>Второй иностранный язык | 3 | 3 | 3<br>2 |
| *МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА* | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Информатика | 5 | 5<br><br><br>1 | <br>3<br>2<br>1 |
| *ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | |
| *ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ* | История России, всеобщая история<br>Обществознание<br>География | 2<br><br>1 | 2<br>1<br>1 | 2<br>1<br>2 |
| *ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ* | Физика<br>Химия<br>Биология | <br><br>1 | <br><br>1 | 2<br><br>1 |
| *ИСКУССТВО* | Музыка<br>Изобразительное искусство | 1<br>1 | 1<br>1 | 1<br>1 |
| *ТЕХНОЛОГИЯ* | Технология | 2 | 2 | 2 |
| *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | Физическая культура<br><br>ОБЖ | 3 | 3 | 3 |
| ***ИТОГО*** | | 27,5 | 30 | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1,5 | | |
| **МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** | | 29 | 30 | 32 |

Утверждаю. Пр. № 393 от 25.08.2017
Директор шк. Дьячкова Е.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА *VII ВИДА*
МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВ. ШКОЛЫ
на **2017 – 2018** уч. год. **(основная школа) (5-дневная неделя)**

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | Учебные предметы | **8 класс** | **9 класс** |
|---|---|---|---|
| | Обязательная часть | *2 уч.* | *5 уч.* |
| *РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА* | Русский язык<br>Литература | 3<br>2 | 3<br>3 |
| *ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ* | Иностранный язык<br>Второй иностранный язык | 3 | 3 |
| *МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА* | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Информатика | <br>3<br>2<br>1 | <br>3<br>2<br>1 |
| *ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ* | История России, всеобщая история<br>Обществознание<br>География | 2<br><br>1<br>2 | 2<br><br>1<br>2 |
| *ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ* | Физика<br>Химия<br>Биология | 2<br>2<br>2 | 3<br>2<br>2 |
| *ТЕХНОЛОГИЯ* | Технология | 1 | |
| *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | Физическая культура<br>ОБЖ | 3<br>1 | 3 |
| | ***Коррекционная подготовка***<br>*ОБЖ* | | 1 |
| ***И Т О Г О*** | | **30** | **31** |
| | Часть, формируемая участниками образовательного процесса<br>ПОДГОТОВКА к ЭКЗАМЕНАМ | **3** | **1(рус.яз.)**<br>**1(мат.)** |
| ***ИТОГО*** | | **33** | **33** |
| **МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** | | **33** | **33** |

**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (VII вид) на ступени основного общего образования (5 - 9 классы) на 2017-2018 уч. г.**

1. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития: основное общее образование - 5 лет.
2. Учебный план для 5-9 специальных (коррекционных) классов VII вида на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
  Учебный план составлен на основе базисного учебного плана в составе примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители – член – корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина).
- Письмом Департамента образования Ярославской области от 19.07.2013 №1435/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Департамента образования Ярославской области от 13.08.2014 №1776\01-10.
- Протоколом от 8 апреля 2015 г. №1\15.
- Письмом Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № ИХ. 24-3707\16 «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году
- Письмом Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 № ИХ. 24-4331\16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ».
- Положением раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Учебный план рассчитан на **5-дневную неделю**. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

4. Учебный предмет «Иностранный язык» обязателен для изучения со 2 класса.

5. **В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю**:

- в 5 классе 1ч физической культуры переходит из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- в 6 классе 1ч физической культуры переходит из части, формируемой участниками образовательного процесса; 1ч используется для продолжения программы информатики;
- в 7 классе 1ч физической культуры, 2 ч второй иностранный язык переходят из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- в 8 классе 1ч физической культуры переходит из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- в 9 классе 1 ч физической культуры, 2 ч для подготовки к экзаменам по русскому языку и математике;

6. Коррекционная работа является обязательной и организуется в соответствии с письмом департамента образования от 30.12.2009 г. № 5359/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах VII вида».

Коррекционные занятия проводятся за счёт часов внеурочной деятельности в 5-9 классах: с логопедом -1ч (1+1); в 5-9 классах: с психологом -1ч (1+1); (5 кл.)- «Спортивная акробатика» - 1ч, «Карта – второй язык географии» - 1ч; 6 кл.- «Занимательная грамматика» - 1ч, танцы -1ч; 7 кл. – «Любимый русский – как правильно» - 1ч, «Занимательная грамматика» - 1 ч, «ОБЖ» - 1ч; 8 кл.,9 кл. – «Занимательная грамматика» - по 1 ч.

Утверждаю. Пр. № 393 от 25.08. 2017
Директор МК Дьячкова С. Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА **VIII ВИДА** МОУ БСОШ на **2017-2018** уч. год.

| ***Образовательные области*** | **3** кл. | **4** кл |
|---|---|---|
| I | *1 уч* | *3 уч* |
| Общеобразовательные курсы | | |
| Чтение и развитие речи | 5 | 4 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 |
| Математика | 5 | 5 |
| **Природа** | | |
| Природоведение | | |
| Биология | | |
| География | | |
| **Обществознание** | | |
| История Отечества | | |
| Обществознание | | |
| **Искусство** | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Физкультура | 2 | 2 |
| **Трудовая подготовка** | | |
| Трудовое обучение | 2 | 3 |
| Коррекционная подготовка | | |
| *а) коррекционные курсы* | | |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | |
| Ритмика | 1 | 1 |
| *б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* | | |
| Обязат. нагр. обуч-ся | 23 | 23 |
| *Максимальная нагрузка обучающегося* | 23 | 23 |

- На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс

| | | |
|---|---|---|
| Логопедические занятия | 4 | 3 |
| ЛФК | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 |

Утверждаю. Пр. № 393 от 25.08.2017
Директор шк. Дьячкова Л.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССА **VIII** в.
МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВ. ШКОЛЫ
на **2017 - 2018** уч.год . **(5-дневная неделя)**

| ***Образовательные области*** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9кл.** |
|---|---|---|---|---|
| I | *2 уч.* | *2 уч.* | *2 уч.* | *1уч.* |
| Общеобразовательные курсы | | | | |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Природа | | | | |
| Природоведение | | | | |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | | 1 | 1 |
| Искусство | | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | |
| Музыка и пение | 1 | 1 | | |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | | | | |
| Трудовое обучение | | | | |
| Профессионально-трудовое обучение | 7 | 8 | 10 | 12 |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Коррекционная подготовка | | | | |
| *а) коррекционные курсы* | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Максимальная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе* | 30 | 32 | 33 | 33 |

- На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

| | 6 | 7 |
|---|---|---|
| Логопедические занятия | 1(0,5+0,5) | 1(0,5+0,5) |

***Пояснительная записка к учебному плану класса VIII вида на 2017-2018 уч. год. (5-ти дневная учебная неделя)***

МОУ Большесельская СОШ в 2017-2018 учебном году работает по 1 варианту базисного учебного плана. Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида составлен на основе:
- Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 10.04.2002г. №29\2065-П;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Постановления правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения и специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212, от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 №216);

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме:
- 3,4 кл. - 5-ти дневной рабочей недели;
- 6-9 кл. – 5-ти дневной рабочей недели.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объём знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В школе работают два класса – комплекта: 3-4 кл. - младшее звено; 6-9 кл. – старшее звено.

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учётом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими областями и учебными предметами:
- ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ – 3-9 класс, по сетке часов;
-ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ – 3-9 класс, по сетке часов;
(содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров).

Задачи обучения *письму и чтению в начальной школе*:

- правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития;

- формировать нравственные качества, положительные черты характера;

Задачи обучения *письму и чтению в основной школе*:

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности;
- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». (математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребёнка. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физкультуры, трудового обучения и др.)

- математика – 3-9 класс, по сетке часов;

Задачи обучения *математике в начальной школе*:

- заложить основы математических знаний;
- практическая направленность, связь с жизнью;

Задачи обучения *математике в основной школе*:

- формирование доступных математических знаний;
- применение знаний в повседневной жизни, в основных видах бытовой и трудовой деятельности.

Образовательная область «Природа» представлена предметами:

-БИОЛОГИЯ – 6-9 класс (2 часа)
-ГЕОГРАФИЯ – 6-9 класс (2 часа)

(естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями)

Задачи обучения данного курса:

- экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое воспитание школьников;
- практическое применение естествоведческих знаний в быту, в трудовой деятельности.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами:
-ИСТОРИЯ – 7-9 класс (2 часа)
-ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ – 8-9 класс (1 час)
(преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта).

Цель и задачи обучения:

- социальная адаптация обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности для успешной интеграции в современное общество;
- формирование нравственного сознания развивающейся личности;
- знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами;

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 3-7 класс (1 час)
- МУЗЫКА И ПЕНИЕ – 3-7 класс (1 час)
(на данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов – коррекционная направленность).

Задачи обучения:
- эстетическое познание окружающей действительности;
- творческая направленность и формирование положительных качеств личности;
- решение коррекционных задач.

Предмет «Физкультура»:
-3-3 класс – 2 часа;
5-9 класс – 3 часа;
(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физкультуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников)

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена учебными предметами:
-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ – 3-4 класс
- ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ – 6-9 класс

- ✓ 6 класс – 7 ч
- ✓ 7 класс – 8 ч
- ✓ 8 класс – 10 ч
- ✓ 9 класс – 12 ч

Уроки в 8 классе ведутся с делением на подгруппы:
- ✓ Швейное дело – Давыдова Диана
- ✓ Столярное дело – мальчики

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.
В 6-9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 6-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней по окончании учебного года.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании образовательного учреждения.
В 3-9 классах знания и умения оцениваются по 5-ти балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями – предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных

работ по письменным предметам. В журнале также выставляются отметки за четверть, за год.

Выпускникй школы (9 класс) сдают экзамен по технологии (теоретический и практический материал по билетам, который разрабатывают учителя технологии, исходя из основных требований к программам по предмету).

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя – предметники и заместитель директора по УВР.

Вариативная часть учебного плана при 5-дневной учебной неделе представлена коррекционными курсами.
Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена коррекционно-развивающими занятиями:
-РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННИЯ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ – 3-4 класс - 1 ч
-РИТМИКА – 3-4 класс – 1 ч
- СБО - 6-9 класс – 1 ч

Все курсы регламентируются расписанием коррекционных занятий.
С учётом специфики работы по программам специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения в учебный план введены обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 3- 7 класс
- РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ – 3-4 класс
Данные коррекционные занятия могут проводиться индивидуально или в группе детей со сходными речевыми нарушениями и дефектами. На обязательные логопедические занятия отводятся 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на группу.
Данные занятия проводятся индивидуально и в группе на уроках развития речи, чтения и развития речи.
Группы формирует учитель-логопед. Он же планирует индивидуальную и групповую работу с обучающимися, ведёт учёт и контроль знаний и умений ребят.
Занятия по развитию сенсорных и психомоторных процессов проводит учитель-психолог для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными, пространственными и другим нарушениями.
На данные занятия также отводится 15-20 минут учебного времени для индивидуальной и групповой работы.
Группы формирует специалист на основе рекомендаций ПМПК и диагностических обследований обучающихся.
Контроль осуществляет учитель-логопед, учитель-психолог, заместитель директора по УВР на основе расписания коррекционных занятий, журнала учёта проведённых занятий.