

Справка
по итогам проверки сформированности вычислительных навыков
во 2 - 4 классах.
2019-2020 учебный год

Тема: Оценка предметных универсальных учебных действий.

Время проверки: 18 - 22 ноября 2019 года.

Форма проверки: контрольный устный счёт, посещение уроков (фрагменты).

Проверку осуществила заместитель директора по УВР Рыбина Н.М.

Согласно плану внутришкольного контроля в начальной школе была проведена проверка вычислительных навыков. Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

В результате были получены следующие результаты.

Анализ проверки вычислительных навыков у обучающихся начальной школы (2-4 классы)

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
2 А	Мазурина Л.Б	17 (15)	2(14%)	5(34%)	4 (26%)	4 26%	3,3	48%

Не усвоили во 2 А классе:

1. Умение прибавлять к двузначному числу однозначное с переходом через десяток - 3 уч.(20%)

2. Умение вычитать из двузначного числа однозначное с переходом через десяток – 8 уч. (53%)

3. Умение выполнять действия по порядку – 7 уч. (46%)

Работа по проверке вычислительных навыков во 2 А классе показала, что большинство детей владеют данным умением.

Педагогу необходимо организовать индивидуальную тренинговую работу во внеурочное время, продолжить целенаправленную работу по отработке вычислительных навыков у обучающихся 2 А класса.

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
2 Б	Потёмкина Т.В.	12	1(8%)	3(24%)	1(8%)	7 60%	2,8	34%

По результатам проверки сформированности вычислительных навыков во 2 Б классе выявлено, что без ошибок выполнили работу 1 уч. (8%), допустили 1-2 ошибки 3 уч. (25%). Больше половины обучающихся не справились с работой.

В дальнейшем учителю необходимо спланировать свою работу по формированию и совершенствованию вычислительных навыков у обучающихся.

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 А	Чепурная Е.В.	23	10(43%)	11(48%)	1(4%)	1(4%)	4,3	95%

Процент качества овладения вычислительными умениями и навыками – 95%. Этот показатель говорит о сформированности проверяемых вычислительных умений и навыков у обучающихся класса на данном этапе.

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 Б	Григорьева Е.А.	19	9(47%)	5(26%)	4(21%)	1(6%)	4,1	73%

Проверка вычислительных навыков в 3 Б классе показала, что выполнили все примеры правильно 9 (47%) обучающихся. Допущены ошибки на сложение двузначных чисел - 4 (21%) обучающихся; на вычитание двузначных чисел - 9 (47%) детей; на сложение без перехода через десяток - 2 (10%) уч., с переходом через десяток – 8 (42%).

В дальнейшем учителю для сохранности и совершенствования знаний, умений и навыков устных и письменных приёмов вычисления необходимо на каждом уроке использовать все виды счёта: устный и письменный. Для достижения правильности и беглости устных вычислений выделять 5-10 минут для проведения упражнений в устных вычислениях, предусмотренных программой. Навыки устных вычислений формировать в процессе выполнения учащимися разнообразных упражнений в течение всего урока: соединять с проверкой домашних заданий, закреплением изученного материала. Учителю необходимо использовать систему диагностических самостоятельных работ для отработки скорости и правильности вычислений.

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
3 В VII вид	Посконнова Е.В.	6(3)	1(33%)	2(64%)			4,3	100%

Проверка вычислительных навыков в 3 В классе показала, что выполнили все примеры правильно 1 (33%) обучающихся. Допущены ошибки на вычитание двузначных чисел - 2 (64%) детей.

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 А	Иванова Ю.Н.	10	3(34%)	5(50%)	1(12%)	1(12%)	4	84%

Проверочная работа в 4 А классе показала, что 12% учащихся имеют низкий уровень сформированности вычислительных навыков. Много ошибок допущено на деление двузначного числа.. Учителю необходимо обратить внимание на данные сведения и продолжить работу по отработке вычислительных навыков.

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 Б	Мосолова О.В.	18	4(22%)	8(44%)	2(11%)	4(22%)	3,6	66%

Обучающиеся 4 Б класса с проверочной работой справились (77%), показав средний уровень усвоения базовых знаний. Низкий уровень показали при выполнении задания на порядок действий.

Педагогу необходимо уделять внимание решению примеров на порядок действий.

класс		количество	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. %
4 В VII вид	Иванова Л.А.	7(5)	1(20%)	2(40%)	2(40%)		3,8	60%

Проверка вычислительных навыков в 4 В классе показала, что все обучающиеся справились с работой. Это говорит о сформированности вычислительных навыков у обучающихся.

Учителю при проектировании уроков математики учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребёнка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения.

Выводы и предложения.

1. Педагогам начальных классов необходимо организовать индивидуальную тренинговую работу, продолжать целенаправленную работу по отработке вычислительных навыков у обучающихся (Мазурина Л.Б., Потёмкина Т.В., Мосолова О.В.)

2. В дальнейшем учителям для сохранности и совершенствования знаний, умений и навыков устных и письменных приёмов вычисления необходимо на каждом уроке использовать все виды счёта: устный и письменный. Для достижения правильности и беглости устных вычислений выделять 5-10 минут для проведения упражнений в устных вычислениях, предусмотренных программой. Навыки устных вычислений формировать в процессе выполнения учащимися разнообразных упражнений в течение всего урока: соединять с проверкой домашних заданий, закреплением изученного материала. Всем учителям необходимо использовать систему диагностических самостоятельных работ для отработки скорости и правильности вычислений.

3. Педагогам необходимо уделять внимание решению примеров на порядок действий, нумерации многозначных чисел.

27.11.2019 г.

Справку подготовила зам. директора по УВР: Рыбина Н.М