

**Справка  
по итогам контроля проверки занятий внеурочной деятельности  
(формирование УУД)**

В соответствии с планом работы школы на 2016 – 2017 учебный год проведен контроль занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах.

**Сроки:** проверка была проведена с 08.11 -18.11 .2016г

**Цель контроля:** получить объективную информацию о занятости обучающихся школы во внеурочное время.

**Методы контроля:**

-анализ документации (рабочие программы, журналы посещения, индивидуальные листы занятости внеурочной деятельностью обучающихся)

-собеседование с классным руководителем, руководителями кружков и секций, с обучающимися,

-проверка журналов внеурочной деятельности (в части занятости детей),

-посещение занятий внеурочной деятельности согласно составленному расписанию,

-мониторинг занятости воспитанников 1-8 классов в кружках и секциях во внеурочное время

**Результат контроля:** справка

Согласно плану внутришкольного контроля проведён контроль внеурочной занятости обучающихся 1-8-х классов.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данный вид деятельности характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в МОУ Большесельской СОШ в сентябре 2016 года было проведено анкетирование, где родители учеников познакомились с примерным учебным планом начальной и средней школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-8 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в учительской школы.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 30-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник –пятница.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые

С целью получения объективной информации о занятости обучающихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей 1-8-х классах по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

**Анализ проводился на основе :**

- \*изучения карт занятости во внеурочную деятельность обучающихся класса,
- \*изучения индивидуальных карт занятости во внеурочную деятельность обучающихся класса,
- \*записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений.

### **Мониторинг занятости обучающихся 1-8 классов в кружках и секциях**

#### **во внеурочное время**

н	организации	Название кружка	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е
1	МОУ Б СОШ	Спортивные игры				17	2			
		Спортивная гимнастика		14	8	4	2	4	7	1
		Баскетбол					1	8	6	2

		Шейпинг							4	
		ОФП								2
		Ритмика		11	11	9				
	МОУ ДО БЦДТ	Шахматы	2	5	6	2	1	1		
	МУК «ДКБР»	Подвижные игры	4	4	1	4				
		Волейбол		2	1		1	1	1	
		Футбол			3		2			8
		Теннис			3		2		2	2
		Кудо		5	4		2	1		1
	ДЦ «Колосок»	Спортивный муравейник			3	1				
		Тренажерный зал								
<b>316ч-189чел-60%</b>										
2	Храм Параскевы Пятницы	Воскресная школа				2				
	МУК «ДКБР»	ЮПР	6	8	8	3	5	4		1
		Туризм		6	2	2	3	2		1
<b>53чел-16,8%</b>										
3	МОУ Б СОШ	Логопед		18	1		9			
		Я открываю знания			11					
	МОУ ДОД БЦДТ	Психолог					9			
		рукоделие								
		Умелые руки	6	7	8	4	1	2	3	2
		ДЦ «Колосок»	Умелые ручки							
	Ремесло			3	1					
<b>87чел-27,5%</b>										
4.	МОУ БСОШ	Школа ТРИЗ	14							
		Умники и умницы	18							
		В гостях у богини Клио					14			
		Занимательная математика	18	33	15	17	23			
		В мире книг	18	22		13				
		Информатика в играх и задачах		24	23					
		Удивительный мир слов		22						
		«Я –гражданин»							10	
		Интересная жизнь Скретч					9			
МЦ	Английский язык		10							
<b>289ч-96,5%</b>										
5.	МОУ Б СОШ	Волшебный карандаш	17							
		Риторика		24	23	21				
	МОУ ДОД БЦДТ	Вязание, игрушка	7	11	3	1	3	5		1
		Квиллинг	5				4	2		
		Бисероплетение	5	15	1			1		
	Художественное творчество (рисование)	2	6	2	1		2		3	

	Оригами игрушка	3	1	1	2	2			
	Макроме, вышивка				2	1	2	3	3
	Организация досуга								6
МУК «ДКБР»	Танцевальный			6		1	1		
	Театральный					3	4		
	Изо					1	1		
	Вокал			2					
Д/Ц «Колосок»	Музыкальная шкатулка			3	1				
	Музыкальная школа		12	10	3		58	7	3
	Миглинская библиотека							2	
<b>309ч-97,8%</b>									

**1. Спортивно-оздоровительное-189чел-60%**

**2. Духовно-правственное-53чел.-16,8%**

**3. Социальное-87чел.-27,5%**

**4. Общественно-интеллектуальное-289чел.-91,5%**

**5. Общекультурное-309чел.-97,8%**

Всего 1-8классы: 316 чел

Из анализа мониторинга видим, что приоритетными являются такие направления, как **общекультурное, общественно-интеллектуальное и спортивно-оздоровительное.**

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Были посещены занятия:

Сроки посещения занятий	Класс	руководитель	курс	Тема занятий	Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся присутствовавших на занятии
10.11.2016г	1»А»	Иванова Л.А.	«Умники и умницы»	«Развитие зрительной и слуховой памяти. Графические диктанты»	18ч	16ч
08.11.2016	2»А»	Шагвалеева Г.А	«Риторика»	«Адресат-адресант»		13ч
14.11.2016	2»Б»	Голова А.В.	«Удивительный мир слов»	«Рассказы В.Драгунского. Аппарат книг»	22ч	19ч

08.11.2016	3»А»	Мазурина Л.Б.	«Информатика»	«Состав и действия объекта»	22ч	21ч
10.11.2016		Мазурина Л.Б.	«Риторика»	«Похвала (комплимент)»	22ч	21ч
09.11.2016	3»Б»	Потемкина Т.В.	«Занимательная Математика»	«Математические ребусы»	15ч	14ч
10.11.2016г		Потемкина Т.В.	«В мире книг»	«Басни»	15ч	14ч
08.11.2016	3»В»	Растворова Е.Г.	«Ритмика»	«Формирование осанки»		11ч
09.11.2016г	4»А»	Чепурная Е.В.	«Информатика»		21ч	20ч
09.11.2016		Чепурная Е.В.	«В мире книг»	«Мифы народов мира»	12ч	9ч
14.11.2016		Чепурная Е.В.	«Риторика»	«Типы текстов»	21ч	20ч
14.11.2016		Чепурная Е.В.	«Занимательная математика»	«Решение задач повышенной сложности»	17ч	14ч
10.11.2016	4»Б»	Уткина Е.Р.	«Ритмика»	Занятие не проводилось(СМ Объяснительную)		
08.11.2016	5»Б»	Никитина Е.В.	«Живая математика»	Занятие не проводилось(СМ Объяснительную)		
10.11.2016		Тихомирова Н.А.	«Удивительная жизнь»	«Путешествие Ф. Магеллана»	9ч	6ч
15.11.2016		Никитина Е.В.	«Живая математика»	«Решение задач на переливание»	14ч	12ч
10.11.2016	7-11кл	Мавричева Т.Ю.	«Шейпинг»	«Ритмические упр. на все группы мышц»	16ч	6ч
11.11.2016	2-11кл	Мавричева Т.Ю.	«Спортивная гимнастика»	«Равновесие, разминка, растяжка»	38ч	14ч
14.11.2016		Мавричева Т.Ю.	«Спортивная гимнастика»	«Растяжка. Тест на гибкость»	38ч	19ч

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это

определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

**В ходе контроля было установлено:**

- Проверенные журналы и рабочие программы внеурочной деятельности педагогов 1-8 классов, соответствуют требованиям, принятым педагогическим советом МОУ БСОШ. Титульные листы рабочих программ учителей оформлены в соответствии Положением. У всех имеются пояснительные записки, планируемые результаты, содержание курса. Календарно-тематические планы учителей, включающие толкование каждой темы, корректируются педагогами по мере необходимости.
- Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Дети имеют возможность посетить столовую.
- Запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, о чём в журналах ведутся систематические записи.
- Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.
- На момент проверки на занятиях согласно расписания занятий присутствовало 100% обучающихся (кроме заболевших)
- Охвачено внеурочной деятельностью 100% обучающихся 1-8 классов.
- На основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;
- Имеющийся опыт работы школы по новым образовательным стандартам второго поколения, позволяет сделать вывод, что внеурочная деятельность, являясь своеобразной эмоциональной средой, способствует творчеству, проявлению и раскрытию каждого ребенка
- Общеобразовательное учреждение обеспечивают возможность выбора, вариативность занятий
- Обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено
- Руководитель Мавричева Т.Ю. имеет на каждого обучающегося разрешение родителей на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Спортивная

гимнастика», «Шейпинг – фитнес», медицинский допуск «Спортивная гимнастика» имеют 28 обучающихся из 38 человек; «Шейпинг – фитнес» имеют 14 человек из 16.

-все классные руководители 1-8 классов ведут индивидуальные листы занятости внеурочной деятельностью обучающихся, где учитываются следующие показатели:

- \*занятость обучающихся в объединениях на базе школы,
- \*занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования вне школы,
- \*организация мероприятий, классных часов и т.д.

По карте занятости можно отследить недельную нагрузку на каждого ученика, направления, по которым осуществляется ВД. Есть возможность определить количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования вне школы. Также учителя осуществляют сопровождение школьников на протяжении всего периода пребывания ребенка в школе, что способствует более тесному взаимодействию с педагогами, осуществляющими занятия со школьниками. Это позволяет более полно контролировать организацию внеурочной работы с обучающимися.

-Не посещались занятия ВД у Галкиной М.В., Матвеева И.Е., т.к. учителя на момент проверки, находились на больничном.

Приведенные выше результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-8 классах реализуются в полном объеме учебного плана. Занятия ведутся систематически.

#### Рекомендации и предложения:

- 1.Продолжить работу курсов внеурочной деятельности с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.
- 2.Продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий внеурочной деятельности
- 3.Руководителям курсов обратить особое внимание на посещаемость занятий детей.
- 4.Классным руководителям продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся.
- 5.Создать методическую копилку программ ВД.
- 6.Продолжить сотрудничество с МОУ ДО «Большесельский Центр развития и творчества», Детской музыкальной школой, МУК «ДКБР», ДЦ «Колосок», Храм Параскевы Пятницы, МЦ.
- 7.Всем руководителям ВД предупреждать заместителя директора по ВР о переносе занятий.
- 8.Уткиной Е.Р., Растворовой Е.Г. проводить занятия «Ритмика» под музыку и в помещении для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 9.Мавтеву И.Е., Мавричевой Т.Ю. не допускать детей на занятия без медицинских справок.

Заместитель директора по ВР: Морозова Т.Н.

18.11.2016год.