

СПРАВКА

по итогам проверки организации работы в группах продленного дня.

Проверка ГПД была проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля на III четверть 2016 - 2017 уч. года.

Цель проверки: соблюдение режима дня, качество и системность проведения работы по выполнению домашнего задания; своевременное отслеживание посещаемости.

Дата проверки: 13-17 марта 2017 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, анализ документации.

В 2016-2017 уч. году на основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организовано 3 группы продленного дня.

Постоянные воспитатели: I группа – Иванова Л.А., Бученкова С.Л., Шагвалеева Г.А.; II группа – Мосолова О.В., Галкина М.В.; III группа – Шагвалеева Г.А., Голова А.В.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы (кроме Бученковой С.Л.), что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты): I гр. – каб. ч/з, 20, 36, II гр. – каб. 32, III гр. – каб. 29, 36.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно.

В ходе проверки выяснилось: работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденным планам воспитателей по нескольким направлениям:

учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, поиск «клада» и др.

Дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

Посещенные занятия по самоподготовке обучающихся у воспитателей Шагвалеевой Г.А., Бученковой С.Л., Головой А.В. показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному

усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно. На момент проверки состав группы продленного дня следующий:

I группа (воспитатель Бученкова С.Л.) - 18 человек;

II группа (воспитатель Галкина М.В.) - 19 человек;

III группа (воспитатель Шагвалеева Г.А.) - 23 человека;

Выводы:

Воспитатели ГПД:

1. разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
2. работают в тесном контакте с классным руководителем и родителями;
3. ежедневно проводят беседы и занятия по планам работы;
4. регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
5. большое внимание уделяют выполнению домашних заданий;
6. ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащимися.

Рекомендации:

1. Считать работу воспитателей ГПД удовлетворительной.
2. В следующем 2017-2018 учебном году продолжить совершенствование работы воспитателей ГПД:
 - больше использовать подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе;
 - усилить дифференцированный подход при подготовке домашнего задания;
 - усилить индивидуальный подход к детям, пропустившим занятия из-за болезни;
 - не допускать переутомления слабоуспевающих детей, использовать ключевые алгоритмы выполнения письменных заданий;

23.03.2017 г.

Справку подготовила зам. директора по УВР:

Рыбина Н.М.