

Справка

по результатам контроля использования педагогами учебного оборудования.

Контроль использования педагогами учебного оборудования проводился в декабре 2019 г.

Цель проверки:

- мониторинг использования педагогами учебного оборудования

Методы проверки:

- посещение уроков;
- индивидуальные беседы с учителями.

Проверка показала:

В рамках внедрения ФГОС второго поколения было пополнение учебных классов интерактивным оборудованием для начальной школы:

- интерактивная доска
- документ – камера
- принтер
- компьютер

Основной целью использования интерактивного оборудования является повышение качества знаний учащихся, уровня усвоения программного материала, усвоение УУД через ИКТ.

Интерактивное оборудование помогает расширить информационные возможности учебного материала, повысить интерес к предмету. Доска как интерактивная поверхность является эффективным устройством для игры, во время которой ребенок активно развивается.

Интерактивное оборудование в школе используется в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.

Возможность использования учебника как дидактического и наглядного материала с помощью документ - камеры.

Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса

- как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);
- как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видео - фильмы и другие демонстрационные формы);
- как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
- как средство обработки информации (фото и видео - изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
- как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.)

Уроки с использованием мультимедийного оборудования строятся строго в соответствии со здоровьесберегающими технологиями: есть временное ограничение по работе с подобной техникой – не более 15 минут от общего времени урока.

В начальном обучении используются различные виды наглядных пособий:

Предметы окружающей среды.

Демонстрационные изобразительные пособия.

Таблицы.

Счетные приборы.

Измерительные инструменты

Иллюстрации.

Дидактический материал.

Шагвалеева Г.А. 1 А, Голова А.В. 1 Б

Использование учебного оборудования в 1-ых классах.

На уроках используются тематические таблицы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

На уроках литературного чтения (обучение грамоте) и русского языка (письма) — учебно-наглядное пособие «Магнитный алфавит», «Лента букв», «Буквы русского алфавита», плакат «Сиди правильно», портреты писателей и поэтов, словари: толковый, орфографический, «Словарь синонимов, антонимов и омонимов», «Словарь пословиц, поговорок и крылатых выражений», фразеологический.

На уроках математики - учебно-наглядное пособие «Магнитная математика», геометрические тела.

На уроках окружающего мира - глобус, карту полушарий, учебно-наглядное пособие «Полезные ископаемые», карточки «Времена года».

ИЗО, технология — репродукции картин, муляжи овощей и фруктов.

Для демонстрации предметных и сюжетных картинок, репродукций картин, презентаций, фильмов и других наглядных пособий в учебных целях используется ПК, интернет - ресурсы, проектор и интерактивная доска. Для распечатывания индивидуальных карточек и др. материалов, необходимых для обучения используется принтер.

Мазурин Л. Б. 2 А класс.

Интерактивная доска используется для **тестирования** (по предмету окружающий мир и математика), **проведения викторин** (внеклассное чтение), **уроков математики** по темам «Окружность, её центр и радиус», «Взаимное расположение фигур на плоскости», «Многоугольник и его элементы»,

для просмотра презентаций при изучении нового материала по всем предметам.

Детские компьютеры используются для отработки навыков устного счёта, для ликвидации пробелов в знаниях, для контроля, для работы с одарёнными детьми.

Принтер - при тиражировании работ, для тематического контроля по математике, окружающему миру, русскому языку.

Электронный конструктор используется детьми для занятий на переменных и группе продлённого дня.

Потёмкина Т.В. 2 Б класс. Педагог в своей работе применяет следующее оборудование:

-интерактивную доску

-документ – камеру

- принтер

-компьютер

Наглядные пособия:

- таблицы по предметам,
- демонстрационные изобразительные пособия,
- иллюстрации,
- набор «Геометрические тела»,
- муляжи овощей и фруктов,
- наборы «Полезные ископаемые».

Чепурная Е.В. 3 А класс.

1.Использование интерактивной доски.

Каждый день на том или ином уроке. Чаще всего на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, на уроках математики при организации устного счета. Уроки с использованием информационных технологий не только оживляют учебный процесс, но и повышают мотивацию обучения.

2. Использование компьютеров.

При организации индивидуальной работы на уроках русского языка и математики. *(К сожалению, нет выхода в Интернет).*

3.Использование муляжей фруктов, овощей.

На уроках изобразительного искусства и технологии периодически.

4.Использование печатной продукции. Плакаты. Словари.

Применяются на уроках окружающего мира, на уроках русского языка при знакомстве с новым материалом. Темы: «Части речи», «Члены предложения», «Алфавит» (в постоянном использовании). Словари используются практически на каждом уроке, когда у детей возникает вопрос: лексическое значение слова, разбор слова по составу.

Григорьева Е.А. 3 Б класс.

На уроках литературного чтения учитель использует портреты писателей, демонстрационный материал.

На уроках русского языка — комплект пособий (таблицы, плакаты по темам), ленту букв, предметные картинки, серии картинок по развитию речи.

На уроках математики - магнитную математику (карточки с цифрами, знаками, счётный материал, геометрические фигуры), геометрические тела, набор чертёжных инструментов, плакаты по темам.

На уроках окружающего мира — таблицы по темам, гербарии растений, глобус, предметные картинки, карты, коллекции полезных ископаемых, развивающие карточки «Времена года».

На уроках по мере необходимости применяет компьютер, проектор, аудио- и видеозаписи.

Учебное оборудование в 4 Б классе (учитель Мосолова О.В.) используется на уроках в качестве наглядности для знакомства с новым материалом, для выполнения практических работ, цифровое оборудование – в качестве тренажеров, источников информации, для участия в межмуниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Учебное оборудование в 4 В классе (учитель Иванова Л.А.) (ноутбук, интерактивная доска) используется на различных этапах урока: при объяснении нового материала, на этапе закрепления, рефлексии, при отработке вычислительных навыков. Электронные приложения к учебнику «Русский язык» учитель применяет для обучающихся как во время коллективной, так и индивидуальной работы во время урока.

Интерактивная доска используется на различных этапах урока, в зависимости от темпа урока и при изучении нового материала (при задании «установи соответствие» или «исправь ошибку», реши кроссворды, вставь пропущенные буквы, слова и др., дети пользуются маркером или цифровой ручкой).

Учащиеся имеют возможность во время уроков использовать ИД и ноутбук под контролем учителя.

Компьютерное оборудование (учительский ноутбук) и ИД активно применяется на уроках математики, русского языка и литературного чтения при онлайн-тестировании; на внеурочной деятельности (занимательные игры со словами, экранизация отрывков литературных произведений, презентации); при объяснении нового материала, при проведении проверочных работ, тестировании, изобразительного искусства, окружающего мира и внеурочной деятельности - «Изостудия» (виртуальное посещение

музеев, экскурсий по городам, просмотр учебных видеороликов: «Животный мир нашей природы», «Природные зоны», «Организм человека» и др.)

Имеющиеся таблицы по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) используются по необходимости регулярно как наглядный материал. Гербарий растений, коллекция полезных ископаемых, муляжи овощей и фруктов - по потребности. Толковые и орфографические словари требуются систематически на уроках русского языка и литературного чтения.

Вывод:

учителя начальных классов активно используют учебное оборудование во время учебного процесса.

09.01.2020 г.

Зам. директора по УВР



Рыбина Н.М.