

Справка

по итогам проверки организации работы в группах продленного дня.

Цель проверки: соблюдение режима дня, качество и системность проведения работы по выполнению домашнего задания.

Дата проверки: 05.10-15.10.2015г

Методы контроля: наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование родителей.

Проверка ГПД была проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В 2015-2016уч. году на основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организовано 4 группы продленного дня: I группа – Григорьева Е.А.(до 17.00); II группа – Ишукова Н.А., Левашова Н.Н. (до 17.00); III группа – Уткина Е.Р., Григорьева Е.Н (до 15.00), IV группа – Бученкова С.Л.(до 15.00)

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты): I гр. – каб. №29, II гр. – каб. №31, III гр. – каб. №32, IV гр. – читальный зал. Для организации оздоровительных игр на воздухе есть стадион.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно.

В ходе проверки выяснилось:

работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденным планам воспитателей. Основными задачами воспитательной работы в группах продленного дня были следующие:

- сплотить детей в единый дружный коллектив;
- воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;
- воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье;
- формировать у детей эстетические взгляды.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, догонялки и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии. Посещенное занятие у воспитателя Бученковой С.Л. показало, что дети с удовольствием принимают участие в беседе о здоровом образе жизни.

Воспитатель Григорьева Е.А. большое внимание на занятиях уделяет развитию мелкой моторики руки.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности обучающихся.

Посещенные занятия по самоподготовке обучающихся у воспитателя Уткиной Е.Р. показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. Порядок выполнения домашних заданий обучающиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

Часть детей посещают различные кружки и секции (внеурочная деятельность), ребята совмещают полезное дело с приятным.

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно, но журнал работы ГПД заполнен полностью только у группы №3 (воспитатели Уткиной Е.Р., Григорьевой Е.Н), у остальных частично.

Выводы:

Воспитатели ГПД:

грамотно чередуют различные виды деятельности;

работают в тесном контакте с классным руководителем;

проводят беседы и занятия по планам работы;

регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;

выполняют домашние задания;

ежедневно ведут учет посещаемости ГПД обучающимися.

Результаты анкетирования родителей «Работа ГПД».

(В анкетировании приняли участие 65 человек)

1. Почему Вы решили посещать ГПД?

А)учить уроки-45%

б)занят в свободное время -45%

в) был под чьим- то присмотром- 43%

Г)другое- желание родителей-1,5%

2.Ваш ребенок приходит домой с выученными уроками

А)да -45%

б) нет -18,%

в)другое- иногда – 37%

! родители 1 «А» класса отмечают, что домашнего задания нет.

3. Знаете ли Вы, чем занят ребенок в ГПД, кроме уроков

Да- играют, гуляют, смотрят мультфильмы, играют в настольные игры, рисуют и другое-78%

Не знаю-22%

4. Знаете ли Вы воспитателей, которые работают с Вашим ребенком в ГПД. Напишите ФИО

Да-69% (пишут «Да», но ФИО не пишут)

нет-23%

не ответили на вопрос-8%

5. Удовлетворяет ли Вас работа воспитателей?

Да – 72% Частично - 9% нет-12% Не ответили на вопрос-7%

6. Знаете ли Вы, какое питание получает Ваш ребенок в ГПД.

Да- 51% нет – 37% не кормят-10,5% не ответили-1,5%

7. Если у Вас претензии или предложения по работе ГПД.

* претензий нет-49%

* оказывать помощь при выполнении д/з-8%

* проверять уроки у ребенка-3%

* больше заниматься развивающими играми-1,5%

* заставлять детей выполнять письменные задания-1,5%

* письменные уроки не выполнять, т.к. не стараются писать красиво-1,5%

* хотелось бы, чтобы посещали библиотеку, читальный зал-1,5%

Не ответили-18%

Рекомендации:

Следует продолжить совершенствование работы воспитателей ГПД:

-больше использовать подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе;

-усилить дифференцированный подход при подготовке домашнего задания;

-усилить индивидуальный подход к детям, пропустившим занятия из-за болезни;

-не допускать переутомления детей;

-информировать о работе ГПД классных руководителей и родителей;

-воспитателям I группы – Григорьевой Е.А., II группы – Ишуковой Н.А., Левашовой Н.Н.
IV группы – Бученковой С.Л записи в журнале ГПД вести ежедневно .

Зам.директора по ВР Морозова Т.Н Морозова Т.Н

15.10.2015г.

Ознакомлены:

Григорьева Е.А. [подпись]

Ишукова Н.А. [подпись]

Левашова Н.Н. [подпись]

Уткина Е.Р. [подпись]

Григорьева Е.Н. [подпись]

Бученкова С.Л. [подпись]