

ХАРАКТЕРИСТИКА

МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЗА 2013 — 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МОУ Большесельская средняя школа расположена в с. Большое Село Ярославской области. Населённый пункт является административным центром Большесельского муниципального района.

В школе обучаются дети с 1 по 11 класс. работает дошкольная группа « Умка».

В 2013 -2014 году уменьшилось количество обучающихся в школе (430 — 460 (+ 19 чел. дошкольная группа) -424+ 21 чел. дошкольная группа) . По ступеням обучения количество обучающихся следующая :

1-4 классы -139 чел. 5-9 -250 чел.10-11 35чел.Сокращение численности учащихся произошло на всех ступенях обучения.

Впервые разница в количестве девочек и мальчиков : произошло увеличение мальчиков (девочек 204, мальчиков — 220) .

Хотя и не на много , но снизилось количество детей из неполных семей 166-169 - 167) . Растёт количество семей , в которые дети передаются под опеку , попечительство , в приёмные семьи (12 - 16 - 19) .

Снижается количество родителей , имеющих высшее образование (144 — 130-128) .

Национальный состав обучающихся:

русские	Армяне	Азербайджанцы	грузины	ингуши	таджики	киргизы	дагестанцы
397	2	4	1	18	3	2	1

Таким образом , количество представителей других национальностей в образовательном учреждении менее 10% обучающихся.

В 2013-2014 учебном году количество талантливых, одарённых детей возросло.. Численный состав снизился у мальчиков (46 -22-18) , повысился у девочек (54-43-49).

Снижается количество детей со спецпотребностями (7 и 8 вид) . Девочки (21-32-26) мальчики (45-52-50). Данный процесс объясняется целенаправленной работой по осуществлению индивидуального подхода к обучению учащихся в соответствии с их психологическими особенностями.

Анализируя кадровый состав образовательного учреждения , можно отметить следующее :

- количество штатных единиц по — прежнему не совпадает с фактически работающими (105 , 9 — 82). В педагогическом персонале (58.6— 49 ,) Особенно разрыв касается основного и старшего звена (51— 40) . Объясняется это тем , что не хватает педагогических кадров , допускается совмещение профессиональной деятельности.(учителей — совместителей -9) . Так полностью соответствует количество штатных единиц в в начальных классах

- Несоответствие в штатном расписании по административному персоналу (- 0.5,) педагогический персонал (-9.6) , основное и старшее звено (- 11) , учебно — вспомогательный персонал (- 0.5) , увеличение штатного расписания в обслуживающем персонале (+1) , дошкольной группе «Умка»(+1)

В качественном составе педагогического коллектива уменьшилось количество педагогов , имеющих высшее образование (таб.1а), увеличился приток молодых специалистов (, количество работников пенсионного возраста осталось без изменения.

В прошедшем учебном году была продолжена работа и по повышению квалификации кадров. На высшую категорию аттестованы 3 человека, на первую — 4 , курсы повышения квалификации прошли 25 работников.

Учебный план МОУ Большесельская средняя школа составлен на основе инвариативной и вариативной частей , что нашло своё отражение в протоколах заседаний педсоветов и протоколах МО. Обе части разработаны на основе Федерального базисного учебного плана , утверждённого приказом Министерства образования от 9.03.2004 № 1212.

Учебный план расширен за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения , учитывающего желание учащихся и их родителей , возможности школы за счёт организации индивидуальных и групповых занятий , элективных курсов по выбору.

Содержание предметов и курсов , последовательность их прохождения по годам обучения определяют программы , утверждённые Министерством образования или Департаментом образования Администрации Ярославской области.

В соответствии с особенностями детей , по желанию родителей и согласно профессиональному выбору учителей , образовательный процесс строится на основе традиционной , развивающей (Школа — 2100) , коррекционной (7 и 8 виды) программ , которые обеспечены программно — учебными комплексами.

В связи с введением ФГОС 2 поколения в начальной школе и 5-х классах была организована 10- часовая внеурочная деятельность , исходя из потребностей родителей и детей.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательное учреждение МОУ Большесельская средняя общеобразовательная школа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям государства и высоко оцениваются потребителями и партнёрами.

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
		2011-2012-3.2	
		2012-2013-3.3	
		2013-2014-3.3	

Данную оценку можно подтвердить результатами внешних независимых оценок.

Как справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта свидетельствует данная таблица.

2011 -2012 уч. Год.	2012 — 2013 уч. Год	2013 — 2014 уч. Год
3.9 - хорошо	2.8 (удовлетворительно)	2.9 (удовлетворительно) (+ 0.1)

По итогам самооценки за 2012-2013 уч.год было отмечено, что резко снизился динамический показатель в результате низкой справляемости выпускниками 11 класса с ЕГЭ по математике (84,6%) , а также значительного снижения среднего балла по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам и предметам по выбору. В 2013-2014 году для повышения уровня усвоения обязательного государственного стандарта были приняты следующие меры :

-в выпускных классах было увеличено число часов для индивидуальной и групповой работы по предметам прохождения итоговой аттестации;

-усилен контроль за уровнем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА;

-на особый контроль был поставлен уровень вычислительных навыков обучающихся. В результате динамический показатель работы по данному направлению незначительно увеличился. Этому способствовало:

-100% сдача ЕГЭ и ГИА по всем сдаваемым предметам , при этом средний балл выше областного :

- по русскому языку на 13.7 – ЕГЭ , 4.1 –ГИА

- по математике на 6.4 ЕГЭ , 0.8 ГИА

-по географии – на 12.1 ЕГЭ

- по обществознанию – на 2.2 ЕГЭ.

Однако , результаты внутришкольной аттестации по всем предметам начального (4 кл) , основного (9 кл.) и среднего (11 кл.) образования показывают снижение качества знаний по всем образовательным предметам , кроме географии , химии и иностранного языка.

Об эффективности преподавания предметов свидетельствуют следующие данные:

1 – очень мало	2 - удовлетворительно	3 - хорошо	4 – превосходно
		2011-2012-3.7 2012-2013-3.2 (-0.5) 2013 – 2014 – 3.5 (+0.3)	

По итогам 2012 – 2013 года было выявлено две проблемы , которые привели к снижению динамического показателя по данному направлению работы:

- низкий уровень мотивации обучающихся в учебном предмете;

- неэффективность системы проведения промежуточного мониторинга в работе учителей. Для решения первой проблемы были предприняты следующие шаги:

- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для осуществления углублённого изучения отдельных предметов : элективные предметы, индивидуальные и групповые занятия, факультативы и предметные кружки, секции, участие в олимпиадном движении;

- вовлечённости обучающихся в различные конкурсы и проекты муниципального, областного , всероссийского и международного уровней;

- изменение форм и методов работы учителя.

Для решения второй проблемы было предложено улучшить систему промежуточного мониторинга в работе учителей. Для этого:

- тексты административных контрольных работ были созданы руководителями методических объединений. При проведения контрольных работ присутствовали ассистенты, осуществлялась выборочная независимая проверка работ;

Была создана Школа наставников для молодых специалистов, проводились открытые уроки с последующим анализом как наставниками, так и молодыми специалистами с последующим анализом и рекомендациями;

- осуществлялась работа методических объединений с посещением открытых уроков по предметам и их анализом.

Всё это позволило улучшить динамический показатель работы образовательного учреждения по данному направлению.

3.Динамичный показатель, свидетельствующий о соответствии образовательной программы ОУ потребностям обучающихся по итогам работы в 2013-2014 году положительный.

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
		36 (2011-2012)	
		36 (2012-2013)	
		3.33 (2013-2014)	

На положительную динамику работы образовательного учреждения в данном вопросе также оказал влияние анализ работы образовательного учреждения за 2012-2013 учебный год, в ходе которого были определены следующие шаги по повышению эффективности работы:

- своевременное (в начале учебного года) проведение анкетирования и мониторинга потребностей обучающихся и их родителей, что определило ряд элективных предметов и курсов по выбору среди выпускников:

- увеличение количества часов в вариативной части по обязательным предметам для сдачи ГИА в 9-х и ЕГЭ в 11 –х классах;

- направленная работа в выпускных классах высококвалифицированных педагогов;

- своевременная и достоверная информированность детей и родителей об индивидуальных возможностях , склонностях . способностях обучающихся. Данная работа привела к положительной динамике в степени удовлетворённости родителей и детей.

Образовательная программа школы в прошедшем учебном году соответствовала структуре выявленных потребностей, склонностей, возможностей большинства учащихся , обеспечивала развитие детей. Это отметили 74% родителей, что на 10% больше по сравнению с предыдущим годом. Обучающие показали высокие результаты: 100% справляемость по основным предметам и предметам по выбору. Что дало возможность 94% выпускников поступить в ВУЗы ,6% в ССУЗы.

В оценке деятельности ОУ по данному направлению на протяжении нескольких лет не учитывается такой измеритель, как потребности обучения по индивидуальным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому).

В ОУ организован полный цикл системы мониторинга : внесение (обновление) данных, анализ данных, планирование и контроль за его выполнением.

На основании результатов мониторинга осуществляется контроль за деятельностью классных руководителей, учителей – предметников, выбор форм и методов работы с классом, консультации родителей по выделенным проблемам.

Для получения информации о проведённом мониторинге в школе предусмотрены формы отчётов и аналитических материалов, позволяющие отслеживать динамику результатов об образовательных достижениях учащихся и профессиональных достижениях педагогов.

Результаты мониторинга используются в качестве основы открытого информационного доклада директора школы для родителей и педагогического коллектива, анализа образовательного процесса за прошедший год.

В системе мониторинга в 2012-2013 году наблюдалась положительная динамика , но были выявлена проблема:

Результаты мониторинга в качестве информационно – аналитического обеспечения управленческой деятельности носили формальный характер.

Для решения проблемы в 2013-2014 году были предприняты меры: проведены контрольные работы в 5 классе по выявлению уровня сформированности УУД у обучающихся , которые начали обучение по новым стандартам, проведены собрания при участии администрации школы , определены действия по устранению типичных ошибок; организованы мониторинговые исследования эффективности преподавания и достижений обучающихся по математике и русскому языку в 9,11 классах; о динамике результатов информировались родители; в 1-3 классах была проведена диагностика предметных и метапредметных результатов, итоги которых обсуждались на методических объединениях учителей начальных классов. Данные диагностики использовались учителями для корректировки приёмов и методов в дальнейшей работе. Результаты данной работы следующие:

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
		3,2 (2011-2012)	
		3,6 (2012-2013)	
		3,6 (2013-2014)	

Таким образом, систему мониторинга в МОУ Большесельская СОШ можно считать стабильно хорошей, но динамика в работе по данному направлению отсутствует. Одной из причин такого результата является формализм в анализе результатов исследований у отдельных педагогов школы.

По итогам работы образовательного учреждения в 2012-2013 году было отмечено снижение динамических показателей по такому направлению работы как «Развитие персональных качеств обучающихся и отношение к ним со стороны ОУ.

Результатом анализа снижения динамического показателя стала реализация следующих шагов педагогического коллектива:

- Создано МО классных руководителей, целью которого было совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классного руководителя;

- организация внеурочной деятельности в младшем и среднем звене, целью которой было создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности;

- планирование школьных мероприятий, ориентированных на развитие персональных качеств учащихся, на совместную работу родителей и социальных партнёров в проведении коллективных творческих дел;

- организация ученического самоуправления, помогающего самораскрытию и самореализации личности.

Результатом работы по данному направлению стало повышение динамического показателя работы в 2013-2014 году.

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
	2.62 (2011-2012)		
	2.43 (2012-2013)		
	2,6 (+ 0.17) 2013-2014год.		

По итогам самооценки за 2012-2013 год отмечалось и снижение динамического показателя как « Отношение к ОУ учащихся и их родителей. На динамику повлияло то, что посещаемость родительских собраний сократилась с 71% до 69,9 %, увеличение пропуска уроков без уважительной причины с 1.6 до 2.2 дней.

Для улучшения этого направления работы были предприняты следующие меры:

- классные руководители стали больше проводить индивидуальной работы с родителями;

- улучшилось качество проведения родительских собраний за счёт расширения их тематики, тем самым увеличилась посещаемость родительских собраний;

- регулярно стали проводиться рейды « Наш класс без опозданий»;

- со стороны классных руководителей был усилен контроль за посещаемостью обучающимися занятий, что так же привело к улучшению показателей.

Результат работы можно проследить по данным таблицы:

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
		3.5(2011-2012)	
		3.4 (2012-2013)	
		3.5 (2013-2014)	

Однако, следует отметить, что в работе по этому направлению мы лишь вернулись к показателям 2011-2012 года, следовательно, эффективность работы по- прежнему остаётся недостаточной.

Анализируя работу ОУ по сохранению безопасности образовательного процесса, можно отметить снижение динамического показателя.

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
	2.57(2011-2012)		
	3.21(2012-2013)		
	3 (2013-2014)		

Данные говорят о том, что работа по данному направлению была неэффективна. Количество преступлений и правонарушений, совершаемых обучающимися школы выросло.(3-5 преступлений до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности), всего совершили преступления 8 чел (в 2012-2013 году -6).

Степень удовлетворённости обучающихся и родителей обеспечением безопасности , заботы и поддержки в ОУ остаётся высоким и составляет 80% опрошенных.

ОУ активно работает по такому направлению, как развитие социального партнёрства с родителями, другими ОУ, сообществами, однако эффективность данного направления работы снижается. Наблюдается отрицательная динамика.

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
	3.83(2011-2012)		
	3.83(2012-2013)		
	3.67 (2013-2014)-0.16		

Причины этого рабочая группа увидела в недостаточности участие ОУ, педагогов в конкурсах и проектах. Но, анализируя итоги прошлого года самоанализа, следует отметить, что выделенные проблемы в прошлом году остались. Среди них:

- низкая эффективность сотрудничества с другими ОУ, социальными партнёрами;
- невысокая эффективность и результативность сотрудничества с родителями;
- низкая эффективность работы Управляющего Совета.

Выработанные меры повышения эффективности работы не привели к положительному результату. К снижению результативности привело и то, что в 2013-2014 году ни один из педагогов не участвовал в профессиональных конкурсах.

Материальная база, ресурсы, информационно – техническое обеспечение МОУ Большесельская СОШ соответствует требованиям нормативной документации. Динамические показатели по данному направлению остались на прежнем уровне.

Материальная база, ресурсы, информационно – техническое обеспечение ОУ соответствует реализуемым программам. ОУ получена лицензия на 5 лет (до 1 .01.2016г). Замечаний ОУ не получило.

Динамические показатели отражены в таблице :

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
		3.7(2011-2012)	
		3.8 (2012-2013)	
		3.8 (2013-2014)	

Образовательное учреждение является лидером в муниципальном районе по таким направлениям как работа по развивающей программе «Школа – 2100», работе коррекционных классов 7 и 8 видов, переходу на стандарты 2 поколения, организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС

Внешняя оценка работы школы положительная, материалы СМИ, Дипломы, Свидетельства, Почётные грамоты, мероприятия, проводимые на базе школы для других образовательных учреждений района.

Стабильно хорошим остаётся показатель по оценке эффективности управления ОУ (+), 0.03 балла) .

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
		3.75 (2011-2012)	
		3.86(2013-2014)	

		3.89(2013-2014)	
--	--	-----------------	--

Положительная динамика обеспечена такими мерами как:

- созданием Администрацией ОУ условий для организации учебно – воспитательного процесса;
- проводится работа по укреплению материально – технического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- в ОУ работают коллегиальные органы управления : педагогический совет, Методический совет, школа наставников, аттестационная комиссия, педагогический консилиум. совет по профилактике правонарушений, МО классных руководителей, МО учителей, работающих в классах СКК 7 и 8 вида;
- по наиболее важным проблемам деятельности ОУ создаются рабочие группы и вырабатывается коллегиальные пути решения возникающих проблем;
- создана система мониторинга учебно – воспитательного процесса;
- ведётся работа по повышению квалификации педагогов

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.

Очень мало	удовлетворительно	хорошо	превосходно
		3.2 (2011-2012)	
		3.3 (2012-2013)	
		3.3 (2013-2014)	
		Ср. показатель -3.28	
		2012-2013-3.23	

Таким образом, в 2013-2014 учебном году положительной динамики в работе ОУ нет, однако средний показатель за три года несколько повысился (+0.05)

Выводы.

В работе образовательного учреждения можно указать следующие устойчивые плюсы :

ОУ достигнута положительная динамика по таким направлениям работы как:

- Справляемость с требованиями государственного образовательного стандарта;
- эффективности преподавания;

- соответствии образовательной программы потребностям обучающихся ;
- развитии персональных качеств обучающихся;
- отношении к ОУ учащихся и их родителей;
- укреплении материально – технической и ресурсной базы ОУ;
- эффективности управления в ОУ.

Положительная динамика обеспечена такими факторами как :

- Достаточно высокий уровень эффективности работы педагогов и учащихся;
- Опора на педагогический анализ, прогнозирование, планирование задач образовательного процесса на предстоящий учебный год;
- позитивная динамика в формировании мотивации учебного процесса (учитель – ученик) , что способствует вовлечению учащихся в образовательный процесс;
- демократизация учебно – воспитательного процесса;
- создание системы психолого – педагогического сопровождения учащихся в учебно – воспитательном процессе;
- развитие личностных качеств учащихся , их творческих способностей;
- использование результатов мониторинга в качестве информационно – аналитического обеспечения управленческой деятельности;
- система информирования родителей;
- решение проблемы дифференцированного обучения детей ;
- создание условий для перехода на новый ФГОС;
- приоритет принципов развивающего обучения ;.

Отсутствует динамика в системе мониторинга.

Отрицательная динамика определилась по таким направлениям работы как :

- обеспечение безопасности обучающихся в ОУ;
- работа с социальными партнёрами (родителями и сообществами).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ РАБОЧИХ ГРУПП

ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОУ.

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества знаний учащихся;
2. Продолжить целенаправленную работу по усвоению обучающимися образовательных стандартов;
3. Выявлять потребности детей в изучении отдельных предметов на более высоком уровне и организовывать работу с ними;
4. Зам. Директора по воспитательной работе координировать работу класных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы;
5. Социальному педагогу ОУ систематизировать проведение мероприятий по профилактике правонарушений;
6. Тьюторам разработать программу по организации внеурочной деятельности для обучающихся среднего звена;
7. Повысить эффективность работы по использованию часов, отведённых в рамках ФГОС на внеурочную деятельность;
8. Продолжить работу по эффективному планированию педагогами своей деятельности с учётом имеющихся данных мониторинговых исследований;
9. Администрации ОУ довести до сведения родителей возможность обучения детей по индивидуальным планам;
10. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов новыми наглядными пособиями, оборудованием, компьютеризацию рабочих мест педагогов;
11. Администрации ОУ продолжить работу по развитию кадрового обеспечения ОУ, педагогам – по повышению своей квалификации;
12. Социальному педагогу, классным руководителям держать под контролем учащихся, находящихся в группе риска, реагировать на любое нарушение дисциплины;
13. Заместителю директора по воспитательной работе улучшить информирование педагогов, классных руководителей о проводимых конкурсах, выставках и проектах;
14. Администрации ОУ создать систему мотивации для участия педагогов в профессиональных конкурсах, выставках и проектах (выбор участника на МО);
15. Улучшить систему информирования родителей об успехах ребёнка;
16. Классным руководителям улучшать качество проводимых родительских собраний.
17. Педагогам выявлять потребности детей в изучении отдельных предметов на более высоком уровне; создавать индивидуальные образовательные траектории, улучшить работу с одарёнными детьми;
18. Педагогам, осуществляя образовательный процесс, соблюдать педагогический такт и профессиональную этику

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ.

1. Организация работы начальной и основной школы по переходу на новый ФГОС;
2. Продолжение работы по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся;
3. Обеспечение потребностей обучающихся в выборе дополнительных занятий для реализации индивидуальных потребностей в развитии и обучении;
4. Охрана здоровья детей;
5. Совершенствование организации воспитательной работы.

С этой целью:

1. Продолжить работу школу наставников.
2. Продолжить практику создания рабочих групп по разработке эффективных предложений по наиболее трудным проблемам образовательного и воспитательного процесса.
3. Продолжить работу МО учителей, работающих в СКК 7 и 8 вида для оказания практической помощи в преодолении трудностей в обучении и воспитании детей с ЗПР и ОВЗ учителям, создавая в рамках одного методического объединения микрогруппы: учителей гуманитарного, естественно–научного, художественно–эстетического цикла в целях коррекционного воздействия целостного психолого–педагогического сопровождения детей.
4. Продолжить работу МО классных руководителей, включив в неё создание методического комплекса по воспитательной работе, банка педагогических идей, проведение открытых воспитательных мероприятий.
5. Для повышения эффективности работы методического совета школы рассмотреть вопрос о целесообразности формирования МО по предметам в прежнем составе.

к справке о состоянии правонарушений, совершенных обучающимися школы

В 2013-2014 учебном году в сравнении с предыдущими годами уменьшилось количество обучающихся в школе (с 460 до 424), однако возросло количество детей, проживающих в неполных, малообеспеченных, многодетных семьях, переданных по опеку и проживающих в приёмных семьях, не уменьшается количество обучающихся, нуждающихся в специально (коррекционном) обучении.

На протяжении последних лет обучающиеся школы преступления не совершили, однако увеличилось количество преступлений, совершенных до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности (с 3 до 5), в основном(4) это нанесение побоев (ст.116 УК РФ) и 1- уничтожение чужого имущества (ст.167 УК РФ).

Преступления до возраста привлечения к уголовной ответственности совершили 6 человек, все обучающиеся начальной школы, 2 из них обучаются в специальном коррекционном классе: Яглов П. находится по опекой (опекун - бабушка), Копошин Д. проживает в семье, находящейся в социально опасном положении. Все подростки были поставлены на учет, этим объясняется рост числа состоящих на внутришкольном учете и в

ПДН. С целью предупреждения преступлений и правонарушений в кабинете, где обучаются Яглов и Копошин поставлена камера видеонаблюдения. Постоянно нарушал Устав школы Максимов Алёша, обучающийся по специальной (коррекционной) программе VII класса, проживающий в приёмной семье. Алёша находился под ежедневным контролем. Информация в отношении Яглова и Максимова неоднократно направлялась в управление образования и комиссию по делам несовершеннолетних. Максимов по рекомендациям специалистов и заявлению приёмной матери был переведен на индивидуальное обучение на дому.

Во всех классах для обучающихся начальной школы проведены беседы и игры «Права и обязанности детей», «Разрешение конфликтов без насилия», беседы по предупреждению краж, беседы, викторины и игры по соблюдению ПДД.

Так же был приглашен сотрудник ГИБДД, который провёл беседы с целью предупреждения нарушений правил дорожного движения и разъяснения ответственности за нарушения ПДД с обучающимися начальной школы, в классах коррекции, с обучающимися 8,9 классов.

В 2014 -2015 учебном году необходимо:

- продолжить профилактические мероприятия по правовым вопросам с обучающимися школы, особое внимание уделить обучающимся начальных классов (с приглашением сотрудников полиции);

- вовлечь в организованные формы занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

- осуществлять контроль за обучающимися, находящимися под опекой и проживающими в приёмных семьях;

- продолжить работу по выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей, а так же выявление детей, оставшихся без попечения родителей.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАЩИХСЯ МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СОШ

2013-2014 учебный год

Всего обучающихся в школе -	424
-----------------------------	-----

Дети инвалиды -	6
-----------------	---

Опекаемые дети -	10
------------------	----

Проживали в приёмных семьях-	9
------------------------------	---

Проживали в семьях, нах. в С.О.П.-	6
------------------------------------	---

Проживали в неполных семьях -	167
-------------------------------	-----

Проживали в малообеспеченных семьях-	181
--------------------------------------	-----

Проживали в многодетных семьях -	69
----------------------------------	----

Родители имеют высшее образование -	128
-------------------------------------	-----

Проживали в СРЦ «Колосок» -	12
-----------------------------	----

Состояли на учете в ГПДН ОП «Большесельское» - (на начало года 5 обучающихся, поставлено-9, снято -6 , на конец года 8 обучающихся)

Состояли на внутришкольном учете — 24

ПРИЛОЖЕНИЕ К ВОПРОСУ 1а ТАБЛИЦА №1

Классы Учеб- ные года	Кол-во обучающих ся из неполных семей	Кол-во детей сирот переданны х под опеку, попечи- тельство, приёмные	Кол-во детей. в семьях кот. родители имеют	Кол-во обучаю- щихся по ступеням	МАЛЬЧИКИ				ДЕВОЧКИ			
					ВСЕГО	Талантли- вые, одаренные	Со спец потребно- стями VII VIII виды	Со спец- поддерж- кой	ВСЕГО	Талантли- вые, одаренные	Со спец потребно стями VII VIII виды	Со спец поддерж кой
2011-2012	63	5	38	156	78	8	15	нет	78	10	7	нет
1-4 классы												
5-9	79	8	77	243	136	38	30	нет	107	32	13	нет
10-11 классы	27	3	15	61	22	10	-	нет	39	12	1	нет
ВСЕГО	169	16	130	460	236	46	45	нет	224	54	21	нет
2012-2013	54	6	31	155	72	4	21	нет	80	7	13	нет
5-9	85	9	86	237	125	16	31	нет	115	20	19	нет
10-11 классы	15	1	15	51	16	2	-	нет	35	16	-	нет
ВСЕГО	154	16	132	443	213	22	52	нет	230	43	32	нет
2013-2014	98	10	31	139	76	3	20	нет	63	14	12	нет
5-9	60	8	80	250	130	15	30	нет	120	31	14	нет
10-11 классы	9	1	17	35	14	-	-	нет	21	4	-	нет

ВСЕГО	167	19	128	424	220	18	50	нет	204	49	26	нет
--------------	-----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	----	-----

СПРАВКА

о состоянии правонарушений, совершенных обучающимися МОУ Большесельской СОШ.

Учебные года	2011-2012	2012-2013	2013-2014
преступления	нет	нет	нет
Общественно опасные деяния (совершили преступления до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности)	нет	3	5 (совершили 6 обучающихся)
Появление в пьяном виде и распитие спиртных напитков в общественных местах (ст.20.21., ст. 20.20 Ко АПРФ	3	нет	нет
Появление в пьяном виде и распитие спиртных напитков в общ. местах до исполнения до 16 лет	1	1	нет
хулиганство	нет	нет	нет
др. правонарушения	1	2	3 (2-нарушили ПДД, 1 - мелкое хищение)
Всего совершили преступлений и правонарушений	5	6	8
Состояли на учете в ПДН Большесельского РОВД , КДН и ЗП	7	5	8
Состояли на внутришкольном учете	21	17	24
Допустили систематические прогулы занятий	1	-	-
Нарушили Закон ЯО № 50-З «О гарантиях	18	3	8

прав ребёнка в Ярославской области			
------------------------------------	--	--	--

Приложение к вопросу 1а. Таблица 2

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	С высшим образованием	Имеют среднее спец. образование	Молодые специалисты стаж до 5 лет	Работники пенсионного возраста	Аттестация Высшая категория	Аттестация 1 категория	Аттестация 2 категория	Курсы
Годы 2012-2013-2014	12- 13-- 14	12-13-14	12-13-14	12-13-14	12-13-14	12-13- 14	12-13-14	12-13-14	12-13-14	12-13-14
Администрация	8 7,5 7,5	7,5 7,5 8	8 8 7	2 2 2		1	31			1
Педагогический персонал	62,6 62 58.6	48 53 49	48 48 45	4 4 4	5 8	11 11 11				9 19 12
Начальные классы	9 9 9	9 9 9	9 9 9		2 2		1	2 2	1	6 4
Основное и старшее звено	53 48 51	39 43 40	39 39 36		1 3 6	11 11 11	1	1		3 8
учителя-совместители		9	8	1						
Учебно-вспомогательный персонал	7 7.5 8.5	7 7 8	01.01.01	5		2 2 2				

Обслуживаю щий персонал	25 28 24	26 20 24+1	1.			4 4 4				
Умка	3	3+1		3+1				1		
всего	105 96,1	82				15				19 12

ВОПРОС 2

Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта.

1. Пояснительная записка.

По итогам **самооценки за 2012-2013уч.год** было отмечено, что был резко снижен динамический показатель по сравнению с предыдущим учебным годом в результате низкой справляемости выпускниками 11кл. С ЕГЭ по математике (84.6%), а также значительного снижения среднего балла по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам и предметам по выбору.

В 2013-2014уч.году для повышения уровня усвоения обязательного государственного стандарта были приняты следующие меры:

1. в выпускных классах увеличили число часов для индивидуальной и групповой работы по предметам прохождения итоговой аттестации;
2. усилен систематический контроль за уровнем подготовки уч-ся к ЕГЭ и ГИА;
3. на особый контроль поставлен уровень вычислительных навыков обучающихся.

2. Результат

В результате динамический показатель работы по данному направлению незначительно, но увеличился. Этому способствовало:

1. 100% сдача ЕГЭ и ГИА по всем сдаваемым предметам,

при этом средний балл выше областного

по русскому языку на 13.7б.-ЕГЭ, 4.1б-ГИА

по математике на 6.4б-ЕГЭ, 0.8б-ГИА

по географии на 12.1б-ЕГЭ

по обществознанию на 2.2б-ЕГЭ

1(мало)	2(удовлетворительно)	3(хорошо)	4(отлично)
	2.8(2012-2013уч.год)	3.09	
	2.9(2013-2014уч.год)	2011-2012уч.год	

Результаты внутришкольной аттестации по всем предметам начального (4кл.) основного (9кл) и среднего(11кл) образования показывают снижение качества знаний по всем образовательным областям кроме ин.языка, географии и химии.

3. вывод

Для увеличения достигнутого результата:

- 1.эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества знаний всех уч-ся;
- 2.продолжить целенаправленную работу по усвоению стандарта;
- 3.выявлять потребность у уч-ся в изучении отдельных предметов на более высоком уровне и организовывать работу с ними.

Вопрос 3

3. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества?

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	2,43 (-0,19)		

Пояснительная записка.

Анализируя работу ОУ за период 2012-2013 учебного года были выявлены следующие проблемы:

1. Нет системы воспитательной работы.
2. Мероприятия бессистемны, низкое их качество и подготовленность (Лучше меньше, но лучше).
3. Не используются новые технологии в организации воспитательной работы.
4. Не учитываются интересы детей, мала их вовлечённость во внеклассную работу (одни и те же дети участвуют). Нет целенаправленной работы по развитию персональных качеств обучающихся.
5. Родители и социум не стали равноправными партнёрами в воспитательной работе.

Для решения возникших проблем в работе ОУ были приняты следующие шаги:

1)Создание МО классных руководителей, цель которого: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

2)Организация внеурочной деятельности в младшем и среднем звене, цель которой :

создание условий, обеспечивающих активизацию социальных. интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

3) Планирование воспитательной работы классными руководителями по направлениям культурного, нравственного и творческого развития учащихся.

4) Планирование школьных мероприятий, ориентированных на развитие персональных качеств учащихся, на совместную работу родителей и социальных партнёров.

5) Организация работы ученического самоуправления, помогающей самораскрытию и самореализации личности; развитию, сплочению и координации ученического коллектива.

Принятые меры позволили повысить эффективность работы по данным направлениям.

Таблица.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	2,62 2,43(-0,19) 2,6 (+0,17)		

Таким образом, можно сделать вывод, что динамический показатель работы педагогического коллектива школы, по сравнению с предыдущим годом, повысился.

Вывод.

Для повышения работы в 2014 -2015 уч. году считаем необходимым:

1. Зам. директора по воспитательной работе координировать работу классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Социальному педагогу ОУ систематизировать проведение мероприятий по профилактике правонарушений с обучающимися, их родителями с привлечением правоохранительных органов, Молодёжного Центра, дома культуры и других заинтересованных органов.

3. Тьюторам разработать программу по организации внеурочной деятельности для обучающихся среднего и старшего звена.

Общий вывод.

Основной формой взаимодействия школы с семьями в Большесельской СОШ остаются родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями. В течение 2012-2013 учебного года посещаемость родителями классных родительских собраний в классах ОУ составляет в среднем по школе 66, 5%, что в сравнении с 2011-2012 годом увеличилась на 3, 4 %. На результат повлияли серьёзный подход классных руководителей к организации мероприятий: своевременное оповещение родителей о предстоящем собрании, а также указание его темы; поиск новых форм взаимодействия с семьями. Средний показатель посещаемости общешкольных родительских собраний за 2012-2013 учебный год составил 69,89, что в сравнении 2011-12 уч. годом меньше на

5, 3%. «Плавающая» динамика посещаемости родителями общешкольных собраний указывает на то, что классные руководители не согласуют организацию классных родительских собраний с годовым планом мероприятий школы, проводя их накануне общешкольного.

В 2012-2013 учебном году продолжил свою работу Управляющий совет школы, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой.

Успешно работал Совет Управления школьников в увеличении заинтересованности обучающихся в школьных делах. Классные руководители активнее участвовали вместе с учащимися в работе школьного самоуправления.

По результатам анкетирования, а также устным отзывам учащихся и их родителей воспитательной работой школы: наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы. Процент опрошенных, высказывающих позитивное отношение к ОУ за 2012-2013 уч. год составляет: родители обучающихся- 63% (2011-2012 г.г -60%), обучающиеся- 69% (2011-2012 г.г- 65%). Результатом этого является своевременная информированность родителей о школьной жизни. На общешкольных и классных собраниях родители узнавали об успехах и результатах работы школы. В течение всего учебного года публиковывались статьи в местной газете. По результатам за первое и второе полугодия были составлены и вручены благодарственные письма отдельным родителям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. По сравнению с прошлым 2012-13 уч. годом увеличился средний балл эффективности деятельности классных руководителей. Средний балл в 2012- 2013 году- 67%, (в 2011-12 году составил 59, 21%). В конце учебного года некоторые классные руководители были премированы.

Продолжается работа по воспитанию толерантности у детей, которая уже имеет свои положительные результаты в отношении к детям других национальностей, а также к детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2012-2013 учебном году всего совершили преступлений и правонарушений 6 человек, что на 1 больше, чем в прошлом учебном году:

Нарушили «Закон ЯО №50-3» О гарантиях прав ребёнка по Ярославской области» в этом году 16 человек, что на 2 человек меньше, чем в прошлом году. В 2012-2013 учебном году обучающиеся школы преступления не совершили. Общественно опасные деяния

совершили 3 подростка, 3 подростка совершили 3 административных правонарушения до достижения возраста привлечения к административной ответственности. Случаев хулиганства в 2012-13 году не было.

Систематических прогулов в 2012-13 уч. году не допускал ни один обучающийся (в прошлом году -1 человек).

На базе школы реализуется задача по вовлечению обучающихся в различные кружки и секции, ориентированные на интересы детей, развитие их творческих и физических

способностей. Количество кружков и секций сократилось (10- 8), так и количество задействованных в них детей, что составило 28,4% от общего количества учащихся

(на 9, 4% меньше).

В различные органы школьного ученического самоуправления включено 17,1% (16,8% в 2011-2012 уч. г.) человек от общего количества учащихся средних и старших классов. Самоуправление представляет обучающим право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

Факторы, повлиявшие на результат, определены и учащимися и родителями: высокий уровень обучения и развития, квалифицированные педагоги, технически оснащённые кабинеты, произведённый ремонт в зданиях школы, организованное питание, занятость детей.

Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями (музыкальная школа, Центр детского творчества, краеведческий музей, молодёжный центр, библиотеки, ДК, ЦРБ) велась в течение года. Ученики школы побывали на экскурсиях и концертах , на выставках картин, спектаклях, лекциях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ВОПРОСУ 3.

	Параметры	Баллы (2011- 2012 уч.год, 2012- 2013,2013- 2014)
Динамический показатель	Посещение родителями обучающихся классных родительских собраний в Вашем ОУ (за последние два года)	2 +4,18% +3,4% -3,5%
Объёмный показатель	Процент родителей обучающихся, посетивших классные родительские собрания в предыдущем учебном году	2 62,18%-66,5 -63%
Динамический показатель	Участие родителей в общешкольных собраниях(за последние два года)	3 +2,21 -5,3%

		+1,1%
Объёмный показатель	Процент родителей, принявших участие в общешкольных родительских собраниях (за последние два года)	4 75,19%-69,89% -71%
Динамический показатель	Официально зарегистрированные правонарушения и преступления, совершённые обучающимися ОУ (% за последние два года)	2 -0,07%- +1,17%
Объёмный показатель	Количество официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися ОУ из расчёта на 100 человек (средний показатель за два последних учебных года)	2 1 случай на 100 человек – 1,8 случаев
Динамический показатель	Зарегистрированные случаи хулиганства, совершённые обучающимися ОУ (за последние два года)	4 0 случаев -0,04% 0 случаев -0,04% , 0 случаев
Динамический показатель	Систематические (более 30% учебных занятий в год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние два года)	4 1 чел.-0 чел. – 0 человек
Объёмный показатель	Процент обучающихся систематически (более 30 % учебных занятий в год) пропускающих по неуважительной причине за предыдущий год)	4 0,002%-0 -0

Объёмный показатель	Процент обучающихся, включённых в работу различных органов самоуправления	2 Ср. и ст. звено: 16,8% -17,1% - 10,6 %	
Объёмный показатель	Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	4 60%- 63%-69%	
Объёмный показатель	Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	4 65%-69%- 70%	
Объёмный показатель	Количество кружков и секций, факультативов, действующих на базе Вашего ОУ	2 10- 8-7	
Объёмный показатель	Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе Вашего ОУ	0%-0%-0%	

Приложение2 к вопросу 3

В результате проведённого анализа выявлены сильные и слабые аспекты в работе Большесельской СОШ:

Наиболее сильные аспекты за последний год	Какие факторы повлияли на результат
1.Посещение родителями классных родительских собраний.	1. Своевременное оповещение классными руководителями родителей; 2. Сообщение темы родительского собрания; 3. Совместная деятельность классного руководителя, школьного психолога, социального педагога; 4. Внедрение в работу новых форм по работе с родителями. 5. Подбор тем родительских собраний,

	интересных родителям и родителей.
2. Отсутствие случаев хулиганства	1. Проведение в течение учебного года правовых бесед.
3. Сокращение количества обучающихся, допускающих систематические пропуски занятий.	1. Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися школы и их родителями с разьяснениями ответственности. 2. Работа комиссии по профилактике правонарушений.
4. Деятельность классных руководителей.	1. Профессиональное мастерство педагогов; 2. Многолетний педагогический опыт в роли классного руководителя;
5. Позитивное отношение к ОУ обучающихся и родителей обучающихся..	1. Своевременная информированность родителей о школьной жизни. 2. Занятость детей во внеурочное время. 4. Освещённость школьной жизни в СМИ. 5. Взаимосвязь родителей и школы.

Вопрос №4.

Насколько эффективно преподавание в ОУ?

Пояснительная записка

По итогам 2012-2013 учебного года было выявлено две проблемы:

- низкий уровень мотивации обучающихся в учебном труде;
- неэффективность системы проведения промежуточного мониторинга в работе учителей.

Для решения первой проблемы были предприняты следующие шаги:

- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для осуществления углубленного изучения отдельных предметов: элективные предметы, индивидуальные и групповые занятия, факультативы, предметные кружки, секции, участие в олимпиадном движении;
- вовлечение обучающихся в различные конкурсы и проекты муниципального, областного, всероссийского и международного уровней;
- изменение форм и методов работы учителя.

Для решения второй проблемы было предложено улучшить систему проведения промежуточного мониторинга в работе учителей:

- Тексты административных контрольных работ были созданы руководителями методических объединений. При их проведении присутствовали ассистенты, осуществлялась выборочная независимая проверка работ.
- Была создана школа наставников для молодых специалистов, проводились открытые уроки молодыми специалистами и их наставниками с последующим анализом и рекомендациями.
- Осуществлялась работа методических объединений с посещением открытых уроков по предметам и их анализом.

Таблица. 2013-2014 учебный год.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		3,5 (+0,3) (в 2012-2013 г. 3,2 б.)	

Вывод:

Таким образом, наблюдается положительная динамика в эффективности преподавания в ОУ.

Предложения:

1. Продолжить работу в данных направлениях.
2. Эффективно использовать часы, отведенные в рамках ФГОС на внеурочную деятельность.

Таблица. 2013-2014 учебный год.

	параметры	оценка
Динамический показатель	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форме ЕГЭ)	3 (хорошо) Таблицы №1.1 – 1.3
Объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому положительные отметки (средний показатель за три года)	4 (превосходно) 96,25% Таблица №2

Объемный показатель	Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)	86% 3 (хорошо) Таблица №3
Динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания	3 (хорошо) Таблица №4
Объемный показатель (за три года)		4(превосходно) Таблица №4
Объемный показатель	Число современных образовательных технологий, используемых в соответствии с образовательной программой деятельности ОУ в образовательном процессе.	4 (превосходно)
Динамический показатель	Вовлеченность и заинтересованность обучающихся в образовательном процессе.	4 (превосходно) Таблица №5
Объемный показатель	Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	4 (превосходно) Более 2-х
Объемный показатель	Наличие обучающихся – участников олимпиад, предметных конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	4 (превосходно) Более 2-х
Объемный показатель	Мониторинг эффективности преподавания	3 (хорошо)

Оценка в баллах при ответе на вопрос 4: 3,5 балла

Приложения

Таблицы №1.1 – 1.3

Таблица 1.1

Результаты государственной итоговой аттестации в 2013-2014 г. (средний балл)			
	МОУ Большесельская СОШ	Большесельский район	Ярославская область
русский язык	80,82	72,6	67,1

математика	55,06	51,3	48,65
физика	46,33	46,33	46,8
химия	55	55	59,6
информатика	52	47	62,4
биология	56,5	49,7	59,5
история	47,5	47,5	54,7
география	74,25	74,25	60,3
обществознание	60,69	59,4	58,4

Таблица №1.2

ГИА 9класс	Учебный год	Русский язык			Математика		
		Справляемость, %	Средний балл	Успешность, %	Справляемость, %	Средний балл	Успешность, %
Ярославская область	2011-2012	99,43	32,2	66,37	98,41	16,5	55,6
	2012-2013						
	2013-2014	98,9	32,6		98,5	14,6	
Большесельский район	2011-2012	95,7	32,6	71	97,1	14,1	37,7
	2012-2013						
	2013-2014	100	36,1	87	100	14,8	64,47
МОУ Большесельская СОШ	2011-2012	100	37,3	97	97	15,6	54,6
	2012-2013	100			100		
	2013-2014	100	36,7	87	100	15,4	64,44

Таблица №1.3																	
11 класс	ЕГЭ																
предмет	сдавали			сдали			справляемость			ср. балл (школа)							
год	2011- 2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014					
физика	4	1	3	2	1	3	50	100	100	43,25	40	46,33					
история	10	5	2	9	5	2	90	100	100	51,9	57	47,5					
биология	4	7	4	4	7	4	100	100	100	57,75	46,71	56,5					
химия	4	2	2	3	2	2	75	100	100	44,5	55,5	55					
информатик а	4	1	1	4	1	1	100	100	100	75,75	57	52					
математика	30	26	17	30	22	17	100	85	100	44,6	41,19	55,06					
русский	30	28	17	30	28	17	100	100	100	68,03	63,14	80,82					
география	7	5	4	7	5	4	100	100	100	61,29	56,8	74,25					
обществозна ние	23	15	13	22	15	13	95,65	100	100	57,17	59,4	60,69					
литература	-	2	-	-	2	-	-	100	-	-	60	-					
английский язык	1	1	-	1	1	-	100	100	-	89	72	-					

Таблица №2

Предмет	Русский язык ЕГЭ			Математика ЕГЭ		
учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
% справившихся по школе	100	100	100	100	85	100
средний показатель за 3 года, %	100,00			92,50		
средний показатель по двум предметам, %	96,25					

Таблица №3

Результаты (справляемость в %) итоговых контрольных работ и ГИА при прохождении в ОУ последней аккредитации (аттестации)		
предмет	класс	год
		2011-2012
русский язык	9-е	100
алгебра	9-е	97
окружающий мир	4-е	85
русский язык	4-е	62
среднее		86

Таблица №4

Соответствие результатов внутреннего контроля результатам внешнего независимого оценивания

предмет	контроль	2011-2012		2012-2013		2013-2014		среднее
		справляемость	соответствие	справляемость	соответствие	справляемость	соответствие	
Русский язык 11 класс	внутренний	100	100	100	100	100	100	100
	внешний	100		100		100		
Алгебра и начала анализа 11 класс	внутренний	100	100	85	85	100	100	95
	внешний	100		100		100		
Русский язык 9 класс	внутренний	100	100	100	100	100	100	100
	внешний	100		100		100		
Математика, 9 класс	внутренний	100	97	100	100	100	100	99
	внешний	97		100		100		
физика, 11 класс	внутренний	50	50	100	100	100	100	83,33
	внешний	100		100		100		
химия, 11 класс	внутренний	100	75	100	100	100	100	91,67
	внешний	75		100		100		
информатика, 11 класс,	внутренний	100	100	100	100	100	100	100
	внешний	100		100		100		
биология, 11 класс,	внутренний	100	100	100	100	100	100	100
	внешний	100		100		100		
история, 11 класс,	внутренний	100	90	100	100	100	100	96,67
	внешний	90		100		100		
обществознание, 11 класс,	внутренний	100	96	100	100	100	100	98,67
	внешний	96		100		100		
литература, 11 класс,	внутренний			100	100			100
	внешний			100				
английский, 11 класс,	внутренний	100	100	100	100			100
	внешний	100		100				
география, 11 класс,	внутренний	100	100	100	100	100	100	100
	внешний	100		100		100		

итого (среднее)			92,33		98,85		100	
среднее за три года	99,43							

Таблица №5

**Таблица вовлеченности и заинтересованности
обучающихся в образовательный процесс**

ГОД	%
2011-2012	16,7
2012-2013	24,8
2013-2014	16,1

1 место	2 место	3 место
23	21	24

Из 68 участвующих победителями стали 16 чел., в общей сложности заняв 68 призовых мест

11 человек стали победителями и призерами в 2 олимпиадах,

3 человека - в 3 олимпиадах,

1 человек в 5 олимпиадах,

1 человек - в 6 олимпиадах.

Несмотря на снижение количества участников в муниципальных предметных олимпиадах

качество подготовленности обучающихся повысилось, о чем свидетельствует общее количество

занятых призовых мест (увеличилось на 26 по сравнению с прошлым годом)

участников очного этапа предметных олимпиад областного уровня было 12, из них стали призерами и победителями 4 человека (1 победитель и 3 призера)

Участником заочной областной олимпиады был 1 человек, ставший победителем.

5. Насколько эффективна система мониторинга в ОУ?

Пояснительная записка

В системе мониторинга в 2012-2013 учебном году по итогам самооценки наблюдалась положительная динамика за счет эффективной работы школы по данному направлению. Несмотря на довольно высокий балл по данному направлению, была выявлена проблема:

- результаты мониторинга в качестве информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности носят формальный характер.

Для решения проблемы в 2013-2014 учебном году были предприняты следующие шаги:

- в начале и конце учебного года в 5 классе были проведены контрольные работы, которые выявили уровень сформированности УУД у обучающихся, которые начали обучение по новым стандартам;
- по результатам данных работ были проведены собрания при участии администрации школы, определены действия на устранение типичных ошибок;
- организованы мониторинговые исследования эффективности преподавания и достижений обучающихся по математике и русскому языку в 9,11 классах;
- учителя использовали данные мониторинга для планирования своей деятельности, повышающей эффективность преподавания этих предметов;
- в течение учебного года обучающиеся и их родители информировались администрацией ОУ о динамике результатов;
- в 1-3 классах была проведена диагностика предметных и метапредметных результатов, итоги которой обсуждались на методическом объединении учителей начальных классов;
- данные диагностики использовались учителями для корректировки приемов и методов в дальнейшей работе.

Таблица.

1	2	3	4
(очень мало)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(превосходно)
		+	

		3,2 (2011-2012г)	
		3,6 (2012-2013г)	
		3,6 (2013-2014г)	

Вывод: Таким образом, систему мониторинга в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе считаем стабильно хорошей, но увеличения показателя в 2013-2014 по сравнению с 2012-2013 учебным годом не произошло, так как в организации мониторинговой системы по-прежнему есть проблемы: сохранилась формальность в анализе результатов исследований у отдельных педагогов школы.

Предложения:

Следует продолжить работу по эффективному планированию педагогами своей деятельности с учетом имеющихся данных мониторинговых исследований.

Деятельность учреждения в данном направлении привела к успешному прохождению итоговой аттестации выпускниками основной и средней школы.

Систему мониторинга в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе считаем стабильной: увеличение показателя в 2013-2014 по сравнению с 2012-2013 учебным годом не произошло. В организации мониторинговой системы по-прежнему есть проблемы: сохранилась формальность в анализе результатов исследований у отдельных педагогов школы.

Следует продолжить работу по эффективному планированию педагогами своей деятельности с учетом имеющихся данных мониторинговых исследований.

Приложение к вопросу 5. Таблица

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД	Реже 1 раза в год, по отдельным разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	1 раз в год по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	1 раз в полугодие по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	По мере изменения, по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» (не реже 1 раза в год) +
объёмный показатель	Процент заполнения ЭБД	Заполнено 0-79,9% Обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	Заполнено 80-89,99% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	Заполнено 90-100% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» +	Заполнено 100% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»; заполнено 100% дополнительных подсистем, установленных к ПО АСИОУ «Школа»

объёмный показатель	% педагогического, учебно-вспомогательного, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места и доступ к ЭБД	0	1-20%	21-30%	Более 30%
объёмный показатель	Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности	Отчёты по результатам анализа данных ЭБД не составляются	Отчёты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются фрагментарно	Отчёты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются регулярно 2 раза в год	Отчёты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» и дополнительных подсистем составляют-ся не реже 2 раз в год
					+
					+

объёмный показатель	Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей и обучающихся о результативности деятельности ОУ	Отчёты по анализу результатов ОУ и обучающихся не предоставляются обучающимся и родителям	Отчёты по анализу результатов ОУ и обучающихся предоставляются обучающимся и родителям только по их запросу	Отчёты по анализу результатов ОУ и обучающихся предоставляются обучающимся и родителям по инициативе ОУ 1 раз в год +	Отчёты по анализу результатов ОУ и обучающихся составляются индивидуально и адресно, предоставляются обучающимся и родителям по инициативе ОУ 1 раз в год
-----------------------------------	--	--	--	---	--

Заполнение электронных баз данных (дополнительных подсистем)

Подсистема «Образовательное учреждение»	+
Подсистема «Кадры»	+
Подсистема «Группы, классы»	+
Подсистема «Ученический контингент»	+
Подсистема «Приказы»	+
Подсистема «Учебный процесс»	+
Подсистема «Отчеты»	-
Подсистема «Сервисы»	+
Подсистема «Справочники»	+
Подсистема «Формируемые отчеты»	+

Вопрос № 6.

Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся?

Пояснительная записка

По итогам работы ОУ за **2012-2013 уч. г.** были выявлены следующие **проблемы**:

- **недостаточная готовность выпускников к личностно - профессиональному самоопределению**, в результате чего, - низкий процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике положительные отметки, а также средний балл, ниже областного по ряду отдельных предметов по выбору и несоответствие ожидаемого результата действительному как у детей, так и родителей.
- **отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам** (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому

С целью решения первой проблемы в **2013-2014 учебном** году предпринято следующее:

- **своевременное (в начале уч. года) проведение анкетирования и мониторинга потребностей обучающихся и их родителей, что определило ряд элективов и курсов по выбору среди выпускников;**
- **увеличение количества часов в вариативной части по обязательным предметам для сдачи ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х**
- **направленная работа в выпускных классах высококвалифицированных педагогов**
- **своевременная и достоверная информированность детей и родителей об индивидуальных возможностях, склонностях, способностях обучающихся.**

С целью решения второй проблемы было предложено:

- Информирование детей и родителей о возможности обучения по индивидуальным планам.

Таблица

1 (очень мало)	2(удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		3 балла- (2011-2012г.) 3 балла- (2012-2013г.) 3,33 балла- (2013-2014) (+0,33)	

Вывод:

В результате данной работы наблюдается положительная динамика в степени удовлетворённости родителей и детей (за предыдущие два года: 2011-2012 и 2012-2013 показатель был стабилен (3,00 б.). В **2013-2014 уч. году** отмечается **рост показателя на 0, 33 б.** и составляет 3, 33 б.

Образовательная программа школы в 2013-2014 г. соответствовала структуре выявленных потребностей, склонностей, возможностей большинства учащихся, обеспечивала развитие детей. Это отмечают 74% родителей, что больше на 10% по сравнению с прошлым годом (64%) и 64% учащихся. Выпускники в 2013-2014 показали 100% справляемость по основным предметам, предметам по выбору; высокое качество знаний по русскому языку (выше областного и российского) и предмету по выбору-география. В 2013 - 2014 уч. г. количество поступивших выпускников - 94% - ВУЗ, 6% - техникум).

*Потребности обучения по индивидуальным учебным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому) в 2012-2013 и 2013-2014 уч.г. не было, поэтому данный параметр оценивания «Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся?» не может влиять на общую оценку работы МОУ БСОШ.

Предложения:

1. Продолжить работу в данных направлениях
2. Реализация обучения по индивидуальным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому) при наличии такой потребности у обучающихся.

Приложение к вопросу 6. Таблица 7

Соответствие образовательной программы ОУ потребностям обучающихся – 3,33 баллов

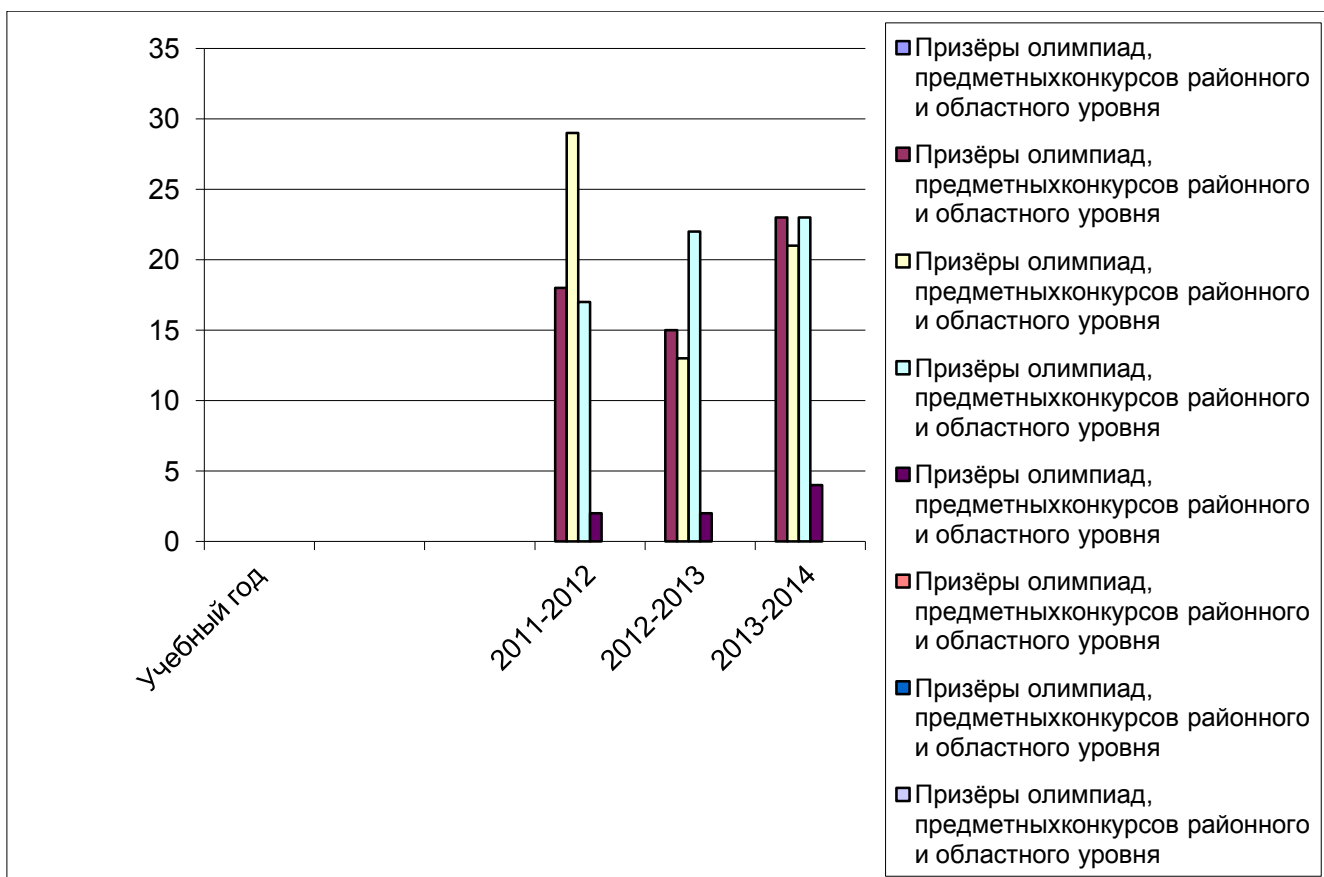
	Параметры (6)	1 (очень мало)	2 (удовлетворительн о)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 2 раза в год по сравнимым параметрам
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)			74% родителей и 64% обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой	

объемный показатель	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому)	нет				
объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) *				90-100% <i>Русский язык – 100%</i> <i>Математика – 91%</i>	90-100% <i>Русский язык – 100%</i> <i>Математика – 91%</i>

объемный показатель	Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)				90-100% <i>Контрольные работы при прохождении последней аккредитации не проводились</i>	90-100% <i>Контрольные работы при прохождении последней аккредитации не проводились</i>
объемный показатель	Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов <u>областного</u> уровня (показатель за три последних учебных года)					Более 2-х
	ИТОГО 20 баллов	1	0	3	16	16

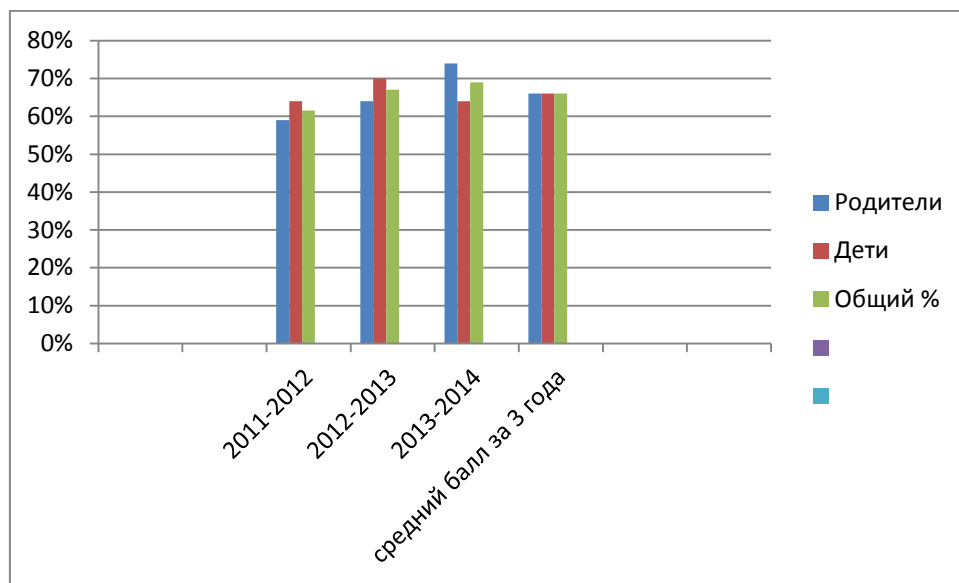
Призёры олимпиад, предметных конкурсов районного и областного уровня

Учебный год	Район			Область	
	1 место	2 место	3 место		
2011-2012		18	29	17	2
2012-2013		15	13	22	2
2013-2014		23	21	23	4
Показатели за 3 года		56	63	62	8



Степень удовлетворённости реализуемой образовательной программой

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	средний балл за 3 года
Родители	59%	64%	74%	66%
Дети	64%	70%	64%	66%
Общий %	61,50%	67%	69%	66,00%



Вопрос №7

Насколько материальная база, ресурсы и информационно- техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

Пояснительная записка к вопросу № 7.

По результатам самоанализа за прошлый учебный год по данному вопросу сделан вывод, что в МОУ Большесельской средней школе материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.(см приложения). Динамические показатели остались на прежнем уровне. Положительным является, что в этом уч.году ОУ выдана лицензия на 5 лет.

Для дальнейшего повышения эффективности работы считаем необходимым: совершенствование, расширение и укрепление материально- технической базы учебного учреждения в соответствии с ФГОС.

- Продолжить выполнение косметических ремонтов отдельных помещений (согласно плану)

- Оснащение учебных кабинетов новыми наглядными пособиями, учебной мебелью, лабораторным оборудованием и приспособлениями, спортивным инвентарем, техникой (для реализации программ в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС).

- Продолжить компьютеризацию рабочих мест педагогов.

- Выполнение предложений лицензионной комиссии в рабочем порядке.

- Выполнение санитарно- _гигиенических норм содержания учебного учреждения, а также норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности каждым сотрудником ОУ.

-Продолжить повышение квалификации учителей (начать работу по развитию кадрового потенциала)

- Заключать контракты с выпускниками, поступающими в ВУЗы.

параметры	1(очень мало)	2(удовлетворительно)	3(хорошо)	4(превосходно)
Замечания в актах приемки общеобразовательного учреждения (на начало уч. года)				+
Наличие лицензии			+	

Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОУ, -круглосуточной охраны территории ОУ				+
ИКТ-обеспечение				+
Средняя наполняемость классов				+
Рекламации по итогам последней аккредитации/аттестации ОУ				+

Итого: 236

(2010-2011уч.г.-216.)

(2011-2012 уч.г.-226.)

(2012-2013уч.г.-236.)

(2013-2014уч.г.- 236.)

Средний балл: 3,7 (2011-2012 уч.г.)

3,8 (2012-2013 уч.г.)

3,8 (2013-2014 уч.г.)

1(очень мало)	2(удовлетворительно)	3(хорошо)	4(превосходно)
		3,8	

Выводы:

- по результатам самооценки ОУ в прошлом году средний балл составил 3,8. В этом году заметна динамика улучшения материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения ОУ и составила 3,8
- материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы соответствуют требованиям нормативной документации.

- материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы соответствуют реализуемым программам
- лицензия выдана на 5 лет (до 1 января 2016г), замечаний нет.

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности
1.Нет замечаний в актах приемки ОУ (на начало учебного года.)	Учебный процесс начался вовремя в соответствии с правилами и нормами СанПиН и пожарной безопасности.
2.Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОУ, -круглосуточной охраны территории ОУ - внешнего видеонаблюдения и освещения.	Безопасность и охрана здоровья учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса и внеклассной работы.
3.ИКТ-обеспечение	Улучшило качество обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Все педагоги владеют ПК, работает школьный сайт(информированность общественности)
4.Средняя наполняемость классов	Индивидуализация учебного процесса, возможность организовывать работу в группах.
5.Проведены : -ремонт стены наружной и крыши спортзала(малый), -ремонт лыжной базы, -ремонт системы водоснабжения(школьная столовая), -ремонт воздуховодов системы вентиляции, туалетов(1-3 этажи), -очистка вентиляционных каналов от мусора, установка вентагрегата, ремонт вытяжной вентиляции кабинета №39,в стояках основного здания,1-3 этаж (пристройка)	Повысился имидж школы в глазах детей и родителей. Улучшается культура поведения учащихся и эстетическое воспитание. Созданы более благоприятные условия (освещенность, температурный режим, качество воды) для пребывания детей в школе. Созданы наиболее комфортные условия для занятий на уроках

-электромонтажные работы по замене и реконструкции электрической проводки школьной столовой (с заменой щитков), - замена системы холодного водоснабжения в основном здании (с заменой сантехники), - огнезащитная обработка чердачных помещений школы, - опрессовка и промывка системы отопления здания школы. - замена оконных блоков в учебных кабинетах № 21,37-а,37,23,32,33.39,40(1),40(2),46,тренажёрный зал,	физкультуры. Школа располагает специализированными кабинетами физики, химии, математики, биологии, музыки, информатики и др. Активно используется спортивный зал, пришкольный стадион, комплексная спортивная площадка.
6. Поставки департамента образования Ярославской области на безвозмездной основе в рамках модернизации системы образования • <u>Комплект интерактивного учебного оборудования для начальной школы</u> ○ Компьютер – 1 шт. ○ Монитор – 1 шт. ○ Наушники с микрофоном – 1 шт. ○ Карта памяти 8 Гбайт – 1 шт. ○ Микрофон – 1 шт. ○ Разветвитель – 1 шт. ○ Диктофон цифровой – 1 шт. ○ Карта памяти 2 Гбайт – 1 шт. ○ Колонки – 1 шт. ○ Доска интерактивная Interwrite – 1 шт. ○ Мультимедиа проектор – 1 шт. ○ Документ камера – 1 шт. ○ Струйный принтер – 1 шт. ○ Цифровой фотоаппарат – 1 шт. • <u>Комплекты спортивного оборудования</u> ○ Брусья гимнастические мужские с параллельными жердями – 1 шт. ○ Брусья гимнастические женские на растяжке – 1 шт. ○ Бревно гимнастическое высокое L=5000 mm – 1 шт. ○ Перекладина гимнастическая пристеночная – 1 шт. ○ Мат 2000x1000x100 (вин. кожа) – 10 шт. ○ Козёл гимнастический – 1 шт. ○ Конь гимнастический – 1 шт. ○ Мост гимнастический подкидной – 2	Кабинеты основной и старшей школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС и нормами СанПиН. Улучшилось качество образовательного процесса.

шт. ○ Сетка волейбольная с тросом – 1 шт. ○ Стойка для прыжков в высоту с планкой, комплект – 1 шт. • <u>Лыжи</u> ○ Лыжи – 25 шт. ○ Лыжные палки – 25 шт. ○ Лыжные крепления – 25 шт. • <u>Комплект компьютерного (интерактив) оборудования для основной школы</u> ○ Интерактивная доска – 1 шт. ○ Короткофокусный проектор – 1 шт. ○ Компьютер учителя – 1 шт. ○ Документ-камера – 1 шт. ○ Интерактивная система тестирования – 1 шт. • <u>Комплект компьютерного оборудования для ГИА и ЕГЭ</u> ○ Компьютер – 1 шт. ○ Монитор – 1 шт. ○ Источник бесперебойного питания – 1 шт. ○ Многофункциональное устройство – 1 шт. • <u>Маты для единоборств (с зацепом ласточкин хвост) – 81 шт.</u> • <u>Комплект компьютерного оборудования для компьютерных классов</u> ○ Ноутбук – 2 шт. ○ Документ-камера – 2 шт. • <u>Комплект компьютерного оборудования для компьютерных классов</u> ○ Компьютер ученика – 10 шт. ○ Компьютер учителя – 1 шт. ○ Точка доступа Wi-Fi – 1 шт. • <u>Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики</u> ○ Комплект электроснабжения – 1 шт. ○ Лабораторный комплект по механике – 6 шт. ○ Лабораторный комплект по электродинамике – 6 шт. ○ Лабораторный комплект по оптике – 6 шт. ○ Лабораторный комплект по электростатике – 6 шт. ○ Цифровая лаборатория – 3 шт. (нетбук) ○ Демонстрационный комплект – 1 шт. • <u>Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии</u>	
---	--

○ Лабораторный комплект по природоведению – 6 шт. ○ Биологическая микролаборатория – 6 шт. ○ Цифровой микроскоп – 1 шт. ○ Набор микропрепаратов – 1 шт. • <u>Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии</u> ○ Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии – 6 шт. ○ Микролаборатория для химического эксперимента – 6 шт	
7. Приобретены: - в столовую: водонагреватель, котёл пищеварочный, универсальная кухонная машина, прилавок, слайзер, стеллаж для сушки тарелок, тестомес, хлеборез, весы электронные, машина- картофелечистка, мясорубка, холодильник. - принтер лазерный (1), МФУ (13), тахографы(2), компьютер (4), ноутбук (3), проектор (3), экран (2), - мебель: шкаф широкий (2), стол с подвесной тумбочкой (1), стол ученический двухместный (14), стул ученический (28), кресло «Престиж» (5). - в спортзал: гимнастическая стенка (20) -в школьную библиотеку: учебники (799 шт) (целевые поставки), за свой бюджет (410 шт)	Укрепление здоровья учащихся.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Выполнение предложений лицензионной комиссии (замечаний нет). Укомплектованность штатов. Компьютеризация рабочих мест педагогов.	1)Продолжить повышение квалификации учителей (начать работу по развитию кадрового потенциала) 2)Заключать контракты с выпускниками, поступающими в ВУЗы. 3)Продолжить выполнение косметических ремонтов отдельных помещений.

	4)Оснащение учебных кабинетов новыми наглядными пособиями, учебной мебелью, лабораторным оборудованием и приспособлениями, спортивным инвентарем, техникой(для реализации программ в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС). 5)Выполнение санитарно-гигиенических норм содержания учебного учреждения, а также норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности каждым сотрудником ОУ.
--	---

В МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ на оценку «хорошо». По результатам самооценки ОУ за последние 5 лет средний балл составлял в 2009-2010- 3,16; 2010-2011- 3,5; 2011-2012- 3,7; 2012-2013- 3,8, 2013-2014 – 3,8. За эти годы заметна динамика улучшения материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения, в первых, вторых, третьих и пятых классах оборудование соответствует ФГОС.

Делаем вывод, в МОУ БСОШ одним из направлений качественного проведения учебного процесса является совершенствование, расширение и укрепление материально-технической базы учебного учреждения, а также обеспечение надлежащего состояния помещений учреждения в соответствии с нормами СанПиН и пожарной безопасности.

ВОПРОС 8.

8.Насколько обучающимся безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают? 2013-2014уч. год.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	3 (2,57-3,21-3)		

В 2014-2015 уч. году необходимо:

1. Продолжить социально-педагогическое исследование с целью выявления личностных проблем обучающихся.
2. Выявить и оказать социально-бытовую помощь детей, проживающих в семьях группы риска и в социально опасном положении.
3. Вовлекать учащихся в работу кружков и секций, временное трудоустройство подростков, состоящих на внутришкольном учете, особенно в каникулярное время.
4. Продолжить работу по профилактике безнадзорности правонарушений обучающихся
5. Для родителей обучающихся во всех классах на родительских собраниях проводить профилактические беседы

Пояснительная записка

По итогам прошлого года средняя оценка показателя безопасности составляла 3,21.

В МОУ Большесельской СОШ большое внимание отводится безопасности учащихся в школе. На протяжении последних лет обучающиеся школы преступления не совершали. По итогам 2012-2013-2014 уч. года не зарегистрировано ни одного преступления, однако 6 обучающихся школы совершили 5 преступлений до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности (общественно опасные деяния), что на 2 преступления больше по сравнению с прошлым годом. Количество административных правонарушений – не изменилось.

Нарушили закон ЯО №50-3» О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»-8, что на 5 больше, чем в прошлом году, на значительно По сравнению с 2013г наблюдается рост % официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ. (-2).

О состоянии правонарушений, совершенных обучающимися свидетельствуют следующие таблицы :

Общественно опасные деяния	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	нет	3	5

Всего совершили преступлений	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	5	6	8

Преступления совершили учащиеся, обучающиеся в специальном коррекционном классе, поэтому в классе была поставлена камера видеонаблюдения. Все подростки были поставлены на учет. Этим объясняется рост числа состоящих на внутришкольном и учете и в ПДН. В школе ведётся активная работа социального педагога с правонарушителями. в школу приглашаются инспектора по профилактике дорожного движения и преступлений, осуществляется работа с классом и детьми. Классные руководители проводят беседы с родителями и детьми, викторины, КВН.

Ведётся активная работа администрации школы с родителями, проводятся всевозможные анкетирования на степень удовлетворённости обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в школе.

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ остается за последние годы высоким и составляет более 80%, что говорит о хорошем обучении учащихся и благосостоянии школы.

Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших, по респираторным заболеваниям и заболеваний органов зрения, по заболеваниям опорно-двигательного аппарата идет снижение.

О чем свидетельствует данная таблица:

заболевание	2011-2012	2012-2013	2013-2014
респираторные	72	59	81
опорно-двигательные	9	5	3,6
зрения	11	5,6	7,6

В школе проводятся регулярные медосмотры учащихся, что позволило снизить ряд заболеваний.

В классах осуществляется ежедневно проветривания, осуществляя закаливание организма.

В школе для родителей организована психолого-педагогическая служба., в школе работает психолог и социальный педагог.

В 2013-2014 уч. года по итогам средняя оценка показателя безопасности составила 3, таким образом идет снижение на(-0,21)

Наиболее эффективные аспекты сопровождения и поддержки.

Эффективные аспекты сопровождения и поддержки	Какие факторы повлияли на результат
1.Дежурство педагогов в ОУ.	Низкий детский травматизм.
2.Медосмотры обучающихся.	Выявление хронических заболеваний на ранних стадиях.
3.Отсутствие зарегистрированных случаев хулиганства	Работа инспекторов ПБН с подростками и родителями.
4.Организация горячего питания.	Проведение финансирования

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.Уровень совершения правонарушений среди обучающихся.	Проведение бесед, практических занятий инспекторами ПБН с подростками и родителями.
2.Пропуски учащимися учебных занятий по неуважительной причине.	Мониторинг, статистика и социология классных руководителей с обучающимися и родителями.
3.Наблюдается «плавающая» динамика количества заболеваний органов зрения, заболевания опорно-двигательного аппарата и респираторными заболеваниями	Беседа медперсонала с обучающимися и их родителями.
4.Пропаганда здорового образа жизни.	Проведение классных часов с учащимися и родительских собраний.
5.Уровень травматизма.	Работа классного руководителя в классе, постоянное дежурство в школе.
6.Создание программы здоровьесберегающих мероприятий в ОУ.	Работа по созданию программы.
7.Резкое уменьшение нарушения Закона ЯО №50-3 «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» .	Проведение бесед, практических занятий инспекторами ПБН с подростками и родителями.

Приложение к вопросу 8. Таблица 9 . 2014-2015 уч. г.

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительн о)	3 (хорошо)	4 (превосход но)
динам ически й показа тель	Официально зарегистрированные правонарушения и преступления, совершенные обучающимися ОУ (% за последние три года)	Наблюдается стабильный рост % официально зарегистрированны х правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ			
объем ный показа тель	Количество официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ из расчета на 100 человек (средний показатель за три последних учебных года)	Более 1			
динам ически й показа тель	Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ (за последние три года)			Показатель зарегистриро ванных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ остается стабильно низким (менее ____ на 100 обучающихся)	

динамически показатель	Систематические (более 30% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)			Количество систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине остается стабильно низким (от 0,6 до 0,4% включительно)	
объемный показатель	Процент обучающихся систематически (более 30% учебных занятий за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)				Менее 0,3
объемный показатель	Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				0
объемный показатель	% обучающихся во 2-ю и 3-ю смены				Менее 20% - для СОШ Менее 10% - для ООШ

объем ный показа тель	Охват обучающихся организованным горячим питанием			81-90%	
объем ный показа тель	Программа (план) здоровьесберегающи х мероприятий в ОУ				Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится на регулярной основе не реже 1 раза в год.
динам ически й показа тель	Количество обучающихся, болевших респираторными заболеваниями		Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших (в % от контингента за последние 3 года) (72-59-81)		
динам ически й показа тель	Количество обучающихся, имеющих заболевания органов зрения		Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) (11-5,6-7,6)		
динам ически й показа тель	Количество обучающихся, имеющих заболевания опорно- двигательного аппарата				Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) – при стартовом показателе не более 1 на 1000 обучающихся (9-5-3,6)

динамически показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)			61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	

В 2014-2015 уч. году необходимо:

1. Продолжить социально-педагогическое исследование с целью выявления личностных проблем обучающихся.
2. Выявить и оказать социально-бытовую помощь детей, проживающих в семьях группы риска и в социально опасном положении.
3. 3.Вовлекать учащихся в работу кружков и секций, временное трудоустройство подростков, состоящих
4. на внутришкольном учете, особенно в каникулярное время.
5. 4.продолжить работу по профилактике безнадзорности правонарушений обучающихся
6. 5.для родителей обучающихся во всех классах на родительских собраниях проводить профилактические беседы

Общий вывод:

По сравнению с прошлым годом средняя оценка показателя безопасности обучающихся в ОУ с 2,57 повысилась до 3,21.

В МОУ Большесельской СОШ большое внимание отводится безопасности учащихся в школе, проводятся регулярные медосмотры учащихся, что позволило снизить

ряд заболеваний. В школе ведётся активная работа социального педагога с правонарушителями, где заметно низким остался процент зарегистрированных преступлений. Ведётся активная работа администрации школы с родителями, проводятся всевозможные анкетирования на степень удовлетворённости обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в школе.

Систематические пропуски (более 30%) обучающимися учебных занятий по неуважительной причине не наблюдалось, по сравнению с прошлым годом составляло 6 человек (1,8% от всей численности обучающихся). Жалоб и обращений в вышестоящие органы не было.

Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ отсутствуют. По сравнению с предыдущими годами произошло сокращение правонарушений связанных с распитием спиртных напитков обучающимися и появления их в общественных местах с 6 до 1 случая. Происходит резкое сокращение нарушения Закона ЯО №50-3 «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (13-18-3 случаев).

Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших респираторными заболеваниями (24%-72%-59%). Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата (7,4% - 9%-5,6%). Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания органов зрения (8,9% -11%-5,8%).

Наблюдается «плавающая» динамика» детского травматизма, задача в ОУ сведение до минимума.

Вопрос 9

Насколько хорошо ОУ работает в партнерстве с родителями, другими ОУ, сообществами?

Пояснительная записка.

По результатам прошлогодней самооценки ОУ по данному вопросу были выявлены следующие проблемы:

- низкая эффективность сотрудничества с другими ОУ, социальными партнерами;
- невысокая результативность и эффективность сотрудничества с родителями.

Для решения данных проблем были поставлены следующие задачи:

- разработать перспективный план сотрудничества с социальными партнерами;
- улучшить качество проведения классных родительских собраний;
- Управляющему Совету сотрудничать с родительским активом.

По данным направлениям велись следующие работы:

- 1) создание локального акта для социальных партнеров, что привело к увеличению процента посещения обучающимися предлагаемых кружков (см. Приложения № 2)
- 2) вторая проблема была решена частично: в связи с введением КТД увеличилось количество родителей, посетивших внеклассные мероприятия, но вместе с тем снизился процент их явки на родительские собрания (см. Приложение 1, 3).

2011-2012	2012-2013	2013-2014
3,83	3,83	3,67 (-0,16)

Из таблицы видно, что снизилась оценка работы ОУ с сообществом. Наблюдается отрицательная динамика. Причиной этого мы считаем недостаточное участие ОУ, педагогов ОУ в выставках, конкурсах и проектах. В связи с этим мы предлагаем:

- 1) улучшить систему информирования ОУ о проводимых конкурсах, выставках и проектах
- 2) создать систему мотивации для участия педагогов ОУ в профессиональных конкурсах, выставках и проектах (выбор кандидатуры для участия на МО).

Приложение 1

Посещение родителями классных родительских собраний

в 2012-2013уч.год

Процент посещения			Классный руководитель
2011-2012	2012-2013	2013-2014	
75%	83%	-	Галкина М. В.
84%	81%	79,2	Чепурная Е. В.
64%	77%	59,8	Иванова Л. А.
77%	88%	71,34	Мосолова О. В.
86%	77%	73,4	Шагвалеева Г. А.
69%	70%	83,5	Голова А. В.
62%	70%	86,65	Мазурина Л. Б.
84%	67%	80,3	Потемкина Т. В.

30%	66%	52,3	Бычкова Ю.Н.
	68%	34,34	Стоянова С. Ю.
Среднее по начальной школе: 60%	Среднее по начальной школе: 70 %	Среднее по начальной школе: 69 %	
53%	62%	57,72	Жильцова Е. Ю.
		40	Птуха Е. М.
	43%	-	Бычкова Ю Н.
	55%	-	Смирнова П. В.
	45%	-	Батова С. К.
50%	64%	84,2	Левашова А. Н.
59%	56%	73,37	Никитина Е. В.
56%	52%	64,6	Морозова Т. Н.
56%	61%	52,3	Орлова Е. В.
71%	67%	80,6	Бурдина Н. И.
53%	71%	76,41	Горланова В. Н.
56%	62%	43	Хашиева Р. А.
60%	76%	-	Бесстрахова В. И.
60%	72%	46,1	Соколова Л. И.
79%	73%	82,3	Швачко Л. А.
42%	80%	76,7	Кузнецова В. А.
53%	66%	-	Кириллова М. П.
47%	42%	55,64	Подстрельнова И. Л.
68%	57%	45,3	Вислапу Ю. Б.
55%	52%	47,5	Рыбина Н. М.
		69,8	Алексашкина С. А.
		73,3	Морозова А.И.
		33,3	Жулина Е.А.

<i>Среднее по основной и средней школе: 54%</i>	<i>Среднее по основной и средней школе: 61%</i>	<i>Среднее по основной и средней школе: 61%</i>	
<i>Среднее по школе: 57,5%</i>	<i>Среднее по школе: 65,5 %</i>	<i>Среднее по школе: 65 %</i>	

Приложение №2. Работа социальных партнеров.

На базе МОУ ДОД БЦДТ работали кружки и секции:

Направления	2011-2012	2012-2013	2013-2014
«Конструирование и моделирование одежды» (Куркина Е.В.)	49 чел	-	20
«Бисер»(Грехова С.В.)	27 чел	18 чел.	19
«Рукоделие» (Соловьёва М.А.)	24 чел	-	-
«Умелые руки»- соленое тесто (Соловьёва М.А.)	20 чел	18 чел.	21
«Давайте рисовать» (Кармакова Л.М.)	22 чел	20 чел.	20
«Шахматы»(Малей С.И.)	2 чел	7 чел.	5
«Художественное вязание» (Судакова З.В.)	25 чел	14 чел.	30
«Игрушка-сувенир» (Судакова З.В.)	31 чел	-	29
Театр молодёжной моды «Авангард» (Гвоздарёва О.Н.)	10 чел	8 чел.	8
Футбол (Кузнецов А.Л.)	18 чел	20 чел.	25
«Будущий первоклассник»	-	-	-
«Юный полицейский» (Черных С.В.)	11 чел	15 чел.	20
«Туристический» (Кузнецов А.Л.)	-	-	-
Умелые руки	-	-	33
Организация досуговой деятельности	8 чел	8 чел.	8
Теннис (Баринков М.Г.)	-	9 чел.	14

Уютная гостиная (вышивка)- Соловьева М.А.		15 чел.	20
Говори правильно (Баринкова Е.Г.)		14 чел.	28
	247 чел.- 53,7%	166 чел.- 37,38 %	300 чел- 66%

Для учащихся школы **в краеведческом музее** было проведено:

Направления	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Экскурсии	617 чел	602 чел	468 чел
Интерактивные программы	352 чел	355 чел	640 чел
Мастер-класс	45 чел	295 чел	157 чел
Лекции, беседа	160 чел	253 чел.	650 чел
Пешая прогулка	18 чел	-	-
Выставки	28 чел	-	-
	1220 чел.	1505 чел-338,9%	1915 чел=425,6%

На базе **библиотек** работали клубы:

Направления	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Клуб «Солнышко»	15 чел	-	-
Клуб «Очаг»	8 сем	4 чел.	-
Клуб «Собеседник»	-	15 чел.	32 чел
Клуб «Веселый английский»	-	-	-
Клуб «Семейный»	-	-	-
	23 чел.-5 %	19 чел-4,2%	32 чел=7,1%

МОУ ДОД Детская музыкальная школа.

направления	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Отделение фортепиано	35 чел	32 чел.	33
Народное отделение (баян, аккордеон)	12 чел	12 чел.	11
Хор	32 чел	44 чел	44
Итого:	79 чел	88 чел.-19,8%	88 чел=19,8%

МУК ЦРБ работаем по учебному плану школ здоровья для учащихся 5-х и 9 кл.(5 часов)

5кл.: *режим дня школьника; берегите здоровье; профилактика кариеса;

Профилактика заразных кожных заболеваний; ЛОР заболевания.

9кл.*ЛОР заболевания; СПИД.ВИЧ - инфекция; курение, алкоголь, наркотики; профилактика заразных кожных заболеваний; профилактика туберкулёза.

Количество детей	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5кл; 9кл.	46 чел; 33 чел.	33 чел.;36 чел	37чел.;54чел.
Всего:	79 чел	69 чел.-15,54%	91 чел-22%

Приложение № 3**Участие родителей в мероприятиях ОУ.**

<i>Название</i>	<i>Класс</i>
День знаний	1-11 классы
Праздник первоклассников	1-е классы
Выставка-конкурс «Добрым взглядом на окружающий мир»	1-6 классы
КТД «День матери»	1-11 классы
Концерт посвященный 8 марта	1-11 классы
Новогодние вечера, утренники	1-11 классы

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	«Умка», 1-4 классы
Игра «Самый лучший папа»	5-6 классы
Выставка «Мастерская Деда Мороза»	1-6 классы
Акция «Бессмертный полк»	«Умка», 1-11 классы
Акция «Лоскуток Победы»	1-9 классы
Выставка «Пасха»	1-6 классы

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Школа сотрудничает с районными СМИ (газета «Большесельские вести»). Работники газеты редко посещают школьные мероприятия, поэтому заметно уменьшилось количество статей в газете.

Как результат – наблюдается отрицательная динамика.

Частота отзывов в СМИ «Большесельские вести»

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Август	1	3	3
сентябрь	4	3	3
октябрь	3	3	4
ноябрь	6	1	2
декабрь	6	4	3
январь	2	3	2
февраль	5	2	6
март	3	4	3
апрель	2	2	2
май	6	5	4
июнь	5	1	2
июль	3	2	2
Итого:	46:12=3,8	33:12=2,75	36:12=3

Приложение № 5.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

2011-2012 учебный год

* Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Самый классный классный» (призёр Хашиева Р. А., учитель музыки - 3 место)

2012-2013 учебный год

* Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»

-призер Вислапу Ю. Б., учитель изобразительного искусства – 2 место;

-участник Подстрельнова И.Л.-учитель физики.

*Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Лучший воспитатель дошкольного учреждения»(призер Галкина Т. В. ,воспитатель дошкольной группы « Умка»– 2 место).

2013-2014 учебный год

Педагоги ОУ не принимали участие в профессиональных конкурсах

Вопрос 10. Каково отношение к ОУ учащихся и их родителей?

1. Пояснительная записка

По итогам самооценки за 2012-2013 учебный год было отмечено, что динамический показатель по сравнению с предыдущим учебным годом был снижен за счет уменьшения процента посещения родителями общешкольных родительских собраний (с 71% до 69,89%), увеличения количества пропусков занятий без уважительной причины (с 1,6 дней на человека до 2,2 дней).

В 2013-2014 учебном году для повышения показателя работы по данному направлению были приняты следующие меры:

- классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями;
- улучшилось качество проведения классных родительских собраний за счет расширения их тематики;
- регулярно проводились рейды «Наш класс без опозданий»;
- со стороны классных руководителей был усилен контроль за посещаемостью обучающимися занятий.

2. Результат

В результате показатель работы ОУ по данному направлению улучшился. Увеличился процент родителей, имеющих положительное отношение к ОУ, вырос процент посещения родителями общешкольных родительских собраний, уменьшилось число пропусков занятий без уважительной причины.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3(хорошо)	4 (превосходно)
		3,5 (3,4 - 2013, 3,5 - 2012, 3,4 - 2011)	

3. Вывод

Для сохранения и дальнейшего увеличения достигнутого показателя необходимо:

1. Систематически информировать родителей об успехах ребенка.
2. Улучшать качество проведения классных родительских собраний.
3. Выявлять потребности у учащихся в изучении отдельных предметов на более высоком уровне; создание индивидуальных образовательных траекторий, организовать работу с одаренными детьми.
4. Эффективнее использовать современные педагогические технологии с целью повышения качества проведения учебных занятий.
5. Педагогам, осуществляя образовательный процесс, соблюдать педагогический такт и профессиональную этику.

Приложение 1

Показатели	Мнение родителей			Мнение учащихся		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Отношение к учащимся	74%	73%	83%	67%	71%	75%
Эффективность преподавания	48%	52%	55%	50%	53%	53%
Соответствие ОП потребностям учащихся	59%	64%	74%	64%	70%	64%
Безопасность учеников в ОУ	80%	83%	90%	88%	90%	86%
Эффективность партнерства	51%	58%	61%	30%	32%	32%

Отношение к ОУ учащихся	60%	63%	70%	65%	69%	69%
------------------------------------	-----	-----	------------	-----	-----	------------

Приложение 2

Перечень мероприятий с участием родителей и детей

Название	Класс
День знаний	1-11 классы
Праздник первоклассников	1-е классы
Выставка-конкурс «Осеннее настроение»	1-4 классы
Концерт посвященный 8 марта	1-11 классы
День матери	1-11 классы
Новогодние вечера, утренники	1-11 классы
Спортивный праздник «Папа, я – спортивная семья»	2-4 классы
Вечер встречи выпускников	8-11 классы
«Мама, я – спортивная семья»	1-2 классы
Выставка «Мастерская Деда Мороза»	1-6 классы

Приложение 2

Посещение родителями классных родительских собраний

Процент посещения			Классный руководитель
2011-2012	2012-2013	2012-2013	
75%	83%		Галкина М. В. Бычкова Ю. Н.
84%	81%	79%	Чепурная Е. В.
64%	77%	60%	Иванова Л. А.
77%	88%	71%	Мосолова О. В.

86%	77%	73%	Шагвалеева Г. А.
69%	70%	84%	Голова А. В.
62%	70%	87%	Мазурина Л. Б.
84%	67%	80%	Потемкина Т. В.
30%	66%	52%	Баранова Л. Н. Бычкова Ю. Н.
	68%	34%	Стойнова С. Ю.
Среднее по начальной школе: 70%	Среднее по начальной школе: 75 %	Среднее по начальной школе: 68,9 %	
62%	54%	58%	Жильцова Е. Ю.
	38%	40%	Птуха Е. М.
43%			Бычкова Ю. Н.
55%			Смирнова П. В.
45%			Батова С. К.
64%	73%	84%	Левашова А. Н.
56%	61%	73%	Никитина Е. В.
52%	63%	65%	Морозова Т. Н.
61%	43%	52%	Орлова Е. В.
67%	88%	81%	Бурдина Н. И.
71%	55%	76%	Горланова В. Н.
62%	52%	43%	Хашиева Р. А.
76%			Бесстрахова В. И.
72%	53%	46%	Соколова Л. И.
73%	69%	82%	Швачко Л. А.
80%	84%	77%	Кузнецова В. А.
66%	53%		Кириллова М. П.
42%	38%	56%	Подстрельнова И. Л.

57%	44%	45%	Вислапу Ю. Б.
52%	49%	48%	Рыбина Н. М.
	63%	50%	Алексашкина С. А.
	64%		Романова Г. А.
		73%	Морозова А. И.
		33%	Жулина Е. А.
Среднее по основной и средней школе: 61%	Среднее по основной и средней школе: 58%	Среднее по основной и средней школе: 60%	
Среднее по школе: 65,5 %	Среднее по школе: 66,5 %	Среднее по школе: 63%	

Приложение 3

Посещение общешкольных родительских собраний

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
11 класс 12 чел. 71%	2 «б» 16 чел. 89%	1-2 классы 62 чел. 83%	9, 11 классы 46 чел. 63%
5 классы 45 чел. 97%	Буд. перв. 20 чел. 71%	4 классы 31 чел. 84%	5 классы 25чел. 68%
1 классы 31 чел. 88%	5 классы 21 чел. 54%	5 классы 21 чел. 64%	1 классы 23 чел. 85%
Буд. перв.28чел. 58%	1 классы 27 чел. 55%	1 классы 21 чел. 70%	11 класс 16 чел. 94%
9 класс 25 чел. 95%	2 классы 24 чел. 67%	11 классы 19 чел. 66%	9 классы 31 чел. 55%
Буд. перв. 33 чел. 69%	10 классы 24 чел. 77%	9 классы 27 чел. 73%	9, 11 классы 52 чел. 71%
	1 классы 19 чел. 39%	8 классы 24 чел. 43%	9, 11 классы 50 чел. 68%

	11 классы 20 чел. 67%	9, 11 классы 50 чел. 76%	4 классы 24 чел. 65%
	4 «б» 16 чел. 94%	Буд. перв. 19 чел. 70%	Буд. перв. 38 чел. 72%
	9, 11 классы 56 чел. 89%		
	Буд. перв. 22 чел. 79%		
Среднее: 79,67%	Среднее: 71%	Среднее: 69,89%	Среднее: 71%

Приложение 4

Показатели активности классных коллективов

1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
1 место 3 «а» (3040 б.)	1 место 6«б» (1650 б.)	1 место 9 «в» (990 б.)
2 место 3 «б» (2680 б.)	2 место 5 «б» (1380 б.)	2 место 10 (680 б.)
3 место 1 (2590 б.)	3 место 7 «б» (1300 б.)	3 место 8 «б» (630 б.)

Приложение 5

Количество пропусков без уважительной причины.

Учебный год	Число пропущенных дней	Число дней на одного человека	% от числа учебных дней на одного человека
2007-2008	1337	2,7	1,3%
2008-2009	1086	2,3	1,12%
2009-2010	1036	2,4	1,16%
2010-2011	1195	2,8	1,19%
2011-2012	716	1,6	0,76%
2012-2013	975	2,2	1,05%
2013-2014	327	0,76	0,36%

Вопрос 11

Насколько эффективно управление ОУ?

По итогам самооценки 2012-2013 года в оценке эффективности управления ОУ было отмечено, что общее руководство данным процессом носит положительную динамику. Поэтому, на 2013-2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

- улучшить управляемость качеством образовательного процесса школы;
- создать систему эффективной методической работы;
- создать систему воспитательной работы школы; повысить эффективность работы школы с социальными партнёрами.

В ходе работы были реализованы следующие шаги:

1. Создана школа наставников для повышения эффективности работы молодых учителей, для оказания им практической помощи по овладению ими современными образовательными технологиями и методиками и применению их в практической профессиональной деятельности
2. Для повышения эффективности методической работы школы созданы МО учителей - предметников по профилям: гуманитарный и естественно – математический.
3. Создано МО классных руководителей для повышения эффективности формирования единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности; изучения, апробации и анализа эффективных воспитательных технологий; координации деятельности классных руководителей.
4. Создано МО учителей, работающих в классах СКК VII и VIII вида для совершенствования профессионализма педагогов, работающих с детьми отстающими в своём развитии, требующих коррекции знаний; проведения психолого- педагогического консилиума с целью комплексной работы по коррекции различных отклонений психических функций детей, оказания помощи учителям, классным руководителям в преодолении трудностей в обучении и воспитании детей с ЗПР и ОВЗ.
5. На педагогических советах для планирования работы и выработки стратегических целей и задач управления образовательным процессом создавались рабочие группы, решающие коллегиально все возникающие вопросы и проблемы.

Результаты положительной динамики управления ОУ можно проследить в динамических показателях за последние три года.(3,75 -3,86 -3,89)

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		3,89 (+0,03)	

Таким образом, показатель по оценке эффективности управления ОУ стабильно хороший, наблюдается положительная динамика в управлении ОУ.

Положительная динамика обеспечена следующими мерами:

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с основными нормативными документами: Уставом, программой развития, образовательной программой, планом работы ОУ, локальными актами.

2. Сильной управленческой командой, состоящей из девяти человек:

два заместителя по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по материально-хозяйственной части, заместитель директора по охране труда и технике безопасности, заместитель директора по информатизации, заместители директора (2) по введению ФГОС.

3. Чётко распределённые обязанности между всеми членами управленческой команды.

4. Стилем управленческой деятельности — демократический, ориентирующий коллектив на конечные результаты, на пути их успешного достижения. Вопросы, важные для коллектива, решаются коллегиально на педагогическом совете.

5. В школе работают: педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия, педагогический консилиум, совет по профилактике правонарушений, создан орган общественного управления, работает «Школа 2100», школа наставников; МО учителей -предметников; МО классных руководителей; МО учителей, работающих в классах СКК VII и VIII вида.

6. Администрация ОУ создаёт необходимые условия для организации учебно — воспитательного процесса. Приобретены наглядные пособия, оборудование, мебель, технические средства обучения, осуществлён ремонт вентиляционной системы, электричества, произведена замена окон в новой школе, системы холодного водоснабжения в основной школе (см. приложение 1);

7. Администрация уделяется внимание повышению квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят обучение на базе ГОУ ЯО ИРО, межшкольного методического центра, образовательного учреждения(см. приложение3).

8. Системой мониторинга учебно — воспитательного процесса. Ежегодно по большинству предметов учебного плана проводятся контрольные работы за полугодие, год. Осуществляется итоговый контроль выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов. Регулярно анализируется соответствие результатов внутреннего контроля результатам внешнего независимого оценивания по ступеням обучения и ключевым предметам учебного плана (см. приложение 2). На основании этого принимаются управленческие решения по улучшению учебно — воспитательного процесса. Проводится мониторинг успешности воспитательной работы среди учащихся и родителей.

9. С целью осуществления дифференцированного обучения учащихся в школе продолжают работать классы VII и VIII вида.

10. С целью повышения заинтересованности в результативности работы педагогов администрация успешно использует методы морального и материального стимулирования (см. приложение 4).

Предложения:

- Продолжить работу школы наставников
- Практиковать на педагогических советах для планирования, выработки стратегических целей и задач создание рабочих групп с коллегиальным решением поставленных вопросов.
- Продолжить работу МО учителей, работающих в классах СКК VII и VIII вида для оказания практической помощи в преодолении трудностей в обучении и воспитании детей с ЗПР и ОВЗ учителям, но создавая комплексное методическое объединение, состоящее из микрогрупп: учителей гуманитарного цикла, естественно — научного, художественно — эстетического в целях результативности коррекционного воздействия целостного психолога — педагогического сопровождения детей.
- Продолжить работу МО классных руководителей, включив в неё создание учебно — методического комплекса по воспитательной работе; банка педагогических идей и картотеку воспитательных дел; проведение открытых воспитательных мероприятий.
- Для повышения эффективности работы методического совета школы рассмотреть вопрос о целесообразности формирования МО по предметам в прежнем составе.

Приложение 1.

Средства, израсходованные на приобретение наглядных пособий, мебели, технических средств, ремонт:

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Ремонт	1 681 716,00 руб	2 275 264,00 руб.	1 850 000 руб.
Наглядные пособия	186000руб (библиотечный фонд)	134 791,00 руб	283 956 руб.
Оборудование, мебель	737 158,00 руб	454 930,00 руб.	1 410 904руб.

Приложение 2.

Соответствие результатов внутреннего контроля обучающихся результатам внешнего независимого оценивания:

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
ЕГЭ			
математика	100,00%	85,00%	100,00%
русский язык	100,00%	100,00%	100,00%
обществознание	96,00%	100,00%	100,00%
история	90,00%	100,00%	100,00%
информатика	100,00%	100,00%	100,00%
физика	50,00%	100,00%	100,00%
химия	75,00%	100,00%	100,00%
география	100,00%	100,00%	100,00%
биология	100,00%	100,00%	100,00%
иностраный язык (английский)	100,00%	100,00%	
среднее	91,10%	98,50%	100,00%
Аттестация выпускников 9-х классов (независимая)			
математика	97,00%	100,00%	100,00%
русский язык	100,00%	100,00%	100,00%
среднее	98,50%	100,00%	100,00%

Приложение 3.

Повышение квалификации педагогами Большесельской СОШ:

Учебный год	КПК	Семинары
2011-2012	9 (23,68%)	20 (52,63%)
2012-2013	13 (28,9%)	51 (113,3%)
2013-2014	14(35 %)	11(27,5%)
Итого:	36	82

Средства, израсходованные на материальное стимулирование работников:

2011 -2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013 -2014 уч. год
1097792,19 руб.	2 527 391 руб	3 691 061 руб

Моральное стимулирование педагогов:

Название награды	2011-2012 уч.год	2012 -2013 уч.год	2013 -2014уч. год
Почётная грамота Министерства образования РФ		1	-
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».	-	2	1
Грамота губернатора Ярославской области	-	-	1
Почётная грамота департамента образования	2		6
Почётная грамота главы Большесельского МР	-	-	-
Благодарность главы Большесельского МР	-	-	2
Почётная грамота управления образования	-	-	-
Всего	2	3	10