

# Публичный отчет

## за 2010-2011 учебный год

---

### 1. Общая характеристика ОУ

- **Информационная справка о школе**

Полное наименование - муниципальное общеобразовательное учреждение Большесельская средняя общеобразовательная школа

Сокращённое наименование - МОУ Большесельская СОШ

Юридический адрес:

152360, Ярославская область,

Большесельский район,

с. Большое Село,

ул. Сурикова, д. 9.

Телефон: 8 (48542) 2-14-34, 8 (48542) 2-18-84

E-mail: [bschool@inbox.ru](mailto:bschool@inbox.ru)

адрес сайта: <http://shbol.edu.yar.ru>

- **Краткая история школы**

Год рождения – 1866. В 2010 году Большесельской школе исполнилось 144 года.

1866 год – трехклассная школа.

1887 год – построено специальное здание на пожертвования крестьян

1889 год – Авдотьино – церковно – приходская школа (37 учащихся).

1896 – 1897 г. – 78 учащихся.

1918 год – начальная школа 1 ступени, вышена начальная – 2 ступени, директор – Жириков Кузьма Иванович.

1926-1927 год – семилетняя школа рабочей (крестьянской) молодежи (ШКМ), директор – Булыгин Константин Иванович.

1935 год – средняя школа, директор – Соснин Николай Николаевич.

С 2002 года директор школы Дьячкова Елена Юрьевна.

### 2. Состав обучающихся в ОУ

- **Характеристика контингента учащихся**

Социальный «срез» контингента учащихся школы на начало 2010-2011 учебного года характеризовался следующими показателями:

- всего обучающихся в школе – 430;
- дети из неполных семей – 166 человека;
- дети из многодетных семей – 36 человек;
- дети-инвалиды – 9 человек;
- дети малообеспеченных семей – 213 человек;
- опекаемые дети – 10 человек;
- проживают в приемных семьях – 2 человека;
- родители имеют высшее образование – 144 человека;
- проживали в СЦР «Колосок» - 16 человек;

- состояли на учете в ГПДН ОП «Большесельское» - на начало года 8 человек, поставлено – 5, снято – 6, на конец года – 7 человек.

### 3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

- **Сведения об административном составе:**

Совместно с директором школы руководство образовательным учреждением осуществляют следующие административные работники:

Ф.И.О.	Должность	Административный стаж	Квалификационная категория	Награды
Дьячкова Елена Юрьевна	директор школы	17 лет	высшая	1988 год - Почетная грамота областного отдела народного образования и обкома профсоюза  2001 год – Почетная грамота департамента образования администрации Ярославской области  2005 год – Почетная грамота Министерства образования РФ  2008 год – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Привалова Галина Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	16 лет	высшая	1988 год – Почетная грамота областного отдела народного образования и обкома профсоюза  1991 год - Почетная грамота Министерства народного образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки  2006 год – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Рыбина Наталья Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 лет	первая	1999 год - Почетная грамота департамента образования администрации Ярославской области  2005 год – Почетная грамота Министерства образования РФ
Морозова Татьяна Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	9 лет	высшая	2004 год - Почетная грамота департамента образования администрации Ярославской области

				2008 год – Почетная грамота Министерства образования РФ
Бабурин Василий Валерьевич	Заместитель директора по ОТТБ и ЧС	6 лет	первая	
Тройникова Марина Васильевна	заместитель директора по административно- хозяйственной части	17 лет		

- **Органы самоуправления**  
Управляющий Совет МОУ Большесельской СОШ  
СУШ (совет управления школьников)  
Педагогический совет школы

#### 4. Результаты образовательной деятельности

В МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе на конец 2010-2011 уч.года обучались 433 ученика (из них 386 – в общеобразовательных классах, 35 в специальных (коррекционных классах) VII вида и 12 в СКК VIII вида ). Были переведены в следующий класс или получили документ об образовании 430 учеников (99,3%) из них 136 учеников (100%) начальной школы, 200 учеников (98,5%) основной школы и 47 учеников (100%) средней школы. С академической задолженностью были переведены Иванов (2А класс) по математике и Ухов (6В класс) по алгебре. К итоговой аттестации было допущено 37 обучающихся из 40 (92,5%) девятиклассников и 17 (100%) выпускников 11 классов. Все обучающиеся, допущенные до итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены и получили соответствующий документ об образовании. Из 430 учеников, аттестованных в конце года, на «4» и «5» закончили 114 учащихся 29% учащихся 2-11-х классов (см. таблицу). В течение 2010-2011 учебного года в школе продолжал осуществляться педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причины.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, физике, истории, географии, математике, иностранному языку, технологии в виде административных контрольных работ. Кроме административных контрольных работ в конце учебного года была проведена контрольная работа Центром оценки и контроля качества образования по окружающему миру в 4-х классах. Результаты административных контрольных работ прилагаются в табличном варианте. Подробный анализ сделан учителями и находится в папке «Результаты Итоговых контрольных работ». Не бал сдан анализ контрольных работ по истории (учитель Григорьева Е.Н.)

#### Выводы и рекомендации

В этом году общая успеваемость по школе увеличилась на 3,3%, возрос процент успеваемости в основной школе на 2,2%, в средней школе на 4,8%. Успешность по школе увеличилась на 1 %. Учителя и администрация школы продолжали отслеживать результативность своей работы и работы учащихся.

Положительные моменты	Отрицательные моменты
Для большинства учителей школы анализ итоговых контрольных работ стал неотъемлемой частью работы, где выдвигаются пути решения проблем и ликвидации пробелов знаний.	По таким предметам учебного плана как музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ , литература итоговые контрольные работы не проводятся, следовательно не все учителя могут объективно оценить результаты своего труда и

	обучающихся. Система упражнений для ликвидации пробелов знаний учащихся создается не всеми учителями.
--	--

В следующем учебном году всем учителям необходимо:

1. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов ЗУН обучающихся, разработать систему упражнений, помогающих предупреждению повтора ошибок, использовать вариативную часть учебного плана для организации индивидуально-групповых занятий.
2. Учитывать часто повторяющиеся ошибки и темы, вызывающие трудности у учащихся, при составлении рабочих программ.
3. Всем учителям отслеживать результаты своего труда и обучающихся через проведение зачетов или контрольных работ с последующим анализом.

### **Текстовый анализ результатов итоговой аттестациииза курс основной школы**

На конец 2010-2011 учебного года в 9-х классах обучалось 40 учеников. К итоговой аттестации были допущены 37 (92,5% ) девятиклассников. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и алгебре в новой форме (которые проводила РЭК) и два экзамена по выбору учащихся.

#### **Экзамен по русскому языку**

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась районной экзаменационной комиссией. Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающиеся с работой по русскому языку справились на 100% (в районе данный показатель 93,7, в области 96,5), успешность составила 51,5% (на 2,7% выше показателей районных и на 4% ниже областных), средний балл составил 29,2 ( на 0,8 выше чем по району и на 0,5 ниже области), соответствие итоговой и экзаменационной оценки 84,4. (см. приложение). Четыре ученика сдавали экзамен в традиционной форме, процент успеваемости составил 100, на «4» и «5» и по содержанию и по грамотности справились 50%. Все обучающиеся, сдававшие экзамен, усвоили базовый уровень и более 50% показали уровень подготовленности выше среднего.

#### **Экзамен по алгебре**

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в новой форме.

С работой справились 87,9% обучающихся (это на 14,9% больше по сравнению с прошлым годом, но на 2,1% меньше, чем в районе и на 10,2% чем в области), на «4» и «5» написали 33,3% учащихся (на 10,3% выше, чем в прошлом году, но ниже районных и областных результатов на 5,5% и 33,4% соответственно).

В связи с изменением формы итоговой аттестации по математике в 9-х классах, от учащихся требуется знание не только формул и алгоритмов, но и владение элементарными исследовательскими навыками. Это необходимо учитывать учителям при подготовке учащихся к экзаменам. Все обучающиеся, сдававшие экзамен в традиционной форме, справились с работой, процент успешности составил 25. Несмотря на то, что результаты выше по сравнению с прошлым годом, они остаются ниже районных и областных показателей.

#### **Экзамены по выбору**

Для прохождения итоговой аттестации 2010/2011 учебного года девятиклассники выбрали 10 предметов в качестве экзаменов по выбору (см. таблицу «Выбор предметов для итоговой аттестации 9-х классов 2010-2011уч.г.»). Самым популярными предметом при выборе экзамена были география (54% обучающихся выбрали этот предмет), обществознание (31% ), физическая культура (34%) и биология (26%).

### **Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.**

На конец 2010/2011 учебного года в 11 классе обучались 17 учеников. Все выпускники были допущены до итоговой аттестации. Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ два

из них обязательных – по русскому языку и математике. Все обучающиеся сдали экзамены выше минимального порога, показав хорошие знания не только по сравнению с районом, но и с областью. Хороший и отличный уровень образовательных достижений (т.е. успешность) показатели выпускники по русскому языку, математике, истории, обществознанию и литературе, при этом данный показатель выше районного и областного по русскому языку, математике и литературе. (См. таблицу приложения).

### Выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением «Единый государственный экзамен». Экзаменационный материал для девятиклассников был подготовлен учителями своевременно, согласован с руководителями ММО и утвержден директором школы, нормативные документы оформлены в срок. Хорошие результаты показали одиннадцатиклассники на ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию. Все экзамены были сданы. Хорошие результаты показали и некоторые девятиклассники. Но есть факт получения неудовлетворительных отметок на письменном экзамене по алгебре. Следовательно, в следующем учебном году учителям необходимо разработать систему подготовки девятиклассников к экзаменам по тем предметам, которые вызывают у них трудности.

### Работа с детьми, показывающими хорошие результаты в учебе.

Ежегодно отслеживается уровень обученности одаренных учащихся через участие в предметных олимпиадах. В 2010-2011 учебном году проводились школьные, районные и областные олимпиады по экологии, биологии, физике, химии, математике, географии, русскому языку, литературе, истории, английскому и немецкому языкам, физической культуре, в которых активное участие приняли обучающиеся нашей школы. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 171 из 303 (т.е. 56%учеников нашей школы), призовые места заняли 115 обучающихся нашей школы из 153 в районе (т.е. 75% призовых мест имеют обучающиеся школы) Результатом успешности является следующее:

Предмет	Количество призовых мест в районе	Из них количество призовых мест, занявших учащимися нашей школы	ФИО учителя, подготовившего призеров
Математика	1	1	Ильина В.М.,
Русский язык	15	9 3 2	Бурдина Н.И. Дьячкова Е.Ю. Шалаева Л.В.
Химия	5	5	Кузнецова В.А.
Физика	2	0	Подстрельнова И.Л.
Экология	11	7	Бесстрахова В.И.
Литература	14	9 2 2	Бурдина Н.И. Дьячкова Е.Ю. Шалаева Л.В.
Биология	12	7	Бесстрахова В.И.
Английский язык	13	3 2 8	Привалова Г.Н., Лыков Б.В. Вепрук В.А.
География	10	9	Швачко Л.А.
История	10	8	Левашова А.Н.
Немецкий язык	6	0	Никуличева Т.А.
Физическая культура	22	10 3 1	Кириллова М.П., Кузнецов А.Л. Григорьева Е.Н.
Обществознание	11	6	Левашова А.Н.

ОБЖ	6	3	Бабурин В.В.
Право	7	6	Левашова А.Н.
Технология	9	6 3	Викторова Н.В. Корноухов В.В.
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>115</b>	

В региональном этапе принимали участие 18 человек (английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык). В малой олимпиаде по английскому и русскому языкам принимали участие 3 человека. Сборная команда старшеклассников принимала участие в межрегиональной Олимпиаде старшеклассников общеобразовательных учебных заведений по избирательному законодательству и заняла 3 место.

### **Выводы**

В этом учебном большое количество обучающихся принимало участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе малое количество призовых мест было по математике, не было призовых мест по физике и не принимали участие в олимпиаде по немецкому языку.

### **Трудоустройство**

Из года в год растет количество выпускников одиннадцатых классов поступивших в высшие учебные заведения. В этом году данная цифра 100%, на 10% больше чем в прошлом году. Процент девятиклассников перешедших в десятый класс уменьшился на 10% (63% в 2010-2011 и 73% в 2009-2010).

### **Общие выводы и предложения**

Учитывая те выводы и рекомендации, которые были сделаны в ходе анализа, на следующий учебный год более актуальными, на мой взгляд, становится следующее:

- Продолжить отслеживание результативности работы учащихся и учителей через проведение административных контрольных работ с последующим анализом. Расширить курс учебных предметов.
- Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся
- формировать прочные, устойчивые знания основ наук;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки;
- организовать работу со слабоуспевающими детьми;
- организовать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать работу по предпрофильному и профильному обучению учащихся.
- Привлекать всех учителей к анализу своей деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.

## Результаты итоговой аттестации в 9-х классах за 2010-2011 уч.г.

### Русский язык (письменно) в новой форме

Класс	Ф И О учителя	Кол-во уч-ся в классе допущен. до экзам.	Кол-во уч-ся сдававш. экзамен в нов фор.	Количество учащихся, сдавших экзамен на					"4" и "5" в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	успеваемость
				"5"	"4"	"3"	"2"			
9 "А"	Шалаева Л.В.	19	18	5	6	7	0	61%	100%	
9 "Б"	Шалаева Л.В.	18	15	1	5	9	0	40%	100%	
школа		37	33	6	11	16	0	51,5%	100%	
район			80	15	24	36	5	48,8%	93,7%	
область			9793					55,5%	96,5%	

### Русский язык (письменно) в традиционной форме

Класс	Ф И О учителя	Кол-во уч-ся сдававш. экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на								% на "4" и "5"	% успе- ваем.
			"5"		"4"		"3"		"2"			
			содерж.	грам.	содерж.	грам.	содерж.	грам.	содерж.	грам.	сод./грам.	сод./грам.
9 "А"	Шалаева Л.В.	1			1	1					100%	100%
9 "Б"	Шалаева Л.В.	3			1	1	2	2			33%	100%
школа		4			2	2	2	2			50%	100%

**Алгебра (письменно) в новой форме**

Класс	Ф И О учителя	Кол-во уч-ся в классе допущен. до экзам.	Кол-во уч-ся сдававш. экзамен в нов фор.	Количество учащихся, сдавших экзамен на					успеваемость
				"5"	"4"	"3"	"2"	"4" и "5" в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	
9 "А"	Черных Л.И.	19	18	0	7	9	2	39%	89%
9 "Б"	Ильина В.М.	18	15	0	4	9	2	27%	87%
школа		37	33	0	11	18	4	33,3%	87,9%
район			80					38,8%	90%
область			9822					66,7%	98,1%

**Алгебра (письменно) в традиционной форме**

Класс	Ф И О учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен на					успеваемость
			"5"	"4"	"3"	"2"	"4" и "5" в %	
9 "А"	Черных Л.И.	1	0	0	1	0	0%	100%
9 "Б"	Ильина В.М.	3	0	1	2	0	33%	100%
школа		4	0	1	3	0	25%	100%

**Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы по алгебре (письменно) (новая форма)**

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011			
	%успев.	%качеств.	%успев.	%качеств.	%успев.	%качеств.	%успев.	%качеств.	ср.б.	соотв.оцен
школа	74%	30%	64%	25%	73%	23%	87,9	33,3	11,9	42,4
район	75%	31%	72%	32%	82%	34%	90	38,8	12,9	56,3
область					95%	53%	98,1	66,7	17,3	48,1

**Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку (письменно)**

	2010-2011			
	ср.балл	успеваем.	успешн.	соотв.оцнк.
школа	29,2	100	51,5	84,4
район	28,4	93,7	48,8	70
область	29,7	96,5	55,5	61,5

**Результаты итоговой аттестации в 11 классе за 2010-2011 уч.г. ЕГЭ**

Предмет	Кол-во уч-ся сдававш. Экзам.	школа			район			область		
		Средний балл	Справляемость	Успешность	Средний балл	Справляемость	Успешность	Средний балл	Справляемость	Успешность
Русский язык	17	72	100	52,94	64	100	33,33	62,1	98,44	30,06
Математика	17	50,41	100	29,41	46,67	97,44	20,51	48,4	97,75	27,63
Физика	2	51	100	0	48,13	100	0	49,49	93,5	19,298
Химия	2	40	100	0				58,66	97,06	19,916
Информатика и ИКТ	4	62	100	0	61,5	100	0	64,27	97,41	32,163
Биология	7	48,43	100	0	45,253	100	0	54,4	95,73	20,93
История	8	49,38	100	12,5	57,04	100	20,83	49,14	90,68	19,33
География	2	54,5	100	0	55,25	100	0	53,02	94,57	18,605
Обществознание	14	60,43	100	21,43	59,958	100	10,358	57,47	97,21	25,94
Литература	2	82	100	100				59,66	97,62	23,33

русский язык, литература - Бурдина Н.И.

математика - Соколова Л.И.

физика - Подстрельнова И.Л.

химия - Кузнецова В.А.

информатика и ИКТ -

биология - Бесстрахова В.И.

история, обществознание - Левашова А.Н.

география - Швачко Л.А.

### Административные контрольные работы по русскому языку 2010-2011 уч. г.

Класс	Полугодовые работы		средний балл	Итоговые работы		средний балл	Итоговые отметки			ФИО учителя
	% успев.	на "4", "5"		% успев.	на "4", "5"		% успев.	на "4", "5"		
5А	95%	95%	4,22	91%	67%	3,86	100%	68%	3,7	Чепурная Е.В.
5Б	95%	38%	3,29	76%	48%	3,29	100%	54%	3,58	Баранова Л.Н.
6А	100%	53%	3,74	100%	67%	3,83	100%	63%	3,8	Бурдина Н.И.
6Б	87%	47%	3,47	93%	43%	3,36	100%	37%	3,3	Чепурная Е.В.
6В	87%	34%	3,27	100%	33%	3,33	100%	33%	3,39	Иванова Л.А.
7А	90%	40%	3,3				100%	33%	3,3	Шишкина С.Н.
7Б	95%	42%	3,47	95%	58%	3,58	100%	47%	3,6	Бурдина Н.И.
8А	90%	50%	3,45	95%	50%	3,65	100%	55%	3,65	Дьячкова Е.Ю.
8Б				83%	25%	3,08				Шагвалеева Г.А.
9А				100%	50%	3,67	100%	58%	3,84	Шалаева Л.В.
9Б				83%	28%	3,11	90%	29%	3,24	Шалаева Л.В.
10А				87%	60%	3,6	100%	53%	3,53	Шалаева Л.В.
10Б	87%	60%	3,67	93%	57%	3,71	100%	53%	3,7	Бурдина Н.И.
11	94%	50%	3,56				100%	65%	3,9	Бурдина Н.И.

### Административные контрольные работы по географии 2010-2011 уч.г.

Класс	Полугодовые работы		средний балл	Итоговые работы		средний балл	Итоговые отметки			ФИО учителя
	% успеv.	на "4", "5"		% успеv.	на "4", "5"		% успеv.	на "4", "5"	средний балл	
5А	94%	78%		95%	68%	3,7	100%	100%	4,52	Кузнецова В.А.
5Б	81%	57%		95%	35%	3,25	100%	75%	3,83	Кузнецова В.А.
5В	33%	8%		50%	17%	2,67	100%	42%	3,42	Кузнецова В.А.
6А	94%	89%	4,22	100%	44%	3,56	100%	58%	3,63	Швачко Л.А.
6Б	94%	71%	3,82	92%	54%	3,54	100%	69%	3,81	Швачко Л.А.
6В	100%	65%	3,76	72%	39%	3,22	100%	44%	3,44	Швачко Л.А.
7А	64%	18%	2,82	90%	40%	3,3	100%	25%	3,25	Швачко Л.А.
7Б	88%	41%	3,47	90%	42%	3,21	100%	46%	3,48	Швачко Л.А.
8А	100%	50%	3,5	95%	30%	3,25	100%	55%	3,65	Швачко Л.А.
8Б	100%	18%	3,18	77%	7%	2,85	100%	14%	3,13	Швачко Л.А.
9А	61%	22%	2,94	47%	11%	2,68	100%	47%	3,58	Швачко Л.А.
9Б	68%	21%	3	84%	5%	2,89	100%	38%	3,43	Швачко Л.А.
10А	80%	20%	3	87%	20%	3,07	100%	27%	3,27	Швачко Л.А.
10Б	92%	62%	3,54	80%	47%	3,33	100%	53%	3,6	Швачко Л.А.
11	93%	33%	3,27	88%	18%	3,06	100%	59%	3,59	Швачко Л.А.

### Административные контрольные работы по истории 2010-2011 уч.г.

Класс	Полугодовые работы		средний балл	Итоговые работы		средний балл	Итоговые отметки		средний балл	ФИО учителя
	% успева.	на "4", "5"		% успева.	на "4", "5"		% успева.	на "4", "5"		
5А	94%	61%	3,67	95%	79%	4,21	100%	91%	4,27	Морозова Т.Н.
5Б	89%	37%	3,16	92%	33%	3,25	100%	50%	3,5	Морозова Т.Н.
5В	78%	55%	3,33	100%	17%	3,17	100%	17%	3,17	Морозова Т.Н.
6А				94%	39%	3,33	100%	74%	3,7	Левашова А.Н.
6Б				86%	43%	3,29	100%	50%	3,6	Левашова А.Н.
6В	53%	18%	2,7				100%	61%	3,77	Григорьева Е.Н.
7А							100%	67%	3,66	Орлова Е.В.
7Б	100%	82%	3,82				100%	94%	4,1	Григорьева Е.Н.
8А				85%	30%	3,2	100%	65%	3,7	Левашова А.Н.
8Б	60%	20%	2,8				100%	23%	3,23	Григорьева Е.Н.
9А				85%	21%	3,11	100%	58%	3,68	Левашова А.Н.
9Б	81%	24%	3,05				85%	38%	3,47	Григорьева Е.Н.
10А				65%	50%	3,21	100%	40%	3,4	Левашова А.Н.
10Б				67%	46%	2,93	100%	68%	3,6	Левашова А.Н.
11				65%	23%	2,94	100%	47%	3,4	Левашова А.Н.

## **Результаты работы МО учителей, работающих по программе «Школа 2100» за 2010 — 2011 учебный год.**

В прошедшем учебном году была продолжена работа творческой группы учителей, работающих по программе «Школа 2100». Основное направление работы — организация преемственности между ступенями начального и основного образования.

Группа работает третий год. В 2010 — 2011 учебном году в эксперименте участвовали все учителя, работающие в 8 классе основной школы и учитель начальной школы, работающий в 4 классе ( выпускном).

Работа методического объединения была спланирована на учебный год и предусматривала решение следующих задач:

развитие системы общеучебных умений учащихся как целевых ориентиров образовательного процесса при переходе из начальной школы в основную и совершенствование этой работы в основной школе.

Создание и апробация комплексной диагностики уровня общеучебных умений учащихся при переходе из начальной школы в основную.

Применение методики образовательной системы «Школа 2100» в условиях отсутствия УМК по предмету.

В течение учебного года были проведены открытые уроки в 8 классе по математике (учитель Горланова В.Н.), биологии (учитель Бесстрахова В.И.), иностранному языку (учитель Вепрук В.А.), по окружающему миру в начальной школе (учитель Шагвалеева Г.А.).

Проведение открытых уроков способствовало накоплению опыта работы учителей — предметников, т. к. при обсуждении, анализе просмотренных уроков все действия на уроке учителя и учеников рассматривались с точки зрения соответствия методике развивающего обучения. Следует отметить, что проведение открытых уроков действительно явилось для каждого учителя хорошей методической практикой.

Накопленный опыт сотрудничества способствует выработке единого подхода к учебной деятельности, выработке единых требований к учащимся, повышению методического мастерства учителей.

В течение учебного года в школе был проведён педагогический совет на тему «Организация лично — ориентированного урока», на который группа учителей подготовила выступление на тему «Использование элементов развивающей технологии (проблемное обучение) как составной части лично — ориентированного обучения». С презентацией данного материала выступила руководитель группы — Левашова А.Н.

В мае 2011 года была проведена апробация комплексной диагностики уровня общеучебных умений учащихся 4 класса начальной школы, работавшего по программе «Школа 2100» с целью анализа их освоения при переходе в среднее звено. Работы были даны из проверочных работ для 3-4 классов Бунеев Р.Н. «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования» ФГОС образовательная система «Школа 2100», Москва, 2011 год.

Анализ работ показал, что дети успешно справились с заданиями познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, личностных действий. Процент успешности по большинству направлений выше среднего общероссийского уровня.

Полученные результаты несомненно являются необходимыми для анализа и обеспечения преемственности в среднем звене.

Проведение контрольных срезовых работ в 8 классе по истории показало, что из 20 человек успешно справились с работой 17, не справились с работой 3 ученика. Наиболее сложной частью работы для детей оказалось составление сравнительной таблицы и собственная оценка исторического события с подтверждением суждения своими аргументами.

В целом, намеченный план работы выполнен.

Сложностью организации эксперимента в школе является, по — прежнему, отсутствие УМК по большинству предметов основной школы. Не выполнены обещания организаторов эксперимента по обеспечения методическими пособиями учителей, работающих в рамках эксперимента в основной школе.

В заключении можно отметить следующее:

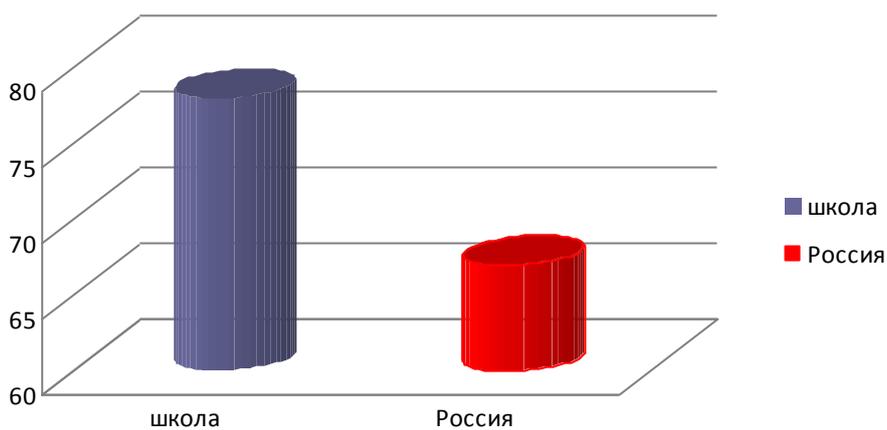
- в школе сложилась система методической работы с учителями, работающими по образовательной программе «Школа 2100». Подводя итоги работы МО за прошедший год, учителя единогласно высказали пожелание продолжить данную работу в следующем году, тем более, заканчивается эксперимент в 9 классе и начинается в 5 и 1 классе, приходят новые учителя и это требует продолжения методического обеспечения учебного процесса.

Проверить и оценить результаты работы		Сумма баллов за все регулятивные умения	
школа	Россия	школа	Россия
50	51	64	62

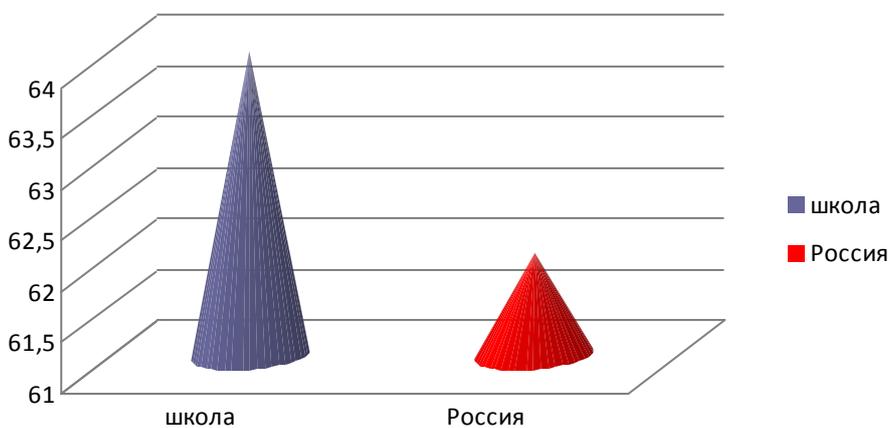
Истолковывать текст (через творческий пересказ)		Сумма баллов за все коммуникативные умения	
школа	Россия	школа	Россия
91	48	80	69

Отделять оценку поступка от оценки самого человека		Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хорошей или плохой)		Сумма баллов за все личностные умения	
школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
62	53	82	65	88	77

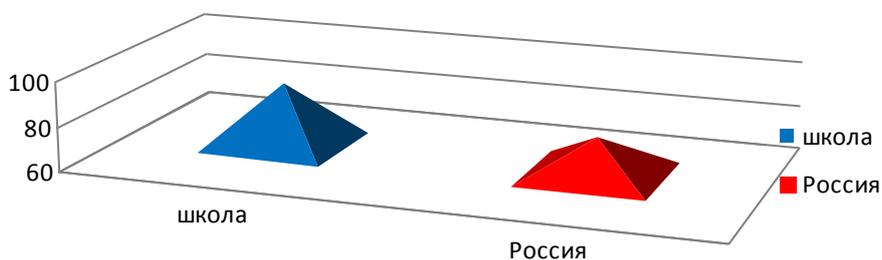
### Познавательные УУД



### Регулятивные УУД



### Личностные действия





### Результаты работы учителей начальных классов

Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счёту, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей.

На 2010-2011 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать формы проведения уроков, используя новые педагогические технологии, с целью повышения качества обученности и мотивации учащихся к учению.
2. Продолжить работу по изучению и внедрению новых программ и рекомендаций в связи с переходом на ФГОС второго поколения.
3. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формировать у учащихся потребность в самооценке и самоконтроле.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов.

В целях реализации задачи совершенствования форм проведения уроков с использованием новых педагогических технологий на заседания М О выносились такие проблемные вопросы, как приёмы работы с текстом, практическая направленность обучения по программам «Школа 2100» роль фонетики в развитии орфографической зоркости учащихся, использование ИКТ в учебном процессе и др. Следует отметить, что в учебном году, количество теоретических вопросов увеличилось. Стоит вернуться к такой форме работы.

Проблема индивидуализации обучения и воспитания была и есть всегда актуальной задачей. Развитие и индивидуализация контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников есть необходимое условие для построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Понимая сложность и актуальность проблемы и объективно анализируя и оценивая свою работу, необходимо сделать следующие выводы. Во-первых, педагогами начальной школы осознаны задачи обучения и воспитания: обеспечить условия, в которых каждый ребёнок может проявить себя. Во-вторых, в начальной школе на данном этапе построена база для индивидуализации учебной деятельности, как-то: умение учащихся работать с текстом, письменно и устно выражать своё мнение, работать в позиции взрослого, самостоятельно выбирать шкалы оценивания и др. Отлажена индивидуальная психологическая поддержка учащихся.

Учителя работают по созданию индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников, налаживают систему работы со способными детьми. Индивидуально-групповые занятия используются для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

В 2010-2011 учебном году осуществлялся административный контроль: текущий фронтальный контроль (осуществлялся в декабре – по окончании первого полугодия для анализа итогов первого полугодия, состояния обученности, качества знаний обучающихся), итоговый фронтальный контроль (проводился в конце учебного года для анализа результатов, диагностики).

Цель контрольных работ: выявление уровня учебной подготовки, проверка овладением основных знаний за первое полугодие и за весь учебный год.

Планом контроля были предусмотрены и проведены следующие вопросы: тематическое планирование, выполнение практической части программы, объём домашних заданий, проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике, устные вычислительные навыки, проверка техники чтения обучающихся. На постоянном контроле – ведение школьной документации.

В течение учебного года с целью контроля за уровнем ЗУН и готовности школьников к продолжению обучения были проведены срезы.

Анализ уровня знаний по математике свидетельствует о том, что к концу учебного года наблюдалось повышение уровня качества знаний во 2Б, 3Б, стабильные результаты показали учащиеся 3А, 4А классов, т.к. учителя данных классов умело сочетали на всех уроках методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие, мышление речь, эмоционально-волевою сферу, долбиться прочности усвоения материала.

Снижение успеваемости наблюдалось во 2А, 4Б классах в связи с тем, что в обоих классах обучались дети с ОВЗ.

Анализ уровня знаний по русскому языку свидетельствует о том, что к концу учебного года повысился уровень успеваемости во 2Б, 3Б, 4А классах, остальные классы показали стабильные результаты.

Результаты проверки техники чтения показали, что 72% учащихся читают в соответствии с нормой техники чтения и 28% не овладели навыком сознательного, беглого чтения. В следующем учебном году необходимо работать над проблемой предупреждения ошибок при чтении, над скорочтением, усилить индивидуальную работу со слабочитающими детьми.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Обучающиеся начальной школы имеют 99% успеваемость, достаточный для продолжения обучения уровень знаний, умений, навыков и познавательных интересов.
2. Педагоги начальных классов и учителя-предметники, работающие в начальной школе, обеспечивали высокий и средний уровень преподавания по всем предметам.
3. Коллектив педагогов начальной школы в течение учебного года работал над созданием основной образовательной программы начального общего образования. (ФГОС второго поколения)

#### **ЗАДАЧИ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжить работу над повышением уровня обученности школьников за счёт совершенствования методики проведения урока и освоения технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся.

2. Усилить диагностическую работу совместно с психологом по отслеживанию у учащихся уровня памяти, внимания, логического мышления.
3. Работать над увеличением темпа и безошибочного чтения.

### ОБУЧЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 2010-2011 уч.год.

#### Анализ контрольных работ по русскому языку.

КЛАСС Учебный год	Высокий уровень «5»	Средний уровень «4»	Удовлетворительный уровень «3»	Низкий уровень «2»
2А Галкина М.В..	3(20%)	4 (21%)	6 (39%)	3 (18%)
2Б Чепурная Е.В.	40%	60%		
3 А Иванова Л.А.	2 (12%)	6 (38%)	1 (6%)	1 (6 %)
3Б Мосолова О.В.	3 (27%)	8(53%)	3 (20%)	
4А Шагвалеева Г.А.	4 (33%)	7 (50%)	2 (17%)	
4Б Голова А.В.	4 (13%)	7 (39%)	8 (42%)	2 (6%)
СРЕДНИЙ	36%	33%	16%	3%

#### Анализ контрольных работ по математике.

КЛАСС Учебный год	Высокий уровень «5»	Средний уровень «4»	Удовлетворительный уровень «3»	Низкий уровень «2»
2А Галкина М.В.	8 (45%)	4 (22%)	5 (26%)	1 (5%)
2Б Чепурная Е.В.	9 (60%)	5 (33%)	1 (7%)	
3А Иванова Л.А.	5 (33%)	5 (33%)	4 (27%)	2 (13%)
3Б Мосолова О.В.	3 (27%)	5 (45%)	3 (18%)	
4А Шагвалеева Г.А.	4(25%)	4(25%)	6 (40%)	
4Б Голова А.В.	3 (18%)	6 (36%)	5 (30%)	2 (16%)
Средний	41%	27%	20%	5%

--	--	--	--	--

В 2010-2011 в начальной школе был осуществлён внешний контроль (мониторинг по окружающему миру). Писали работу 33 ученика 4-х классов. 63% качество знаний при 100% успеваемости.

Вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение у учащихся:

1. в части А : №7,12,17
2. в части Б : №5,6б,7.

Затруднения выявились при работе с физической картой, внешнем строении растений определённой природной зоны, работе с компасом.

В следующем учебном году необходимо отработать указанные выше темы.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

Систематическое повышение профессионального уровня является главным условием успешной работы каждого педагога.

Повышению педагогического мастерства способствуют школьные теоретические и практические семинары.

На базе МОУ БСОШ систематически проводились семинары ИРО по обучению педагогов. Так все учителя начальных классов имеют право преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учителя школы продолжают обучение по модулю «Работа на интерактивной доске» (27%)

Педагоги школы проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно – воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

В 2010 – 2011 уч.году прошли КПК 49% педагогов школы ( из них по программам СКК – 11%), посетили семинары – 47% учителей.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение на открытых уроках.

Актуальным является вопрос о переходе на ФГОС второго поколения. Так 27% педагогов школы участвовали в работе семинаров по данному вопросу

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод о том, что курсовая подготовка педагогов осуществляется на среднем уровне и соединяется с повседневной практикой педагогов. Полученные знания на курсах, семинарах, конференциях обеспечивают лично – ориентированный подход в организации системы повышения квалификации педагогов.

В 2010-2011 уч.году необходимо продолжить обучение в ИРО педагогов начальной школы для перехода на ФГОС второго поколения, а также учителей, работающих в СКК.

### **П М П консилиум. 2010-2011 уч.год.**

Одним из способов решения большого количества проблем у учащихся оказался ПМПк. Деятельность ПМПк позволяет реализовывать особый вид помощи ребёнку в обеспечении эффективного развития, социализации и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса, оказывать содействие в разработке и реализации программ развития, создавать профилактические и коррекционные программы, направленные на

преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся. Консилиум обеспечивает коррекционное, психолого-медико - педагогическое сопровождение детей, которое опирается на их возрастные и индивидуальные особенности, уровень развития, состояния здоровья.

Среди основных задач школьного ПМПк являются:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся;
- специальное педагогическое изучение (логопедическое);
- разработка форм взаимодействия коллектива специалистов ПМПк;
- разработка индивидуальных коррекционных программ;
- анализ успешности усвоения учебного материала;
- отслеживание и анализ полученных результатов работы.

В учебном году на базе школы проведены 2 областные ПМПк. Были обследованы 4 дошкольника и 6 учащихся начальной и основной школы. Всем обучающимся дано заключение : обучение в СКК.

В 2010-2011 уч.году проведено 9 заседаний ПМПк. На данных встречах рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения учащихся СКК, ведения документации, консультативной работы, организации и проведения коррекционных и развивающих мероприятий и т.д.

Следует отметить, что педагоги, работающие в СКК, организуют коррекционную деятельность, добиваются оптимальных результатов в обучении, серьёзно ведётся работа по отслеживанию индивидуального развития учащихся СКК.

В 2011-2012 уч.году необходимо продолжить работу по отслеживанию динамики развития учащихся в СКК, вести документацию по отслеживанию выполнения учителями рекомендаций специалистов.

## **Результаты воспитательной работы МОУ Большесельской СОШ за 2010-2011 уч. год.**

В школе реализуется методическая тема «**Совершенствование преемственности при переходе детей с одной ступени образования на другую с целью создания условий для личностно- ориентированного обучения**»

В **текущем учебном году** перед педагогическим коллективом были поставлена следующая **общая цель работы школы**: Создание максимально благоприятного климата обучающихся через образовательный и воспитательный процесс.

### **Задачи работы школы:**

- 1.Создать Управляющий совет.
- 2.Сформировать систему подготовки детей к школе через группу дошкольного образования.
- 3.Начать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, требующих коррекции поведения.
- 4.Улучшить работу по информированности родителей результатами и успехами работы школы.

### **Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:**

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

### **Воспитательная деятельность включает следующие виды:**

- познавательную;
- игровую;
- спортивную,
- творческую,
- досуговую,
- общественно-организационную.

Системный подход к воспитанию реализует через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- \* Патриотическое;
- \* Нравственное;
- \* Экологическое;
- \* Трудовое;
- \* Художественно-эстетическое ;
- \* Спортивно- оздоровительная работа.

### Патриотическое воспитание.

#### **Цель:**

Формирование патриотического сознания, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

#### **Задача:**

- Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу;
- Сформировать у детей интерес к изучению истории страны, села, школы, своей семьи;
- Воспитывать уважительное отношение к государственной символике России;
- Повышение толерантности, снижение степени противостояния в обществе;
- Укрепление единства и дружбы народов живущих рядом;
- Воспитывать любовь к родной школе, уважение к её традициям;
- Знакомство с православными традициями русского народа.

Накопленный опыт патриотического воспитания в школе дает возможность педагогическому коллективу выстраивать систематическую работу в данном направлении. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняет семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы и т. д. Все это учитывается в процессе воспитания обучающихся

#### **1. Аналитическая информация.**

В течение 2010-2011 учебного года патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в воспитательной работе школы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и гражданственности, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Составляя школьный комплексный план, педагогический коллектив учитывал требования, предъявляемые государством **к гражданско-патриотическому воспитанию школьника, а именно:**

- разностороннее развитие учащихся предполагает формирование научного мировоззрения, которое позволяет ученику войти в открытое информационное пространство, проявляя качества гражданина и патриота;
- воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими традиции своего народа и своей страны и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов.
- Формируя гражданина и человека, необходимо помнить о том, что система воспитательной работы должна способствовать воспитанию у учащихся уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьёй, обществом за свои действия и поступки.

Также были учтены и такие важные **целевые ориентиры**, как:

- включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использование таких форм работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться;

- создание условий и использование таких форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие учащихся и самосовершенствование при косвенном воздействии педагога, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры учащихся и родителей, этики взаимодействия детей и родителей, пожилых и молодых, взрослых и юных, волевых качеств личности;
- приобщение учащихся к сохранению истории своего села и своей страны, самобытности, неповторимости и индивидуальности природы и человека, взаимодействия людей друг с другом;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Накопленный опыт патриотического воспитания в МОУ Большесельской средней общеобразовательной школе дает возможность педагогическому коллективу выстроить систематическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

**2. Основные направления патриотической работы:**

**2.1 В 2007 уч. году в школе организовано новое общественное объединение «Социальное партнёрство».** Координационную деятельность возглавляет заместитель директора по воспитательной работе МОУ Большесельской СОШ.

*В 2010-11 уч. году продолжается работа над реализацией этой программы.*

**СОВМЕСТНО С ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКОЙ проведено:**

Дата	Мероприятия	Класс	Количество человек
20-26.04.10	Час краеведения «Герои ВОВ в честь которых названы улицы г. Ярославля»	9 «Б» 9 «А» 6 «Б» 7 «Б» 8 «Б» 8 «А» 7 «А»	20 20 20 15 15 20 20
30.04.10	Урок мужества. Встреча с Никуличевой Т.А.	9 «А»	19
01.09.10	«Древний город, устремленный в будущее» (г. Ярославль) - библиотечный урок	6 «В»	18
14,25.10.10	Познавательная игра – викторина «На золотом крыльце России» (по городам Золотого кольца)	6 «Б» 6 «В»	17 18
20,26.10;16.11.10	«Суровая история твоя» (ко Дню народного единства) литературно-музыкальный час	8 «А» 10 «А» 11	15 16 10
18.01. 19.01 26.01 02.02.11	Урок памяти «Запомни, этот город Ленинград, запомни, эти люди-Ленинградцы»	8 «А» 9 «Б» 10 «А» 10 «Б»	16 10 15 13
16-18.02.11	«Афганистан – боль в моей судьбе»-музыкально- историческая композиция.	9-ые кл 10-ые 11 кл.	36 30
21.02	Армейский интеллектуальный марафон «Служу Отечеству!»	6 «Б»	17
07.04	«Знаете, каким он парнем был» (о Гагарине Ю.А.)-литературно-музыкальный час	6 «В»	18

**СОВМЕСТНО С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ проведено:**

Дата	Мероприятия	Класс	Количество человек
Апрель 2010г.	Первый космонавт Земли»-беседа	7 «В»	8
	«Сражались со взрослыми рядом»- Литературно-музыкальная композиция (дети на войне)	2-ие кл 3-иекл 8 в	16+11 32 6
Май 2010г	«Чтоб не забывалась та война»-час памяти 1. Встреча с А.Н. Никуличевой 2. Встреча с Т.К. Голубковой	4 «А» 4 «Б»	18 18
Июнь 2010г.	«Российский флаг»-познавательный час	лагерь	12
Декабрь 2010г	«Герои России»-беседа	8 «Б»	14
Февраль 2011г.	«День Защитника Отечества»-игра-беседа	д/г «Умка» 7 в	16 19
Март 2011г	«Юность командиров»-слайд-беседа по творчеству Ю. Бондарев.	8 в	9
Апрель 2011г	«Человек поднялся в космос»-познавательная беседа	д/г «Умка»	16
	Суриковские чтения	4-ые	40

**СОВМЕСТНО С КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ было проведено:**

Сроки проведения	Название мероприятия, форма проведения	классы	Количество участников
Май 2010г.	«К 65-летию Великой Победы»-экспозиция.	1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3-ие кл. 4-ые 5 «В»	19 13 16 31 38 16
Октябрь 2010г.	«Учительские династии»-беседа		80ч.
	«Большое Село в старинных фотографиях»- беседа	8 в	9
Апрель 2010г.	«Известный и неизвестный И.З.Суриков»-беседа	1 «А» 3 «А» 2 «Б»	15 11 18

**СОВМЕСТНО С ДОМОМ КУЛЬТУРЫ были проведены мероприятия:**

Название мероприятия	Форма проведения	классы	Количество участников	Сроки

«Театральные встречи»	Районный фестиваль	Нач. школа	250	Апрель 2010г.
«Сияй в веках Великая Победа» *Мир глазами детей-выставка детских рисунков	Районный праздник			Май 2010
«Праздник солнечного света» *Семья в объективе»-выставка *Моя родословная»-выставка *»Моя семья»-выставка рисунков	Районный праздник			Май 2010
«Возвышайся, цветы, мужай дорогая наша Россия!»	праздник			Май 2010
«Помнит мир спасенный!»	митинг		460	Май2010
«Тебе пою моя Россия!»	Районный фестиваль			Декабрь 2010
«Честь имею!»	Районная историко-краеведческая интеллектуальная игра		40	Декабрь 2010
«Ленинград - моя память и боль»	Урок мужества		50	Январь 2011
«Я тоже буду солдатом»	Игровая патриотическая программа		45	Февраль 2011

**СОВМЕСТНО с Молодежным центром** были проведены мероприятия:

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма</b>
Апрель 2010	«Сбереги памятник»	Благоустройство социально значимых объектов д. Игрищи, д. Высоково
	О « героях-земляках»	Разработка буклетов
	«Война. Разговор по душам»	Тематический вечер
май	«Георгиевская лента»	акция
июнь	День памяти	Организация мероприятия
	День Независимости	Поездка на праздничный концерт г. Москва
	Памятник Неизвестному солдату д. Варегово	Покраска аллеи
июль	Правительство страны г. Москвы	экскурсия
август	«День Российского флага»	акция
сентябрь	Оказание помощи ветеранам ВОВ	Перекопка гряд, сбор урожая, складывание
ноябрь	«День матери»	Цикл бесед
сентябрь	Почётные граждане БР	Встреча с молодежью
февраль	«День отцов»	
Апрель2011	Вручение паспортов.	

**Основные направления патриотической работы в школе:**

- \*поисково- краеведческое;
- \*гражданско-правовое;
- \*социально-патриотическое;
- \*военно-патриотическое;
- \*героико-патриотическое;
- \*спортивно-патриотическое;
- \*культурно-патриотическое;
- \*интернационально-патриотическое;
- \*туристско-краеведческое;
- \*гражданско-правовое.

#### **Формы работы:**

- тематические классные часы;
- поисковая работа;
- посещение музеев;
- выпуск газет;
- конкурсные программы и викторины;
- выставка рисунков;
- праздники и вечера;
- проведение поисковой работы по истории родного села;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей нашего села, учителей школы, выпускников, ветеранов войны;
- военно-спортивные игры, сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- экскурсии и походы;
- смотр-конкурс инсценированной военной песни и музыкально – литературных композиций;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- уход за памятником Неизвестному солдату в парке
- оформление альбомов и стендов;
- работа с архивными материалами;
- устные журналы;
- конференции;
- посадка и уход за зелеными насаждениями;
- трудовые десанты, с целью поддержания чистоты и порядка вокруг школы и стадиона;
- спортивные соревнования и праздники.

### **3. 1.Перечень основных мероприятий за период смотра–конкурса (апрель 2010- апрель 2011) в МОУ Большесельской СОШ.**

<b>Срок проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Ответственные за мероприятие</b>
15.-30.04	«Рисуют мальчики войну»	Конкурс рисунков	194 чел.(1-5 кл.)	Морозова Т.Н.
май	Единый день, посвященный 65-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Урок мужества	437 чел	Учителя истории
	«Город,	беседа	7 чел. (2-3 кл.)	Совместно с

	выстоявший блокаду»			детс.библиотею
	«Миру мир»	Рисунки на асфальте	7 чел. (2-3 кл.)	Шведова А.Ю.
	«По местам боевой славы»	экскурсия	7 чел. (2-3 кл.); 5В-17 чел 4кл.-11 чел. 7 чел.-4 «В» 19 чел.-1 «А»; 23 чел.-3 «Б»	Краев.музей
	« У войны не доброе лицо»	Кл.час	7 «Б»-17 чел.	Хашиева Р.А.
	«Дорогами войны»	Кл.час	8 чел. (5-7)	Кириллова М.П.
	«Города-герои»	Кл.час	8 чел. (5-7)	Кириллова М.П.
	«Наши земляки – герои ВОВ»	Кл.час	8 чел.  17 чел.-1 «Б»	Кириллова М.П. Чепурная Е.В.
	«Они сражались за Родину»	Кл.час	21 чел.-8 «А»	Игнатъева А.И.
	«Колокол памяти»	Поэт.час	16 чел.-2 «Б»; 17 чел-1 «Б»; 14 чел.-2 «А» 23 чел.-3 «Б»	Мосолова О.В.  Чепурная Е.В.  Иванова Л.А.  Голова А.В.
	«Детство, опаленное войной»	Урок памяти	16 чел.-2 «Б» 14 чел.-2 «А»	Мосолова О.В.  Иванова Л.А.
	«Война глазами детей!»	Конкурс рисунков	16 чел. -2 «Б» 19 чел.-4 «А» 7 чел.- 4 «В» 20 чел.-4 «Б»; 16 чел.-5 «Б» 17 чел.-5 «В»	Мосолова О.В.  Мазурина Е.В.  Потемкина Т.В. Вислапу Ю.Б.  Никитина Е.В.  Морозова Т.Н
	«Бойцы вспоминают минувшие дни»- поэт –фронтовик Э.Асадов	Кл.час	20 чел.-10 кл.	Швачко Л.А.
	Рассказы о родственниках - ветеранах	Краеведч. работа	14 чел.-2 «А» 17 чел.-5 В» 21 чел.-7 «А»	Иванова Л.А.  Морозова Т.Н.  Горланова В.Н.
	«Всё помнится, никто не забыт...»	Кл.час	11 чел.-6 «А»	Орлова Е.В.
	«Этот день	Кл.час	11 чел. -6 «А»	Орлова Е.В.

	победы»			
	«Дети войны»	Встреча с ветеранами	19 чел.-4 «А» 20 чел.-4 «Б» 14 чел.-3 «А» 23 чел.-3 «Б»	Мазурина Л.Б. Вислапу Ю.Б. Шагвалеева Г.А Голова А.В
	«Минута славы»	Конк. программа	21 чел.-8 «Б»	Бесстрахова В.И.
	«Дорогами войны»	Кл.час	21-7 «А»	Горланова В.Н.
	«Война – печальней нету слова..»	Кл.час	22 чел.-9 «Б»	Соколова Л.И.
	«Блокадный Ленинград»	Кл.час	7 чел.-4 В»	Потемкина Т.В.
	«Давно закончилась война»	КТД	7 чел.-4 «В»	Потемкина Т.В.
	«Юный солдат»	участие	20 чел.-4 «Б»	Вислапу Ю.Б.
	«Поклонимся великим тем годам»	Урок-мужества	20 чел.-4 «Б»	Вислапу Ю.Б.
	«9 Мая – праздник со слезами на глазах»	сочинение	20 чел.-4 «Б»	Вислапу Ю.Б.
	«Когда мы едины – мы не победимы»	Кл.час	20 чел.-1 «А»	Галкина М.В.
	Никто не забыт	Вручение юбилейных медалей	14 чел.-3 «А»	Шагвалеева Г.А.
	«Вклад моей семьи в будущую Победу»	Кл.час	16 чел.-5 «Б»	Никитина Е.В.
	Дети блокадного Ленинграда	Встреча с А.Н. Никуличевой	23 чел.-3 «Б»	Голова А.В.
	«Цветы и легенды»	Кл.час	20 чел.-11 кл.	Кузнецова В.А.

**Мероприятия, проведенные в летнем оздоровительном лагере при МОУ Большесельской сош.**

<b>02-23.06.09</b>	Краев.музей	экскурсия	12ч 4-5кл.	Чепурная Е.В.
	Православные праздники»Троица»	Беседа	15ч. -5 «Б»	Вепрук В.А.
	Обычаи и традиции русского народа. Святая троица»	Игр.программа	16ч.-3 «А»	Мазурина Л.Б.
	Поляна народныхигриц	игры	16ч.	Потёмкина Т.В.
	«России- родина моя»	Устный журная с использованием ИКТ	16ч.-3 «А»	Мазурина А.И.

	«Песни о войне»	Муз.композиция	13ч.-2 «А»	Шагвалеева Г.А.
	Родной край –д. Игрищи	поход	16ч.-3 «А»	Мазурина Л.Б.
	«День России»	беседа	7ч.-9-10кл.	Бабурин В.В. Синицына С.А.
	«Изучаем историю родного края» с.Большое Село-д. Новленское	Велосипедная прогулка	16ч.-3 «А»	Мазурина Л.Б.
	«Разведчики»	Военно-спортивная игра	16ч.-3»А»	Мазурина Л.Б.
	«Я люблю тебя ,Россия»	Беседа	12ч. -4-5 кл.	Чепурная Е.В.
	«Мой родной край» С.БольшоеСело-д. Байково-с.Большое Село	Велосипедная прогулка	9ч.-9-10кл.	Бабурин В.В.
	«Моя река Юхоть»	экскурсия	16ч	Потёмкина Т.В.
	Изучаем достопримечательности края –д.Спирово	поход	16ч.-3 «А»	Мазурина Л.Б.
	Музей с. Карабиха	экскурсия	16ч.-3 «А»	Мазурина Л.Б.
	«Берёзкин праздник»	Экскурсия в краев.музей	166ч.	воспитатели
	«Скоро 65-я годовщина со Дня Победы»	беседа	13ч.-2 «А»	Шагвалеева Г.А
	«Из рассказов о прошлом»	Литер.час	16ч.	Потёмкина Т.В.
	«Знакомимся с достопримечательностями родного края»	Велосипедная прогулка	9ч. 7 «А» 9ч.-7в	Игнатъева А.И. Шведова А.Ю.
	«С чего начинается Родина»»	концерт	166ч -1-7кл	Воспитатели
	«Что значит защищать Родину»	беседа	13ч. 2 «А»	Шагвалеева Г.А.
	«Герои России»	чтение	12ч. 4-5кл.	Чепурная Е.В.
	«История большесельского храма2	беседа	15ч.-5»Б»	Вепрук В.А.
	«Знай и люби родную природу»	Конкурсная программа	12ч. 4-5 кл.	Чепурная Е.В.
	«Великая Отечественная вой»	Просмотр фильма	13ч. 2 «А»	Шагвалеева Г.А.
	«Знакомство с г. Ростовом»	экскурсия	22ч.4-5кл.	Вепрук В.А.
	«песни военных лет»		12ч. 4-5кл.	Чепурная Е.В.
	Церковь Параскевы Пятницы	экскурсия	9ч.	Шведова А.Ю.
	«Города Золотого кольца»	Конкурс знатоков	15ч.-5 «Б»	Вепрук В.А.
	«День Победы- самый день»	Муз.композиция	14ч	Голова А.В.
	«День России»	Создание коллажа	9ч.-7 в	Шведова А.Ю.
	«Не забыть этот день никогда»	беседа	12ч	Чепурная Е.В.
	«Знакомимся с г. Мышкин»	экскурсия	9ч.-кл.7в	Шведова А.Ю.

	«Никто не забыт, ничто не забыто». Моя семья и война	Беседа	15ч.-5»Б» 13ч.-7»Б»	Вепрук В.А. Романова Г.А.
	«Подвиги русских солдат»	Чтение и обсуждение рассказов	9ч. –кл.7 в	Шведова А.Ю.
	День памяти и скорби	митинг	166ч	воспитатели
	«Что бы помнили»	Устный журнал с использованием ИКТ	16ч.-3 «А»	Мазурина Л.Б.

**Выписка из плана воспитательной работы на 2010-2011 уч.год – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

№	Название мероприятия.	Исполнители.	Количество участников.	Ответственные
	«Перепись населения» урок	8-11	115 чел.	Левашова А.Н.
	Урок мужества	9-11 кл.	81 чел.	Левашова А.Н. Морозова Т.Н.
	Гражданский час	9-11	81 чел.	Романова Г.А.
	Деловая игра «Перепись населения»	8-11кл	115 чел.	Левашова А.Н. Морозова Т.Н.
	Историческая программа ( к Дню народного единства)	3 «Б»	16 чел.	Шалаева Н.Д.
	Геральдические знания (познавательная игра)	10 кл.	30 чел.	Синицына С.А.
	Интеллектуальная игра	11 кл.	11 чел	Шалаева Н.Д.
	КТД (СП) «Жемчужина Юхотского края» (к дню матери) -конкурс рисунков «Рисуем всей семьей» -Творческий конкурс	1-4кл.  Учителя до 35 лет	146 чел.	Морозова Т.Н.
	Конкурсно-развлекательная программа «Я и моя мама»	д/г «Умка»	20 чел.	Морозова Т.Н.
	«Жизнь, ставшая легендой» (о Суворове)	2 «Б» 5 «Б» 3 «Б»	58 чел.	Шалаева Н.Д.
	Урок памяти «за храбрость и мужество. Александр Невский»	6 «Б»	17 чел.	Шалаева Н.Д.
	Сбор материала к юбилею школы	9-11кл	115 чел	Морозова Т.Н. Левашова А.Н.
	«Мы с тобой одной крови, ты и я»	2-ые кл. ГПД	34 чел	Шалаева н.Д.
	Подготовка к вечеру встречи с выпускниками			Морозова Т.Н. Смирнова П.В. Кузнецов Н.В.
	«Раз в крещенский вечерок»-звездный час	4-е кл. 5»В»	50 чел.	Синицына С.А.
	«Рождественские посиделки» в Русской избе	«Умка»	20 чел	Смирнова П.В.

	«Самый умный читатель»-литер. игра	3 «А» 3 «Б»	30 чел.	Шалаева Н.Д.
	Оформление стенда «Исторический вестник»			Учителя истории
	«Это нужно знать тебе и мне» -игр. программа	1-е кл.	34 чел.	Смирнова П.В.
	«В лес по загадки»-викторина	5 «А» 3 «Б» 2-4 «В»	48 чел.	Шалаева Н.Д.
	Участие в обл. олимпиадах по праву, истории, обществознанию	9-11кл.	115 чел.	Левашова А.Н.
	«Научилась верности в бою»-литер.композиция	11 кл.	11 чел.	Шалаева Н.Д.
	«Панно дружбы»	5кл.	20 чел	Морозова Т.Н.
	«Содружество Независимых Государств» на ур.истории	5-11кл	230 чел.	Учителя истории
	Гайдаровские чтения. Просмотр фильмов «Тимур и его команда»	3-4 кл.	68 чел.	Синицына С.А.
	Проведение вечера встречи с выпускниками			Морозова Т.Н. Смирнова П.В. Кузнецов Н.В. Швачко Л.А.
	Р.К. «Проба пера» -»Вперед, в неведомые дали!»	3-9кл.	5 чел.	Морозова Т.Н.
	Праздник «Папа, я -спортивная семья»	1-2 кл.	7 чел.	Уч. физкультуры

### **Месячник ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

	«Слава Армии родной в день её рождения!»	2 «Б» 2 «А»	30 чел.	Шалаева Н.Д.
	«Служу Отечеству!»- интеллектуальный марафон	6 «Б»	17 чел.	Шалаева Н.Д.
	Смотр-конкурс стихов, песен «Во имя жизни на земле»	1-2 кл. 3-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл.	420 чел.	Смирнова П.В. Кузнецов Н.В
	15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы)	1-11кл	420чел.	Классные руководители
	К.газет к Дню Защитников Отечества	1-11 кл.	420 чел.	Смирнова П.В. Кузнецов Н.В
	Экскурсия в шк. Музей «Деревянное кружево Юхотского края»	Все желающие		Левашова А.Н.
	Экскурсия в храм Параскевы Пятницы	7 «Б»	19 чел.	Григорьева Е.Н.
	«Впервые в истории»-интел. игра	9 «Б»	21 чел.	Синицына С.А.
	«Что? Где? Когда?»- ист. игра	6-ые кл. 8 в	10 чел.	Синицына С.А.
	<b><u>Неделя истории:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя первая история»-викторина</li> <li>• «Заочное путешествие по семи</li> </ul>	4кл.	265 чел.	Левашова А.Н.

	<p>чудесам света»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир смекалистых.</li> <li>• «Тяжело в учении, легко в бою»-игра</li> <li>• «Из истории славян»</li> <li>• Дебаты</li> </ul>	<p>5 кл. 6 кл. 8 кл. 9-11кл. 10-11 кл.</p>			<p>Морозова Т.Н. Левашова А.Н. Григорьева Е.Н Левашова А.Н. Левашова А.Н.</p>
	<p>Экскурсии в школьный музей. Темы: * Дети и война * Боль моя Афганистан * Женщины в военные годы. * Большесельский район в годы войны</p>	<p>Классным руководителям подать заявки на проведение экскурсий Левашовой А.Н</p>			<p>Левашова А.Н.</p>
	<p>Спорт. Праздник «Будущий защитник»</p>	<p>1кл + Д/С «Березка»</p>	<p>35 чел.</p>		<p>Уч. физкультуры</p>
	<p>«Как жили люди в старину»-игра-беседа</p>	<p>4 «А»</p>	<p>14 чел.</p>		<p>Синицына С.А.</p>
	<p>«Русский солдат умом и силой богат»</p>	<p>2 «А» 2 «Б»</p>	<p>34 чел.</p>		<p>Синицына С.А.</p>
	<p>«А знаешь ли ты, что...?» -истор. игра</p>	<p>8 «Б»</p>	<p>14 чел.</p>		<p>Синицына С.А.</p>
	<p>«Сильные, смелые, ловкие»- интел. Игра по истории</p>	<p>2 «Б» 2 «А» 5 «В» 8 в</p>	<p>56 чел.</p>		<p>Синицына С.А.</p>
	<p>Интеллектуальная историческая игра</p>	<p>4 «А» 4 «Б»</p>	<p>38 чел.</p>		<p>Синицына С.А.</p>
	<p>Работа школьного музея. Оформление выставки «Боль моя Афганистан...»</p>	<p>15.02-20.02</p>	<p>Для всех коллективов школы</p>	<p>437 ч</p>	<p>Левашова А.Н.</p>
	<p>Устный журнал «О русской военной доблести». Просмотр фильма «Боль моя Афганистан..»</p>	<p>15.02 09.00-10.40</p>	<p>12 лет</p>	<p>52ч.</p>	<p>Левашова А.Н.</p>
	<p>Тематические классные часы</p>	<p>15.02-20.02</p>	<p>13-17лет</p>	<p>437 ч.</p>	<p>Классные руководители.</p>
	<p>Концерт для девочек, мам, бабушек</p>	<p>1-11 кл. д/гр. «Умка»</p>	<p>440 чел.</p>		
	<p>«Знать правила на свете, должны их знать все дети»-игр. программа</p>	<p>2 «А»</p>	<p>16 чел.</p>		<p>Шалаева Н.Д.</p>
	<p>«Что? Где? Когда?»</p>	<p>4-ые кл.</p>	<p>38 чел.</p>		<p>Синицына С.А.</p>
	<p>«Где блины, там и мы»</p>	<p>3 «Б»</p>	<p>16 чел.</p>		<p>Шалаева Н.Д.</p>
	<p>Викторина «На златом крыльце России»</p>	<p>10 «Б»</p>	<p>15 чел.</p>		<p>Шалаева Н.Д.</p>
	<p>«Веселая азбука»-познавательная программа</p>	<p>2»Б» 3»Б» 4 «А»</p>	<p>48 чел.</p>		<p>Шалаева Н.Д.</p>
	<p>Конкурс чтецов</p>	<p>6 кл.</p>	<p>10 чел.</p>		<p>Морозова Т.Н.</p>
	<p>Районный фестиваль-конкурс «Театральные встречи» 2 этап</p>	<p>Победители шк. этапа</p>	<p>12 чел.</p>		<p>Морозова Т.Н. Кузнецов Н.В. Смирнова П.В.</p>
	<p>Литературный час по творчеству А. Платонова</p>	<p>4-ые кл.</p>	<p>38 чел.</p>		<p>Синицына С.А.</p>

	Беседа «Сокровища русской культуры»	3-е кл.	30 чел.	Синицына С.А.
	Игра- беседа «Театральные встречи»	5»В», 4-ые кл.	42 чел.	Синицына С.А.
	Р.К. рефератов «Развитие авиации и космонавтики: люди, события, факты»	9-11кл.	81 чел.	Морозова Т.Н. Левашова А.Н.
	Суриковские чтения	4 «А»;2 «Б» 4 «Б»	48 чел.	Синицына С.А.
	«Зовут космические дали»-игр. программа	5 «Б»	24 чел.	Синицына С.А.
	Организовать и провести классные часы, посвященные 50-летию полета Ю.А.Гагарина	1-11	420 чел.	Классные руководители
	Игр.программа к Дню Космонавтики	6 «Б» 1екл.,Умка 2 Б,4 А,2-4В 5В,8 «Б» 4 «Б» 8 в 5 «А»	190 чел.	Синицына С.А.
	«Чествование хорошистов»	5-7 кл.	140 чел.	Привалова Г.Н. Морозова Т.Н
	«Певец народного счастья» (поэт земляк И.З.Суриков)	2 «А» 3 «А» 4 «А»	44 чел.	Шалаева Н.Д.
	Р. «Зарница» - «Победа»	7-9 кл.	100 чел.	Бабурин В.В.
	Р.научно-практическая конференция, посвящена Году космонавтики и 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. <b>Историко-патриотическая игра «Звездные дали»</b>	9-11 кл.	81 чел.	Морозова Т.Н. Левашова А.Н.
	Проведение уроков мужества «Герои – чернобыльцы» (25 лет катастрофы на Чернобыльской АЭС)	1-11 кл.	420 чел.	Классные руководители
	Участие в шк. к. «Пасха Православная»	1-11кл.	420 чел.	Смирнова П.В. Кузнецов Н.В.
	Игр.программа к Дню Земли	4-ые кл., 2 «Б», 8 в	66 чел.	Синицына С.А.
	Литер. Час по творчеству А. Платонова	4-ые кл.	38 чел.	Синицына С.А.

#### 4.Наличие клубов, кружков, объединений патриотической направленности.

4.1

Наименование	Профиль	Ведомственная принадлежность	Руководитель (контакт. телефон)	Количество и возраст участников.

Клуб «Юный друг милиции»	Гражданско - патриотическая направленность воспитание законопослушного гражданина.	МОУ Большесельская СОШ	Крылова Г.С.- школьный инспектор ПДН Большесельского РОВД	15 человек 14-15 лет
--------------------------	--	------------------------	---	-------------------------

#### 4.2

Наименование	Профиль	Ведомственная принадлежность	Руководитель (контакт. телефон)	Количество и возраст участников.
Совет управления школьников (СУШ)	Самоуправление школьников.	МОУ Большесельская СОШ	Морозова Т.Н.-зам. директора по ВР МОУ Большесельской СОШ	12-18 лет 30 человек

#### Цель системы СУШ:

*Развитие и сплочение ученического коллектива на основе создания целостной системы органов ученического самоуправления.*

- 1.Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
- 2.Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
- 3.Защита прав и выражений интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодежи.
- 5.Передача опыта ученического самоуправления от старших к младшим.

#### 4.3

Наименование	Профиль	Ведомственная принадлежность	Руководитель (контакт.Телефон)	Количество и возраст участников.
«Основы православия»- кружок	Знакомство с религиозной культурой.	МОУ Большесельская СОШ	Бурдина Н.И.-учитель литературы	14 -15 лет 17 человек.

#### 5.Участие в муниципальных, областных и общероссийских мероприятиях.

Мероприятия	Исполнители. Количество участников	Ответственные	Место
Районная краеведческая конференция	5 чел.	Морозова Т.Н.	1 место
Р.С. «Призывник России»	74 чел (8-9 кл).	Бабурин В.В.	1 место
Обл. С. «Призывник России»	74 чел(8-9 кл).	Бабурин В.В.	
Участие в Р. Конкурсе «Мой любимый учитель» (печать в СМИ)	25чел(4-11 кл).	Морозова А.И. Окунева О.М.	

«Крепкая семья»	15 чел(1 «А» кл).	Морозова Т.Н.	1,2 место
Обл.К. «Моя семья» (сочинения)	115 чел.(8-11кл).	Морозова Т.Н.	
Р.творческая выставка к Дню матери.	146 чел.(1-4 кл).	Смирнова П.В. Кузнецов Н.В.	
<b>Обл. К. «Рождественская выставка»</b>	30 чел(2-4 «В»,5»В», 6-8 «В»,8в).	Учителя технологии	<b>3 место</b>
Р. Ист.-краев. игра «Честь имею!»	81 чел(9-11 кл).	Морозова Т.Н. Левашова А.Н.	
Обл. фестиваль музеев «Конкурс активистов» «Юный экскурсовод»	81 чел(9-11кл).	Левашова А.Н.	4 место
<b>Участие в обл. краеведческой конференции</b>	81 чел(9-11кл).	Левашова А.Н.	<b>2 место</b>
Р.конкурс «Проба пера»	6 чел(4-10 кл).	Смирнова П.В. Кузнецов Н.В.	
Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия»	15чел.(7-11 кл).	Швачко Л.А. Григорьева Е.Н. Левашова А.Н.	
КТД СП «Мой папа -самый лучший»	10чел(1-11 кл).	Морозова Т.Н.	
Участие Р.К. фотоконкурс «В объективе – Семья»	20 чел(1-11 кл).	Смирнова П.В. Кузнецов Н.В.	
<b>Межрегиональный фестиваль «Взгляд будущего избирателя».</b>	8 чел(10-11)	Левашова А. Н.	<b>1 место</b>
Участие в обл. фотовыставке «А вокруг меня Ярославия...»	1-11 кл.	Смирнова П.В. Кузнецов Н.В.	

6.Сравнительная характеристика деятельности за период апрель 2009 – апрель 2010 годов;  
2010-2011 уч.год

Наименование показателя	Апрель2009-апрель 2010г.	Апрель2010-апрель 2011г.
Количество граждан, принявших участие в мероприятиях и программах патриотического воспитания.	7113 чел.	7200 чел.
Количество проведенных мероприятий:		
-выставки.	13 (415 чел.)	13 (410)
-акции «Добрых дел»(улучшение содержания памятников и военно- мемориальных объектов; изготовление звезд- 65-летие ВОВ,...)	9 (251 чел.)	8 (246 чел.)
-фестивали		
-обучающие мероприятия	5(568 чел.)	4 (550 чел.)
-лекции - беседа	20 (437 чел.)	30 (480 чел.)
-конференции, семинары	41 (495 чел.)	43 (507 чел.)
-специализированные уроки	3 (22 чел.)	6 (180 чел.)
-спортивно-военные игры	4 (128 чел.)	4 (130 чел.)
-спорт-е игры «А ну-ка, мальчики!» др.	2 (16 чел.)	2 (16 чел.)
-КВН, концерты	12 (450 чел.)	14 (473 чел.)
-конкурсы, конкурсная программа	5 (501 чел.)	4 (358 чел.)
-встреча с воинами –интернационалистами, ветеранами ВОВ...	11 (258 чел.)	9 (195 чел.)
-игры	6 (340 чел.)	6 (349 чел.)
-викторины	23 (413 чел.)	24 (410 чел.)

-интерактивные игры -тематические вечера -фильмы -экскурсии, походы -разное	16 (459 чел.) 5 (695 чел.) 11 (345 чел.) 2 (65 чел.) 11 (363 чел.) 53 (902 чел.)	16 (428 чел.) 5 (571 чел.) 15 (405 чел.) 4 (206 чел.) 11 (369 чел.) 62 (900 чел.)
Количество патриотических общественных объединений, действующих на территории МОУ Большесельской СОШ: Музей «Русская изба» Школьный музей	2 (30 чел.)	Клуб «Юный друг милиции»-15 чел. Совет управления школьников (СУШ)-30 чел. «Основы православия»-кружок-17 чел. Музей «Русская изба» Школьный музей-30 чел. <b>Итого:92 чел.</b>
Уровень детской, подростковой, молодёжной преступности (%)	2009-2010-0%	4,3%

**7. Патриотическое воспитание – является приоритетным направлением в воспитательной работе нашей школы.**

Наиболее важные результаты, достигнутые по итогам работы за отчетный период.

**\* Межрегиональный фестиваль «Взгляд будущего избирателя»-1 место; руководитель Левашова А.Н.;**

\* Районная краеведческая конференция -1 место, руководитель Левашова А.Н.;

\* Районные соревнования «Призывник России»- 1место, руководитель Бабурин В.В.

**\*Областной конкурс** исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечества», номинация «Этнография»-**2 место**, руководитель Левашова А.Н.

На базе МОУ Большесельской СОШ организована и проведена –

\*научно-практическая конференция, посвященная Году космонавтики и 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.

\*Историко-патриотическая игра «Звездные дали»

*Команда нашей школы представляла Ярославскую область в Тверской области на межрегиональной олимпиаде по избирательному праву. Жюри отметили сплоченность, воспитанность, интеллигентность нашей команды. В итоге команда нашей школы из Ярославской области заняла 3 призовое место.*

**\*Участие в Межрегиональной олимпиаде по избирательному законодательству в команде 2010-2011 уч. году в командном первенстве г. Тверь-3 место.**

**(руководитель Левашова А.Н).**

**\* Участие в Межрегиональной олимпиаде по избирательному законодательству в команде 2010-2011 уч. году в творческом конкурсе «Визитная карточка»-2 место.**

\*Участвовали в областном фестивале детских общественных объединений «Дружба», посвященного 20-летию юбилею Ярославской областной общественной организации «Союз пионерских организаций, детских объединений»

*Однако существует ряд проблем, мешающих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, а именно:*

\*малочисленность высокопрофессиональных кадров, занимающихся вопросами патриотического воспитания.

**Основной целью** работы в этом направлении является совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, обеспечивающей формирование у школьников высокого

патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- продолжить создание в школе системы гражданско– патриотического воспитания;
- продолжить совершенствование организационно- методической базы гражданско – патриотического воспитания;
- продолжать координационную деятельность образовательного учреждения и всех социальных партнеров в интересах гражданско – патриотического воспитания;
- развивать формы, приемы, методы и содержание гражданско – патриотического воспитания учащихся.

### **Работа школьного музея.**

- Работа школьного музея в текущем 2010-2011 учебном году была направлена на развитие у детей творческих способностей , привлечению их к поисковой, исследовательской работе.
- Традиционно в начале учебного года была определена тематика исследовательских работ. Для подготовки районной краеведческой конференции была определена тема: «Деревянное кружево Юхотского края» , для исторических чтений « Жизнь и судьба нашего земляка Усыкина И.Д.». В связи с юбилеем общественной организации ДОСААФ: подготовка ученической конференции, посвящённой этой дате.
- Все мероприятия были подготовлены и проведены.
- Большая работа была проведена по сбору материала о Большесельских наличниках , найден материал о символике деревянной резьбы, проведена встреча с Гуровым Ю.С. , занимающемся художественной резьбой по дереву. Материал был обобщён, создана презентационная работа — слайд-фильм. На районной краеведческой конференции работа получила 1 место и рекомендована на областную краеведческую конференцию. На областной конференции школа была награждена Памятным Дипломом.
- На ученическую конференцию, посвящённую юбилею общественной организации ДОСААФ также были подготовлены краеведческие материалы, создан презентационный материал о выпускниках школы , которые занимались в этой организации.
- организации, которые рассказали о работе Ярославского отделения , знаменитых выпускниках организации, познакомили с возможностями участия в этой работе школьников.
- В течение октября — января месяца в школе был объявлен конкурс рефератов о жизни и судьбе нашего земляка И.Д. Усыкина. В конкурсе приняли участие ученики 9-11 классов. Лучшие работы были представлены на районный конкурс рефератов. В апреле были проведены районные исторические чтения и интеллектуальная игра, посвящённая Году космонавтики. На чтениях был представлен материал , посвящённый И.Д. Усыкину. Команда заняла второе место. На чтениях Дипломами участников конкурса рефератов были отмечены 15 учеников школы.
- Активисты музея принимали участие в областных конкурсах юных экскурсоводов (Свидетельство Департамента образования Ярославской области), в фестивале активистов музеев образовательных учреждений команда заняла 4 место в конкурсе — Свидетельства Департамента образования Ярославской области.
- По заявкам учителей и классных руководителей были проведены экскурсии в Русскую избу , в школьный музей. Учащимся школы были представлены экскурсии по темам: « Боль моя — Афганистан», « Деревянное кружево Юхотского края», « С. Большое — село торговое»
- Для традиционной встречи выпускников в школьном музее была подготовлена экспозиция « Встреча с юностью». Выпускники юбилейного выпуска с интересом окунулись в свою бывшую школьную жизнь. На базе Русской избы с учащимися ба класса для дошкольной группы « Умка» была подготовлена Новогодняя сказка, дети принимали участие в проведении праздников «Осенины» .

- В течение года продолжался и сбор новых экспонатов для музея. Так жена В.Н. Дружинина передала музею его последние работы, вышедшие недавно, музею передана книга памяти о наших земляках-участниках Великой Отечественной войны. Продолжается сбор материалов об истории школы.
- В целях изучения родного края было организовано полевое исследование неизвестного захоронения в д. Васенино. Работа только начата и будет продолжена в летние каникулы.

#### ПЛАН работы школьного музея на 2010 — 2011 учебный год.

п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные.
1	Разработка тематики исследовательских работ на районную краеведческую конференцию	сентябрь	Левашова А.Н. Совет музея
2	Подбор краеведческого материала, работа по его оформлению.	Сентябрь — октябрь м-ц	Левашова А.Н. Активисты музея.
3	Представление краеведческих материалов на районную конференцию.	Ноябрь	Левашова А.Н., участники исследования.
4	Участие в исследованиях краеведческого материала, предлагаемых школе.	В течение года.	Левашова А.Н.
5	Участие в районном конкурсе « исторические чтения », посвящённые Дню космонавтики : сбор материала о нашем земляке — Илье Усыскине.	Октябрь - январь	Левашова А.Н.
6	Участие в подготовке вечера встречи выпускников	январь	Актив музея. Морозова Т. Н. Левашова А.Н.
7	Создание слайд — фильма об Илье Усыскине.	февраль	10-а кл.
8	Проведение экскурсий в музее по заявкам классных руководителей и учителей.	В течение учебного года.	Левашова А.Н. Совет музея.
9	Проведение уроков истории в музее.	В течение учебного года	Левашова А.Н. Морозова Т.Н.
10	Подготовка мероприятий с детьми по русским традициям : зимние сказки , масленица	Декабрь , февраль	Левашова А.Н. Морозова Т.Н.
11	Работа по систематизации материала в	В течение	Левашова А.Н.

	музее	учебного года	Совет музея
12	Пополнение фондов музея новыми экспонатами.	В течение учебного года	Левашова А.Н. Совет музея.
13	Проведение поисковой работы в д. Васенино.	Апрель - май	Левашова А.Н. Активисты музея совместно с краеведческим отделом центральной библиотеки.
14	Участие в конкурсе школьных экскурсоводов и школьных музеев.	В соответствии с областным планом.	Левашова А.Н. Морозова Т.Н.

### **Нравственное воспитание.**

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является *нравственное воспитание*.

Основные его задачи:

формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

ФОРМЫ:

#### ***Конкурсы:***

- выставка поделок из природного материала «Золотая волшебница осень»;
- газет к Дню учителя;
- сочинений «Мой любимый учитель»;
- районный «Юхотский край
- рисунков и плакатов «Осторожно-дети!»
- областной «В объективе – семья»;
- поделок «Здравствуй, Новый год!»;
- областной «Рождественская выставка»; -*диплом 3 степени*;
- газет «На пороге Новый год»;
- снежных фигур ;
- мастер-класс «Русская игрушка»;
- районный конкурс «Проба пера»;
- поздравительных открыток к 23 февраля;
- участие в районном конкурсе «Бал у Золушки»; -благодарственное письмо ЦДТ
- районный фестиваль –конкурс «Театральные встречи» - «Мы играем сказку»;
- газет к 8 Марта; -*Диплом*
- юных чтецов среди 6-х классов;
- агитбригад ПДД;
- областной конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасение номер 01»-**Диплом -2 место**
- областной конкурс детского творчества «Безопасные дороги»-**Диплом 1 степени**;
- районный конкурс рефератов « Развитие авиации и космонавтики: люди, события, факты»;
- «Пасха Православная»;
- областной конкурс «А вокруг меня Ярославия»;
- «Лучший ученик года»;

-«Самый активный класс»

**Художественная самодеятельность:**

-праздник «Осенины- именины» в дошкольной группе «Умка»;

-новогодние утренники, сказки;

-хэлуин;

-КВН;

-фестиваль сказок;

-игра «Звездные дали», посвященная году российской космонавтики и 50-летие полета в космос

Ю.А. Гагарина-**Диплом.**

-«Рождественские посиделки»;

-праздничный концерт к 8 Марта;

-игровая программа «Зовут космические дали»

**Посещение театров:**

-Театр им. Ф.Волкова,

Театр юного зрителя.

**Посещение музеев:**

-планетария;

-Музей «Дворец Мыши» г. Мышкин

-музеи г. Ярославля, г. Углича.

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям уделяет особое внимание. Вопросы этикета, нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Успешно в этом учебном году решали данные проблеме следующие классные руководители: Рыбина Н.М, Галкина Т.В., Мосолова О.В., Чепурная Е.В., Иванова Л.А., Баранова Л.Н, Вислапу Ю.Б., Мазурина Л.Б., Никитина Е.В., Левашова А.Н., Морозова Т.Н, Бурдина Н.И.. Потемкина Т.В. и др.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры классными руководителями в течение года была проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Деятельность по данному направлению включала формирование эстетического вкуса о общей культуре обучающихся, поиск своей творческой индивидуальности.

**Положительные результаты:**

1.Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

В следующем учебном году воспитательная работа должна строится так, чтобы попытаться развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие. То есть продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся.

Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так:

*оказывать доверие,  
проявлять уважение,  
обеспечивать успех.*

**Экологическое воспитание**

О значении природы для человека, о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказание реальной помощи школьникам в защите охраняемой природе.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

\*познавательная экскурсия в зоопарк,

\*Участие в 12 областном детском экологическом фестивале- учитель биологии Бесстрахова В.И.:

-конкурс рисованный плакат по наглядной противопожарной агитации «Мы за сохранение лесов России!» -10 «А»-«Будьте дружны с природой»;

-9 «А» «Берегите лес!»;

-Литературный конкурс «Мы за сохранение лесов»- 9»Б»;

\*Школьный конкурс на лучшее озеленение и благоустройство клумбы, среди 6-х классов;

\*Игровая программа «Птичий марафон»-библиотекарь Синицина С.А.;

\*Игровая программа к Дню Земли (4-е кл.)- библиотекарь Синицина С.А.;

\*Игра-конкурс по произведениям В.Бианки; -библиотекарь Шалаева Н.Д.;

\*Устный журнал «здравствуй. Белка, как живешь крокодил?»- библиотекарь Шалаева Н.Д.;

\*областной фотоконкурс «А вокруг меня Ярославия»-6 «А» кл.,

\*Конкурс выставка поделок из природного материала «Золотая волшебница осень» и т.д.

## **Трудовое воспитание**

- Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.
- Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.
- Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: Уборка закрепленных территорий на пришкольном участке, общешкольный субботник. В школе оформлялся стенд, посвященный выбору профессии. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9 - 11 классов выполняли тесты. Ученикам довались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные; классные часы «Общий обзор

классификаций профессий»; «Ориентация в жизни»; диагностика «Человек и профессия»-9 «Б» кл. руководитель: Бесстрахова В.И.

### Художественно-эстетическое .

#### **Организация досуга учащихся.**

Учащиеся школы могут заниматься не только в школьных кружках, но и в кружках и школах дополнительного образования. Руководители кружков и секций ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать в коллективно, воспитывать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

С учетом лично- ориентированных потребностей обучающихся, в школе и микрорайоне работают кружки и секции следующих направленностей: спортивные, художественно – эстетические, художественно – прикладное, интеллектуальное.

Любой кружок, секция и т.д. являются неотъемлемой частью образовательной системы, поэтому цели, принципы работы остаются такими же. В кружковой работе психологическое сопровождение с целью создания комфортных условий для психологического здоровья не прерывается, но продолжается.

#### **РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ (2007-2011) уч. год.**

№	Название кружка, секции	Руководитель	2007-2008 уч. год	2008-2009 Уч.год	2009-2010 Уч.г.	2010-2011 Уч.год
	ИЗО (3-5 кл)	Шагвалеева Г.А.	+ 1-ые			
	«Подвижные игры» (1час) 1-е кл.	Иванова Л.А.		+	Орлова Е.В.1-2 классы-45ч-10,3%	
	«Основы православия» 9 «А»	Бурдина Н.И.			-	7кл. +17ч.
	«Книжное дело» (1 час) 1 кл.	Шалаева Н.Д.		+	+ 18ч-4,1%	2 кл. +18ч.
	«Умелые руки» (2 часа) 2-е кл. Волшебные ручки	Шагвалеева Г.А.			Вислапу Ю.Б. 3-5 кл-15ч-3,4%	
	«Я - художник» (2 часа) 2-4 кл.	Голова А.В.		+	+16 ч.-3,7%	
	«Компьютер и я» (1 час) 3кл.	Жулина Е.А.		+	3-4 кл.-19ч.-4,3%	+17ч.
	Природная фантазия» (2 часа) 3-4 кл.	Вислапу Ю.Б.		+	-	
	«Чудо, книга» (2 час ) 4-е кл.	Синицына С.А.		+4»А» «В»	+ 29ч.-6,6%	+36ч.

«Познай себя » (1 час ) 4 кл.	Шалаева Н.Д.	+	+	+ 16ч-3,7%	Зкл. +18ч.
«Персональный компьютер» (2 часа) 4-е кл	Соколова Л.И.	+	+(4)	-	
«Персональный компьютер» 5-ые кл.	Соколова Л.И.			-	
«Персональный компьютер» 6-ые кл.	Соколова Л.И.	+		-	
«Персональный компьютер» 7-ые кл.	Соколова Л.И.	+		-	
«Персональный компьютер» 9 «В»	Соколова Л.И.			-	
«Английский язык» (1 час)	Привалова Г.Н.	+	(3 «А»)	-	
«Английский язык» (4 «А»)	Вепрук В.А.			-	
«Кулинария» (2 часа) 5-7 кл.	Викторова Н.В.	+	+(5-7)	+ 15ч.-3,4%	+15ч.
«Танцевальный» (2 час) 2-7кл.	Игнатьева А.И.		+(2-7)	-	
«Театральный» (2 часа) 5-8 кл.	Орлова Е.В.		+(5-8)	-	
«Интернет клуб» (3 часа) 8-11 кл.	Соколова Л.И.		+(8-11)	+ 15ч.-3,4%	
«Футбол» (3 часа) 6-7 кл.	Кузнецов А.Л.	+(5-6кл)	+	-	7-8 кл. +15ч
«Спортивные игры» (2 часа) 3-4 кл.	Кириллова М.П.		+	3-6 кл.-15ч.-3,4%	+19ч.
«Спортивные игры» (2 часа) 5-7 кл.	Кириллова М.П.	+(9-11кл)	+(5)	-	
«Волейбол» (девушки) 2 часа 7-11 кл.	Кириллова М.П.	+	+	+ 15ч.-3,4%	+15ч.
«Баскетбол» (юноши) 3 часа 8-10 кл.	Кузнецов А.Л.	+		+ 15ч.-3,4%	7-11 кл. +17ч.
«Краеведение»	Левашова А.Н.			-	
Настольный теннис 8-11 кл.	Кузнецов А.Л.	+		+	5-7 кл+15ч.
«Волейбол» (юноши) 2 часа 9-11 кл	Кузнецов А.Л.	+	+	+ 15ч.-3,4%	

Секция ОФП (2-4 кл)	Кириллова М.П.			-	1-6 +15ч
Час здоровья ГПД	Кириллова М.П.	+		-	
«Библиотечный кружок»	Синицына С.А.	+ (4-ые кл)		-	
«Психология общения»	Бурдина Н.И	+ (11-ые кл)		-	
Баскетбол (юноши) 5-7	Кузнецов А.Л.			+ 15ч.- 3,4%	
Хоровой 2-4 кл.	Хашиева Р.А.			+ 20ч.- 4,6%	
Музыкальный 5-8 кл.	Хашиева Р.А.			+ 22ч.- 5%	
Художественная вышивка 3-5 кл.	Копылова т.А.			+ 14ч.- 3,2%	
«Художественный труд и искусство»	Шагвалеева Г.А.	-	-	-	+16ч.
«Сделай сам»	Иванова Л.А.	-	-	-	2-е кл. +16ч.
Шью, вяжу, вышиваю»	Викторова Н.В.	-	-	-	3-7кл +15ч.
Футбол	Кузнецов А.Л.	-	-	-	1-3кл +16ч.
Баскетбол	Кузнецов А.Л.	-	-	-	4-6 кл. +16ч
		16	18	18	17
ИТОГО:			65%	334ч- 76,4%	296ч.- 68,4%

Как видно из таблицы количество кружков и секций в школе сократилось, но у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Общее количество занятых в кружках и секциях-334 человека, что составляет 76,4% от общего количества учащихся – это на 8% меньше, чем в прошлом учебном.

Руководителями кружков были организованы персональные выставки к вечеру встречи с выпускниками и в конце учебного года. В СМИ опубликованы результаты работы кружков и секций за этот учебный год.

<b>В микрорайоне</b>					
<b>1.</b>	<b>Музыкальная школа</b>				
	баян	Понедельник-пятница	14.00-19.00	Музыкальная школа	13 чел.
	Пианино	Понедельник-пятница	14.00-20.00	Музыкальная школа	28 чел.
	Хор	среда	14.00-18.30	Музыкальная школа	32 чел.
<b>2.</b>	<b>Детская библиотека</b>				
клуб	«Очаг»	Суббота 3 раза в год	13.00	Библиотека	10

клуб	«Веселый английский»	Суббота 3 раза в год	13.00	Библиотека	9
<b>3.МУК « Дом культуры Большесельского района»</b>					
	Детский образцовый хореографический ансамбль «Арлекин»				28чел
	Младшая группа	Вторник, четверг	17.00-18.00	РДК	9чел.
	Средняя группа	Вторник, четверг	15.00-16.30	РДК	9 чел.
	Старшая группа	Среда, пятница	15.30-17.00	РДК	10 чел.
	Вокальная группа «Звоночки»	Вторник, четверг	15.00	РДК	5 чел.
	Вокальная группа «Малышок»	Вторник, четверг	16.00	РДК	5 чел.
	Вокальная группа «Юность»	Среда, пятница	18.00	РДК	3 чел.
	Вокальная группа «Рассвет»	Среда, пятница	15.00	РДК	3чел.
	Сводная вокальная группа ДК	Вторник, четверг	16.30	РДК	18 чел.
Кружок	Сольное пение для детей	Среда, пятница	14.00	РДК	4чел.
	Театральный для детей «Улыбка»	Понедельник, среда	15.00 14.30	РДК	5 чел.
	Театр моды «Авангард»	Среда, пятница	16.00-17.00	РДК	10 чел.
	Кукольный театр	Понедельник четверг	15.00		10чел.
клуб	«Теремок» для нач. школы	1раз /мес.			49 чел.
	«В мире сказок» Для нач. школы	1 раз /3 мес.			83 чел.
	«С миру по нитке» 4 кл.	1 раз /мес.			23 чел.
	«Интеллектуал» 5-6 кл.	1 раз/мес.			85 чел.
	«КВН»	1/квартал			61 чел.
	«до-ми-солька»	1/в 2 месяца			32 чел.
	«Нравственность»	1 /в два мес			41чел.
секции	Настольный теннис	ежедневно			11 чел.
	Тренажерный зал для желающих	Понедельник пятница	15.00-18.00	РДК	8 чел.
	Футбол	Вторник-суббота	16.00		18 чел.
	Армспорт	Понедельник-среда	15.00		5 чел.
					627ч.

**Информацию по организации досуга ЦДТ не предоставил.**

В отличие от общего образования, где процесс выявляется результатом образовательной деятельности, достаточно четко отработан, в дополнительном

образовании этот вопрос вызывает реальные затруднения педагогов, т. к. отсутствуют единые образовательные стандарты. В силу индивидуального характера обучения в идеале для каждой дополнительной образовательной программы необходимо разрабатывать свой пакет диагностических методик, отражающих ее цели и задачи.

***Для дальнейшего развития дополнительного образования необходимо:***

- изучение интересов, запросов школьников с учетом мнения родителей;
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности;
- сочетание образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
- акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии личности, на воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.

**Анализ работы ученического самоуправления.**

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

***Задача:***

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

***Работа СУШ строилась на принципах:***

- личной ответственности;
- стремление к согласию;
- свободы мнения;
- равенства возможностей.

***СУШ выполняло следующие функции:***

- организационная;
- представительская;
- информационно- пропагандистская.

Основные направления работы:

- Организация и проведение школьных, районных акций «Я-гражданин России», «За здоровый образ жизни», «Неделя ПДД» и т.д.;
- организация творческого досуга ребят;
- праздники, концерты, часы общения;
- информационное обеспечение;
- спортивные развлекательные мероприятия;
- взаимодействие с администрацией школы, советом ветеранов;

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросами самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Работа СУШ способствовала развитию творческой индивидуальности, активной жизненной позиции через организацию всех видов досуговой деятельности. В этом году наиболее активными и творческими были учащиеся 11 класса, 10»А», 9 «А», которые вносили массу интересных идей и предложений по улучшению внеклассной работы учащихся и сами ответственно подходили к выполнению их реализации: это подготовка номеров художественной самодеятельности для всех концертов, активное участие в конкурсах различного уровня.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (под руководством педагогов – организатор), анализ проведенных дел.

Наиболее значимыми были: в октябре – участие в районной выставке из природного материала, проведение месячника по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах; в ноябре – выступления агитбригад в рамках месячника «Здоровым быть здорово»; в декабре участие в школьном КВНе, в конкурсе «Бал у Золушки», в феврале смотр- конкурс стихов и песен «Во имя жизни на земле!», проведение месячника военно-патриотического воспитания, в марте – день самоуправления, в апреле участвовали в научно – практической конференции, посвященной Году космонавтики и 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина; приняли участие в районной историко- патриотической игре «Звездные дали», в мае- представили команду Ярославской области в г. Тверь на межрегиональной олимпиаде по избирательному законодательству в 2010-2011 учебном году в командном первенстве, заняли 3 место; в июне – организовали отряд вожатых, для работы в летнем оздоровительном лагере.

Оценивая положительные стороны воспитательной деятельности школы за год можно сказать, что сохраняются и укрепляются традиции школы: Посвящение в первоклассники, День учителя, новогодние вечера, вечер встречи выпускников, 8 Марта, День Отечества, Эстафета Памяти, Чествование хорошистов, Последний звонок, Выпускной бал, торжественная линейка по итогам года, награждение подарками и грамотами.

Результаты	2008-2009уч. год	2009-2010уч. уч.год	2010-2011 уч.год
За хорошую и отличную учёбу.	145 чел.- 32% (460 чел.)	80 чел.(все четверти «4»,»5» (437ч.)-18,3%	93 чел.(433ч.) -21,48%
За активное участие в общественной жизни школы	96 чел.-21 %	128 чел.-29,3%	146 чел.-33,72%
За активное участие в спортивной жизни школы.	32 чел.-7 %	20 чел.-4,6%	20чел.-4,62%

Количество награжденных увеличилось и можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают ощущение собственной необходимости и полезности от процесса своей деятельности.

На протяжении всего учебного года классные коллективы боролись за звание **«Самый активный класс года»**. Данный конкурс-движение активизирует деятельность классных коллективов, способствует сплочению.

В рамках смотра-конкурса **«Самый активный класс года»** в школе всегда проводится большое количество мероприятий.

Все мероприятия имеют конкурсную основу, т.е. имеют Положение о проведении и начисление баллов. Баллы зачисляются в специальную таблицу, которая отражает текущие результаты каждого класса и вывешиваются на стенде. Набравший наибольшее количество баллов класс становится победителем. Уже это само по себе является стимулом к участию в общешкольных делах, что усиливает мотивацию и дает установку на качество.

#### Победителями 2009-2010; 2010-2011 уч.год

2009-2010 1-4 кл.	2010-2011 1-4 кл.	2009-2010 5-6кл	2010-2011 5-7 кл..	2009-2010 7-11 кл	2010-2011 8-11 кл.
<b>1 место -4 «А» (1840б.)</b>	1 место-2 «Б» - (1960б.)	<b>1 место-5 «В» (2000б)</b>	1 место-7 «Б» (2670б.)	1 место-10 кл. (5800б.)	1 место-11кл.(4280б)
<b>2 место-4 «Б» (1740б.)</b>	2 место-3 «Б» (1660б)	<b>2 место-5 «А» (1800б)</b>	2 место-5 «Б» (1640б.)	2 место-8 «А» (4000б.)	2 место-9 «А» (3820б.)
<b>3 место -3 «Б» (1650б)</b>	3место-4 «Б» (1640б)	<b>3 место-5 «Б» (1440б.)</b>	3 место-6 «В» (1590б.)	3 место-11 кл. (3400б.)	3 место-10 «Б» (3270б)
4место -3 «А» (1620б)		4 место -6 «Б» (1270б.)		4 место-9 «А» (3190)	
5 место-4 «В» (1230б.)		5 место-6 «А» (680 б.)		5 место -9 «Б» (2840)	

6 место-1 «Б» (960б.)				6 место-7 «А» (2580б.)	
7 место-2 «А» (900б.)				7 место-7 «Б» (2000б.)	
8 место-1 «А» (490б.)				8 место-8 «Б» (1550б.)	
9 место-8 в (350б.)					

На протяжении всего учебного года обучающиеся 5-11 классов боролись за звание **«Ученик 2011»**. Конкурс проходил с 1 октября по 29 мая 2010-2011г.

Критериями успешного участия в этом конкурсе являлось:

1. успешная учеба;
2. достижения в различных областях
3. участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
4. хорошее поведение учащихся. Воспитанность.
5. активное участие в жизни класса и школы.

В профильный лагерь для одарённых детей «Летний лицей» в этом году направлен ученица 10 класса, за активную жизненную позицию. Программа лагеря предусматривает проведение развивающих семинаров, творческих акций, способствующих росту интеллектуальной и общей одарённости, творческого потенциала детей для дальнейшей активной социализации, успешного обучения в вузах.

СУШ в этом учебном году провел 8 рейдов по **проверке опозданий на занятия**. В результате рейда выявлено:

*Положительное:* Не выявлены опоздания учащихся 1-3кл., 4 «А», 2-3кл. (7в.), 6 «В».

*Отрицательное:* рекордсмены по опозданиям являются обучающиеся 11 класса; 9 «Б».

**Результат:**

1. Успешно работал Совет Управления Школьников.
2. Увеличилась заинтересованность обучающихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе школьного самоуправления.
4. 11 –класс сам готовил себе выпускной, без помощи взрослых.

**ВЫВОДЫ:**

Самоуправление представляет обучающим право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

**Рекомендации:**

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности обучающихся и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление - педагогический коллектив».

**Анализ работы с родителями.**

**Задачи:**

- \*Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- \*Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотрудничестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов

психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

**Взаимодействие семьи и школы можно представить:**

**1)Повышение психолого-педагогических знаний родителей.**

**1)Повышение психолого-педагогических знаний родителей.**

- \*Родительские лектории.
- \*Открытые уроки и внеклассные дела.
- \*Индивидуальные консультации.
- \*Родительские собрания.
- \*Консультации психолога, социального педагога.
- \*Практикумы, семинары.

**2)Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс.**

- \*Совместные творческие дела..
- \*Совместные с детьми родительские собрания.
- \*Родительские инициативы.

**3)Вовлечение родителей и общественности в управление школы.**

- \*Управляющий Совет школы.
- \*Общешкольный родительский комитет.
- \*Классные родительские собрания.

**Посещаемость родителями классных собраний (в процентах) в 2010-2011 уч.год.**

Класс	Кл.руководитель	тема	сроки	Количество в классе	Присутствовали На собрании	%	Средний %
8 в	Галкина Т.В.	Организационное собрание. Выборы родительского актива	28.09.11	10	3	30%	
		Роль родителей в стабилизации развития уч-ся.	27.11.11	10	6	60%	
		Подготовка к итоговой аттестации в 9хклассах.	12.05.2011	2	2	100%	
		Итоги года	27.05.2011	10	2	20%	52,5%
2-4в	Баранова Л.Н.	Наш новый учитель	06.09.2010	7	5	71,4%	
		Новые встречи	15.10.2010	7	5	71,4%	
		Наш новый предмет «Основы религ. Культуры»	26.10.2010г	7	2	29%	
		Выборы в УС	13.12.10	10	2	20%	
		Новогодний Огонек	30.12.10	10	2	20%	
		Текущая успеваемость и поведение уч-ся	07.02.11	10	3	30%	
		Огонек(к 23 февраля и 8 Марта)	05.03.11	10	7	70%	
		Организация выпускного вечера	07.05.11	12	10	83%	
		Встреча с УС школы	20.05.11	12	2	17%	45,6%
5 «В»	Рыбина Н.М.	«Родительская любовь»	19.10.2010	12	6	50%	
		Выборы в УС	26.11.10	12	7	84%	
		Новогодние представление	21.12.10	12	6	50%	

		Бунт подростка	19.03.11	12	9	75%	
		«Любить ребенка». Пагубное влияние воздействия наркотиков	11.05.11	12	6	50%	55%
6-8 в	Кириллова М.П.	Организационное	28.09.2010	10	5	50%	
		Культура поведения	15.10.2010	10	6	60%	
		Вредным привычкам скажем «нет»	27.12.10	10	2	20%	
		Как подготовить ребенка к жизни	19.02.11	10	7	70%	
		«Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить»	26.05.11	11	7	63,6%	52,7%
1 «А»	Мазурина Л.Б.	Ребенок идет в 1 класс	3.09.2010	17	15	88,2%	
		Первые дни ребенка	15.10.2010	16	12	75%	
		Как помочь ребенку полюбить чтение	15.12.10	16	12	75%	
		Адаптация первоклассников в школе.	21.01.11	15	10	66,7%	
		«О времени, детях и себе»	19.05.11	15	9	60%	72,98%
1 «Б»	Потемкина Т.В.	Организационное	02.09.2010	18	17	94,4%	
		Санитарно-гигиенические нормы учеб. Занятий в 1кл.	10.12.10	19	13	68,4%	
		Режим дня –основы содержания и укрепления здоровья	15.10.2010	19	9	47,4%	
		Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся в 1 классе	21.01.11	19	14	73,7%	
		Мир увлечений вашего ребенка	04.03.11	19	10	52,6%	
		«Определение мотивов учения."Экзамен" дл родителей	19.05.11	19	16	84,2%	70.1%
2 «А»	Галкина М.В.	Организационное		17	15	88,2%	
		Общешкольное собрание	15.10.2010	17	11	64,7%	
		Законы жизни школы, семьи, класса	14.12.10	16	14	87,5%	
		Поощрение и наказание детей	12.03.11	16	10	62,5%	
		«Как научить ребенка быть благодарным»	17.05.11	16	13	81,3%	76,8%
2 «Б»	Чепурная Е.В.	Организационное собрание	03.09.2010	18	16	88,9%	
		Первые уроки школьной отметки	15.10.10	18	10	55,6%	
		Роль книги в развитии интеллект-х умений ребенка	10.12.10	18	14	77,8%	
		«Своя игра»- интеллектуальна игра	04.03	18	16	88,9%	
		«Итоги второго года обучения»	19.05.11	18	15	83,3%	78,9%
3 «А»	Иванова Л.А.	Развитие произв. Внимания у мл.школьников	11.09.2010	13	11	84,6%	

		Общешкольное	15.10.2010	13	7	53,8%	
		Причины низкой мотивации	23.11.10	13	7	53,8%	
		Развитие навыков устных вычислений (математика)	15.01.11	14	8	57,1%	
		День открытых дверей	19.03.11	14	2	14,3%	
		Итоги воспитательной работы за год. Диагностическая работа «Познай себя»	20.05.11	15	10	66,7%	55%
3 «Б»	Мосолова О. В.	Неразрывные друзья- родители и дети	30.09.2010	16	14	87,5%	
		Значение воображения в интел-м развитии ребенка	20.12.10	16	12	75%	
		Совместный праздник для мам и девочек	05.03.11	16	16	100%	
		Семейные традиции «Мой дом – моя крепость»	19.03.11	16	9	56,3%	
		«Полезные советы на каждый день»	23.05.11	16	12	75%	78,8%
4 «А»	Шагвалеева Г.А.	Вводное собрание	29.09.2010	14	10	71,4%	
		Общешкольное собрание	15.10.2010	14	10	71,4%	
		Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса к учению	07.12.10	14	8	57,1%	
4 «Б»	Голова А.В.	Задачи на новый уч. год	..10.2010	23	16	69,6%	
		Основные требования к знаниям и навыкам	..10.2010	23	11	47,8%	
		Выборы в УС	07.12.10	23	16	69,6%	
		Новогодний праздник	24.12.10	23	20	87%	
		Учет половозрастных особенностей детей в их воспитании	19.03.11	24	16	66,7%	
		«Проблемы преемственного обучения в начальной школе и средней»	20.05.11	23	19	82,6%	70,6%
5 «А»	Подстрельнова И.Л.	Давайте познакомимся	20.09.2010	21	11	52,3%	
		Общешкольное собрание	15.10.2010	21	9	42,9%	
		Адаптация 5-ков	26.11.10	21	7	33,3%	
		Дети глазами родителей, родители глазами детей	17.03.11	22	15	68,2%	
		Разное	13.05.11	22	11	50%	
		«Вот и стали мы на год взрослей!»	25.05.11	22	8	36,4%	47,2%
5 «б»	Вислапу Ю.Б.	Первый раз в пятый класс	09.09.2010	24	20	83,3%	
		Общешкольное собрание. Итоги 1 четверти	15.09.2010	24	11	45,8%	
		Итоги адаптации 5-ков	26.11.10	24	19	79,2%	
		Дети глазами родителей, родители глазами детей	16.03.11	24	14	58,3%	

		Итоговое род. Собрание «Это здорово, что мы есть»	27.05.11	24	17	70,8%	67,5%
6 «А»	Левашова А.Н.	Как укрепить память ребенка.	19.09.2010	19	11	57,9%	
		Общешкольное собрание	15.10.2010	19	7	36,8%	
		Выбору в УС	26.11.10	19	16	84,2%	
		Итоги 1 полугодия. Успеваемость уч-ся	24.12.10	19	13	68,4%	
		Психологические особенности переходного возраста	19.03.11	19	3	15,8%	
		«Что значит «наркотическая настороженность родителей». Чем заняты дети в свободное время.»	27.05.11	19	7	36,8%	50%
6 «Б»	Никитина Е.В.	«Успешность обучения: от чего она зависит»	15.10.2010	17	12	70,6%	
		Создание УС	26.11.10	17	11	64,7%	
		Поощрение и наказание детей в современной семье	23.12.10	17	11	64,7%	
		За и против подросткового возраста.	14.03.11	17	9	53%	
		«Меры поощрения и наказания в современных семьях»	20.05.11	17	7	42,2%	59,1%
6 «В»	Морозова Т.Н.	Первые проблемы подросткового периода	23.09.2010	18	11	61,1%	
		Общешкольное собрание «Анализ работы»	15.10.2010	18	5	27,8%	
		Создание УС	25.11.10	18	8	44,4%	
		Здравствуй, Новый год.	24.12.10	18	13	72,2%	
		Результаты диагностического исследования учащихся. Рекомендации психолога.	15.03.11	18	13	72,2%	
		Дети глазами родителей, родители глазами детей	18.05.11	18	10	55,6%	55,6%
7 «а»	Орлова Е.В.	Организационное собрание	10.09.2010	12	8	66,7%	
		Переходный возраст	09.10.2010	12	8	66,7%	
		Как научиться понимать и принимать подростка	09.02.11	12	5	42%	
		«Трудный родительский выбор: запретить или разрешить»	20.05.11	12	6	50%	56,4%
7 «Б»	Бурдина Н.И.	Роль семьи в формировании мотивации в уч. труде	08.10.2010	19	13	68,4%	
		Общешкольное собрание	15.10.2010	19	10	52,6%	
		Доминирующая мотивация уч-ся. Их роль в орг.уч.-воспитат. процесса	10.12.10	19			
		Духовно-нравст. развитие подростка в условиях современной семьи и школы	4.03.11	19	14	73,7%	
		История Большого Села в лицах	19.03.11	19	12	63,2%	

		Новое в организации и проведении ГИА в 9-х кл.	20.05.11	19	18	94,7%	70,5%
8 «А»	Горланова В.Н.	Выборы кандидатов в Управляющий совет	15.10.2010	20	8	40:	
		Результаты тестирования школьн. психолога	26.11.10	20	12	60%	
		Роль родителей в формировании самооценки личности	15.04.11	20	12	60%	53,3%
8 «Б»	Хашиева Р.А.	организационное	29.09.10	14	6	42,9%	
		Общешкольное собрание Выборы родительского комитета.	15.10.10	14	8	57,1%	
		Здоровым быть здорово	09.12.11	14	8	57,1%	
		Удовлетворенность детей школьной жизнью	15.03.11	14	8	57,1%	
		«Встреча с председателем Управляющего Совета. Итоги года»	20.05.11	12	8	66,7%	56,2%
9 «А»	Черных Л.И.	Знакомство. Профорентация	08.09.2010	20	8	40%	
		Святая святых родительский дом	15.10.2010	20	8	40%	
		Педагогика семейных отношений	26.10.10	20	8	40%	
		Культура подростков глазами взрослых	25.12.10	20	3	15%	
		Жизненные ценности подростков	16.03.11	19	9	47,4%	
		Экзамены и выпускной вечер	13.05.11	19	14	73,9%	42,7%
9 «Б»	Бесстрахова В.И.	Особенности ранней юности. Цели подростков.	15.10	21	16	76,2%	
		Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности.	10.12.10	21	9	42,9%	
		Склонности и интересы уч-ся в выборе профессии	19.03.11	21	12	57%	
		«Подготовка детей к итоговой аттестации»	13.05.11	21	13	61,9%	59,5%
10«А»	Кузнецова В.А.	Правила для уч-ся. Что они собой представляют.	15.10.2010	15	8	53,3%	
		Кто и что влияет на самооценку ученика.	10.12.10	15	7	47%	
		Особенности характера и «сюрпризы» темперамента	04.03.11	15	4	26,6%	
		Как бороться с конфликтами	13.05.11	15	6	40%	41,7%
10Б	Соколова Л.И.	Результаты анкетирования «Тревожность. Самооценка»	10.12.10	15	7	47%	
		«Закон и ответственность»	22.10.10	15	10	66,7%	
		«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Беседа с родителями о употреблении ПАВ подростками (памятки родителям)	13.05.11	15	10	66,7	60%
11кл.	Швачко Л.А.	Общешкольное собрание. Выборы в состав Управляющего Совета «Закон и ответственность»	15.10.2010	17	13	76,5%	

	Школьный жаргон: миф или реальность	10.12.10	17	12	70,6%	
	Профессии, которые выбирают наши дети.	11.02.11	17	17	100%	79,4%
	*»Эмоциональное состояние выпускников	13.05.11	17	12	70,6%	

### **Средний процент посещения родителями школьных собраний составил 58%.**

Большие воспитательные возможности заложены в **индивидуальной работе**. Так, разговор по душам может оказать сильное воздействие на родителей, существенным образом изменить отношения к педагогу, ребенку, к заботам и делам класса.

**Встреча с родителями** организуется не для того, чтобы отругать, сообщить о неприятностях, а чтобы оценить достигнутое, поставить новые задачи, найти пути помощи, если это необходимо. В беседе должен принять участие и ученик, чтобы он видел, что это не заговор против него, а проявление внимания, заботы, беспокойности. В индивидуальной работе с родителями нам еще надо совершенствоваться.

Классные руководители **информировали родителей** обучающихся о школьной жизни. На общешкольных и классных собраниях родители узнавали об успехах и результатах работы школы. В течение всего учебного года публиковывались статьи в местной газете. По результатам за первое и второе полугодия были составлены и вручены благодарственные письма отдельным родителям.

В этом учебном году оформлен стенд **«Лучшие родители»**.

Социально –педагогическая служба ведет определенную работу с семьями. Так, **социальный педагог** ведет:

- социальный паспорт класса;
- диагностику «трудных» подростков»;
- диагностику «трудных» семей;
- план индивидуальной помощи подростков и семей;
- учет интересов детей и их реализации через кружки.

**Психолог** имеет:

- годовой план работы (диагностика, консультативная работа с учащимися, педагогами, родителями, коррекционная работа с обучающимися).

Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей в летний период отдыхали в летнем оздоровительном лагере при школе «Планета Здоровье» (90 человек), где им был организован интересный досуг, питание.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Важно повысить уровень посещаемости родительских собраний. В некоторых классах посещаемость классных мероприятий родителями остается по-прежнему низкой, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Родителям в этом учебном году снова было предложено такое общешкольное мероприятие как **«День открытых дверей»**. Многие родители отмечают положительные моменты, такие как:

- Слова благодарности за терпение и внимание к нашим детям.
- Это сближает детей и родителей.
- Спасибо за интересное мероприятие, которое создало атмосферу эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей. Для нас это очень важно!

- Спасибо за открытые уроки, это дает возможность увидеть своих детей не в обычной домашней обстановке.
- доброжелательность педагогов;
- Благодарим за порядок, чистоту, уют в школе. Так держать!
- индивидуальный подход к обучающимся;
- положительный эмоциональный фон на уроке;
- активность учащихся на уроках;
- взаимосвязь с другими предметами и т.д

**Пожелания администрации:**

- чаще проводить такие мероприятия, т.к. это дает новое видение своих проблем с детьми;
- Добиваться еще более лучшего результата.
- Хотелось бы посетить уроки русского языка, литературы, истории.
- В отношении с учениками проявлять больше строгости.
- Проветривать кабинет.
- Спортзал требует ремонта.
- Больше мероприятий на воспитание нравственных качеств.
- Введение единой школьной формы.
- Больше предлагать детям проблемных ситуаций из жизни.

**Средний процент посещения родителями Дня открытых дверей составил всего 30%.**

Одна из задач на этот учебный год - *создание Управляющего Совета.*

В этом направлении были созданы:

**1.Положение об Управляющем Совете муниципального образовательного учреждения Большесельская средняя общеобразовательная школа.**

**2. Положение о выборах в Управляющий Совет муниципального образовательного учреждения Большесельской средней общеобразовательной школы.**

В течение учебного года были проведены конференции и выборы среди трудового коллектива, родителей и обучающихся 5-11 кл..

По результатам выборов в Управляющий Совет МОУ Большесельской СОШ вошли сотрудники школы, родительская общественность и учащиеся.

Проведено 1 заседание, где намечены направления работы УС в следующем учебном году.

**Выводы:**

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

**Рекомендации:**

- \*Вовлечение родителей в деятельность дополнительного образования;
- \*Вовлечение родителей в деятельность органов общественного ученического самоуправления.

**Анализ воспитательной работы классных руководителей.**

*1.Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно, не все педагоги вели ежедневно и подробно дневник классного руководителя;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения;

г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в срок;

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности;

ж) Организация внутришкольного контроля.

В каждой четверти администрацией школы проверялись классные журналы. Проходило посещение серийных классных часов.

## *2.Диагностика и анализ работы по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся, требующих коррекции поведения.*

Решая задачу, поставленную на этот учебный год было проведено огромное количество различных мероприятий: индивидуальных бесед с определенными детьми и их родителями;

- классных собраний на темы: «Что такое толерантность», «Отношение между мальчиками и девочками», «Мой путь путь к доброте» и т.д.;

-проводилась диагностическая работа в классах по выявлению отношений в детском коллективе, психологического состояния обучающихся, уровня школьной тревожности для выявления проблем и разработки мероприятий, направленных на создание комфортной обстановки и улучшения отношений между учащимися;

-диагностика креативности, самооценки, уровня мотивации, выявление интересов и учебных предпочтений была проведена для выявления личностных проблем обучающихся и выбора форм и методов индивидуального подхода к развитию каждого ребенка;

-организовано множество совместных дел, праздников, соревнований, поездок.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих коррекции 2010-11уч.год***

Кл.	Кл.руководител ь	мероприятие	Форма
1 А	Мазурина Л.Б.	«Мы ученики»	беседа
		«Знакомство с правилами школьника»	беседа

		«Быть другом - это значит...»	беседа
		«Правила поведения в классе»	тренинг
1 Б	Потемкина Т.В.	«Как нам договориться»	Ролевая игра
		Что делать, если не хочется в школу	Помоги себе сам.
		«Куда девать свою ярость?»	Игра-рисован
		Правила поведения за столом	беседа
		«Красивые штрихи»	Игр.занятие
		«Что вы думаете о мальчиках (О девочках)»	беседа
2 А	Галкина М.В.	Работа психолога, социального педагога	
		Проведение пс.-педаг. методик	
		Беседы, ролевые игры	
2 Б	Чепурная Е.В.	Что такое хорошо и что такое плохо	беседа
		Правила поведения в школе	беседа
		Учимся жить вместе	Кл.час
		Мой путь к доброте	кл. час
		Отношения между мальчиками и девочками	кл. час
		Организация мероприятий, где ведущая роль отводится таким детям	Конкурсы, кл. часы
		Индивидуальные беседы по коррекции поведения	
		Что такое толерантность?	Кл.час
		Правила поведения в школе	беседы
		Этикет	Кл.час
3 А	Иванова Л.А.	Ты и твоё здоровье	анкетирование
		Вредные привычки	Кл.час
		Выявление группы детей, требующие коррекции	
		Родительское собрание по результатам диан.	
		Личные взаимоотношения	тест
		Я и мои друзья	тест
		Изучение удовлетворенности нахождения в кл кол-ве	тест
		Шкала определения поведения ребенка	Диагност. Раб.
		Советы родителям по коррекции поведения тревожных, агрессивных детей	Родит. Собран.
		Диагностика	Тест
		Использование в работе спец. Упражнений.	
		Рекомендации для родителей	буклеты
		Определение уровня самооценки	тест
		Уровень мотивации в учебе. Я в коллективе	Диагност.рабо та
		«Причина низкой мотивации» Конкретные советы родителям. Памятки «Пути повышения мотивации»	Родите.собрание
		Изучение удовлетворенности жизнью в классе	тест
		«Выявление уровня тревожности детей»	Анкетиров. учащихся
3 Б	Мосолова О.В.	Беседы по возникшим проблемам	
		Диагностика творч. Способностей, учебных интересов	
4 а	Шагвалеева Г.А.	Ты и твоё здоровье	анкетирование
		Полезные и вредные привычки	беседа
		Индив. Работа с психологом с отд. уч-ся	
4 Б	Голова А.В.	Диагностика	
		Дружить надо уметь	диагностика

		Что такое дружба?	кл. час
		Инд. Беседы с «Трудными» детьми	
		Учимся видеть прекрасное в человеке	Кл.час
		Поговорим о культуре речи	Кл.час
		«Учись видеть прекрасное в человеке»	Кл.час
		«Поговорим о культуре речи»	Беседа
		«Давай дружить»	игра
5 а	Подстрельнова	1.Социометрия	
		2.Определение уровня самооценки.	
		3.изучение уровня школьной тревожности.	
		«поставь оценку классу»	Кл.час по адап
		Выявление детей «группы риска»	диагностика
		Рисунок класса	Графический тест
		Открытый микрофон	Кл.час
5 Б	Вислапу Ю.Б.	1.Социометрия	
		2.Методика неоконченных предложений	
		3.Школьная тревожность (Филлипса)	тест
		4.определение уровня самооценки	
		Выявление группы риска «Агрессивные»	
		Цикл бесед с детьми, требующих коррекции с привлечением соц. педагога и родителей.	беседа
		Контроль за учащ-ся «группы риска»	контроль
		Привлечение этих детей к участию во всех мероприятиях.	
		Учимся управлять своей агрессией	консультация
		Выход из конфликтной ситуации	консультации
		Рекомендации для родителей	
		«Я в мире, мир во мне»	Кл.час
		«Я глазами других»	Кл.час
		Ежедневный контроль за учебной деятельностью	
		Связь с родителями	
		Вовлечение детей в различные классные дела	
6 а	Левашова А.Н.	Оформление таблицы успешности учащихся	
		Вырабатывание правил поведения в классе	Кл.час
		Встреча родителей с психологом	Родительское собрание
6 Б	Никитина Е.В.	Проведена диагностика по выявлению обучающихся, требующих коррекции поведения	
		Контроль поведения на переменях	контроль
		Учимся общению	Кл.час
		Все мы такие разные	Кл.час
		Мотивация учебной деятельности»	анкетирование
6 В	Морозова Т.Н.	Диагностика нравственной самооценки	
		Диагностика этика поведения	
		Диагностика отношения к жизненным ценностям.	
		Диагностика нравственной мотивации	
		Человек среди людей (тестирование- определение уровня эмпатийности)	Кл.час
		Диагностика: самооценка, мотивация, отношение к предмету	Реком. родителям
		Мир толерантности	ОТК.кл. час

		Все мы разные	Кл.час
		Встреча родителей с психологом	Родительское собрание
		«Дети глазами родителей, дети глазами детей»	Родительское собрание
7 А	Орлова Е.В.	Диагностика личностных качеств учащихся	
		Моё настроение и темперамент	
		Коммуникат. способности	диагностика
		Выявление детей группы «Риска»	диагностика
		Выявление интересов и склонностей уч-ся (мет. «индивидуальная профильная карта»)	диагностика
		Исследование особенностей характера	Кл.час
		Выявление темперамента характера	Тест
7 Б	Бурдина Н.И.	Как эффективнее организовать подготовку домашних заданий	Кл.час
		Что такое- «уровень мотивации» в учебном труде.	Кл.час
		Этический портрет класса	тв. работа уч-с
		Индив. беседы по результатам тестирования	беседы
8 А	Горланова В.Н.	Тест ШТУР	
		Что такое мой характер?	кл. час
		«Уровень тревожности»	тест
		Тренировка памяти	Практ. занятие
		Диагностика школьным психологом 1)эмоциональная напряженность 2)уровень самооценки учащихся	диагностика
		Роль самооценки в формировании личности	Кл.час
8Б	Хашиева Р.А.	Закон 50-З о гарантиях прав ребенка в Яросл. Обл.	беседа
		Курить - здоровью вредить	беседа
		Всегда ли я хороший человек	Кл.час
		Взаимоотношения в классе	Кл.час
		Я и мой класс	Кл.час
		Наркотики: что это?	беседа
		Добро и зло	Беседа, анкет.
9 А	Черных Л.И.	Путь к себе	Пс. Тест
		Между нами девочками (мальчиками)	Кл.час
		Хороший человек- не профессия	Кл.час
		«Правила делового человека»	Кл.час
		Как готовиться к экзаменам	Кл.час
9Б	Бесстрахова В.И.	Психолог	Анкетиров-е
		«Автобус желаний»-определение ЗОЖ	Кл.час
		Выявление группы «Риска»	анкетирование
		Учимся общению	диагностика
		Кто Я? (совместно с МЦ)	Тренир. задание
		Каков я на самом деле? (Совместно с МЦ)	Тренир. задание
		«Что требует от меня дружба?»	Трен.занятие
		Чего хотят от меня родители	Трен.занятие
		Как избежать стрессов во время подготовки к сдаче экзаменов	Кл.час
		Игра на взаимопонимание «Наблюдатель»	Игра

		«Выбор профессии»	диагностика
10А	Кузнецова В.А.	Школьная тревожность (Филлипса)	тест
		Каков я на самом деле? (Совместно с МЦ)	Тренир. задан
		определение уровня самооценки	
		Поведение : от самооценки к поступку	Кл.час
10Б	Соколова Л.И.	Школьная тревожность (Филлипса)	тест
		Оценка псих-й атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)	анкетирование
		«самооценка и самоуважение- основа Вашей успешности»	Кл.час
		Практические советы по повышению самооценки	
11	Швачко Л.А.	Кто я? (МЦ)	Трен.занятия
		Каков я на самом деле? (МЦ)	Трен.занятие
		Точка опоры	Трен.занятие
		Чего хотят от меня родители	Трен.занят
		«Определение степени тревожности у старшеклассников»	анкетирование
		Определение степени тревожности у старшеклассников	тест
		Самооценка личности старшеклассников	анкетирование
8 в	Галкина Т.В.	Курить – здоровью вредить Дружба. Ведение дисциплинарного экрана	Кл.час
		«Правила поведения и формы общения»	Кл.час
		«Вредные привычки»	Кл.час
		«Культура поведения в общественных местах»	Кл.час
		«Правила поведения в перемену»	Беседа
		«Опасные игры»	Кл.час
2-4в	Баранова Л.Н.	1.Культура общения. 2.Школьный этикет. Воспитываем культуру поведения. 3.Если добрый ты... • что такое ответственность. • Правила этикета. Знакомство.	Кл.час
		Правила этики. Движение при общении.	Кл.час
		У меня есть права и обязанности.	Ролевая игра
		Если добрый ты	Кл.час
		Экологическая тропа. Мир вокруг нас	игра
		Я и моё имя	беседа
		Я среди одноклассников	Кл.час
5В	Рыбина Н.М.	Диагностика	
		Выполнение рекомендаций специалистов.	По уч. плану
		Работа психолога, логопеда по плану	
6-8 в	Кириллова М.П.	1.Познай себя. 2.Интересы и досуг. 3.Изучение учебных интересов. 4.Выбор профессий. 5. Мой любимый учитель. 6.О вреде курения, наркомании и алкоголизма (педиатр ЦРБ) 7.климат в коллективе 8. что значит быть хорошим товарищем 9. мой выбор профессии 10. наум — наведи меня на ум.	Анкеты          Занятие

		11. Познай себя. 12. «Как научиться учиться» 13. Наркотики- жизнь или смерть	Кл.час Кл.час
		«Клубные страсти»	Кл.час
		Трудный разговор Курение вредно (обсуждение видеоролика) Выявление «группы риска» (диагностика)	Кл.час Беседа

Конфликтных ситуаций в классах стало меньше, «активных» детей старались задействовать в спортивных соревнованиях. На переменах занять чем-то интересным и полезным. На родительских собраниях классные руководители знакомили с результатами диагностической работы, были предложены конкретные методики и советы по работе с детьми, некоторым родителям рекомендовано обратиться к психологу для более точной диагностики и разработки направлений дальнейшей психологической поддержки обучающихся.

### 3. Работа классного руководителя с различными категориями учащихся

Работа классного руководителя с различными категориями учащихся велась согласно плану и ситуациям:

а) опекаемые дети;

б) «трудные», дети из асоциальных семей ;

в) одарённые дети в работе классных руководителей занимают особое место, им создаются условия для творчества и самовыражения;

### 4. Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями

Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями (музыкальная школа, Центр детского творчества, краеведческий музей, молодежный центр, библиотеки, ДК, ЦРБ ) велась в течение года. Ученики школы побывали на экскурсиях и концертах, на выставках картин, спектаклях.

5. *Работа с родителями* - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

В) **информирование родителей** обучающихся о школьной жизни. На общешкольных и классных собраниях родители узнавали об успехах и результатах работы школы. В течение всего учебного года публиковались статьи в местной газете. По результатам за первое и второе полугодия были составлены и вручены благодарственные письма отдельным родителям.

Г) оформлен стенд **«Наши лучшие родители»**, где можно увидеть достойных представителей из каждого класса.

#### 6. Самооценка классного руководителя.

	2008-2009уч.год	2009-2010уч.г.	2010-2011 ув. год
Средний балл	61,1	63,1	64,88
Выше среднего	13 человек	12 человек	12 чел.
Ниже среднего	12 чел.	14 чел.	14 чел.

#### 7. Анализ работы м/о классных руководителей.

В состав М/О классных руководителей в учебном году входило 26 преподавателей, из них 9 – начальная школа (1-4 кл.), 9- (5-7 кл.). 6- (8-11; 8 в).

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа двух ШМО классных руководителей: для кл. рук. начальной школы и кл. рук. 5-11 классов- было проведено 5 заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар- практикум, круглый стол. Темы заседаний: «Планирование воспитательной работы на 2010-2011 уч. год»; «Методики вычленения учащихся, требующих коррекции поведения»; «Создание Управляющего совета школы»; «Структура программы психолого- социально-педагогической работы с разными категориями «трудных» детей»; «Система работы классного руководителя с «трудными» детьми разных категорий».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 26 классных руководителей 25 имеют высшее образование, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и практическую подготовку в целеполагании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. М/О играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Одним из направлений работы М/О является работа с начинающими классными руководителями. В этом учебном году в школе было 2 начинающих классных руководителей. Они первый год работали в должности классного руководителя, в течение года оказывалась им помощь по организации деятельности в классе.

На одном из заседаний было принято решение о создании программы «Поверь в себя!», ее цель:

Коррекция отклонений в личностном развитии детей «группы риска» для их успешной социализации.

#### **Задачи программы:**

- 1) Осуществлять системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка для коррекционной работы;
- 2) Организовать совместную работу педагогов в изучении проблем обучающихся «группы риска» ;
- 3) Оказать комплексную дифференцированную помощь; профилактические меры по социальной дезадаптации;
- 4) Организовать профилактическую работу с семьями обучающихся «группы риска».

Работу школьного М/О классных руководителей за прошлый год можно считать удовлетворительной.

**В следующем учебном году необходимо:**

- продолжить работу по созданию учебно-методического комплекса по ВР;
- сформировать в школе картотеку воспитательных дел;
- активнее включать в работу открытые воспитательные мероприятия;
- начать работу по реализации программы «Поверь в себя»

### **Профилактическая работа в школе.**

Профилактическая работа в школе ведется в разных направлениях.

#### **1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися.**

-проводилась диагностическая работа в классах по выявлению отношений в детском коллективе, психологического состояния обучающихся, уровня школьной тревожности для выявления проблем и разработки мероприятий, направленных на создание комфортной обстановки и улучшения отношений между учащимися;

-диагностика креативности, самооценки, уровня мотивации, выявление интересов и учебных предпочтений была проведена для выявления личностных проблем обучающихся и выбора форм и методов индивидуального подхода к развитию каждого ребенка.

Классные руководители при планировании классных часов уделяют большое внимание здоровьесберегающим технологиям, беседам о правильном питании, по наркотической зависимости и технике безопасности, организуют встречи-беседы с инспектором ГИБДД, работниками пожарной охраны.

На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Социальным педагогом велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, МЦ. Большую помощь в этом оказывает школьный инспектор Крылова Г.С.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Для родителей систематически проводятся родительские лектории. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Профилактика правонарушений Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: -оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. -классными руководителями проводится

работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете – классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. -организация работы школьного наркопоста -отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. -работа психолога школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями. -строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Работа Совета профилактики позволяет оперативно принимать меры по совершенным правонарушениям, а так же по их предотвращению. Этому способствуют беседы, проведённые на классных часах и родительских собраниях .

## **2.Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.**

Были поставлены задачи:

\*охрана и укрепление здоровья; улучшение физической и умственной работоспособности школьников;

\*приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;

\*формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой;

\*воспитание критического отношении к вредным привычкам и асоциальному поведению;

\*формирование потребностей здорового образа жизни.

<b>Форма и содержание деятельности</b>	<b>классы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1.Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.</b>			
Проведение подвижных игр и занятий на переменах и в ГПД	1-4	ежедневно	Учителя нач. шк., воспитатели.
Проведение физкультминуток на общеобразовательных уроках	1-11	ежедневно	Учителя-предметники
<b>2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время.</b>			
Осенний кросс, посвященный началу учебного года	5-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Организация занятий спортивных секций и кружков	1-11	В теч. года	Учителя физкультуры
Внутришкольная спартакиада учащихся	5-11	В теч. года	Учителя физкультуры
Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта.	5-11	Согласно плану	Учителя физкультуры
Участие в туристическом слете	8-11кл.	Согласно плану	Учителя физкультуры
День Здоровья	1-11	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
Байдарочные походы	8-11	июнь	Учителя физкультуры
<b>3.Агитационно-пропагандистска работа по формированию основ здорового образа жизни.</b>			
Оформление уголка физической культуры			Учителя физкультуры
Проведение школьных конкурсов «Самый спортивный класс»;«спортсмен-2011»		В теч. года	Учителя физкультуры
Оформление рефератов по пропаганде ЗОЖ.	8-11	В теч. года	Учителя физкультуры

Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака:  *»ВИЧ/СПИД. Пусть говорят»;  *Наркотики и наркомания: опасный круг»;  *»Наркотики это свобода или зависимость, полет или падение?»;  -«Статистика и употребление ПАВ».	1-11	В теч. года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ: *»Мой распорядок дня»; *»Личная гигиена-залог здоровья»; *»Вредные привычки- курение, алкоголь»; *»Никогда не болей»; * «Здоровый образ. Что это?»; *»Твое здоровье-что это?» *»Можно ли самому «творить здоровье».	1-11	В теч. года	Классные руководители
Месячник «За здоровый и безопасный образ жизни»	1-11	ноябрь	Зам.дир.по ВР
Проведение КТД, акций, конкурсов, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни: -Конкурс «Письмо водителю»; -Агитбригады по ПДД; -конкурс рисунков «Безопасные дороги» -конкурс рисунков «Пимникажный гражданин: спасенья номер-01»; -	1-11	В теч. года	Зам.дир.по ВР, кл. руководители
Спортивные праздники	1-11	По плану	Учителя физкультуры
Встречи с врачом-наркологом	8-11	В теч. года	Социальный педагог
Проведение профилактических бесед с выявленными курильщиками и детьми, замеченными в употреблении алкоголя	5-11	В теч. года	Кл.руководители
Работа Совета Профилактики школы.	5-11	В теч. года	социальный педагог

### **3. Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей.**

Задача: повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитательной функции семьи.

<b>Форма и содержание деятельности</b>	<b>класс</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Родительский лекторий			
Классные родительские собрания:  *»Об этом с тревогой говорят родители...	1-11	В теч. года	Кл.руководители

Наркомания»			
«Полезные советы на каждый день»;			
Оказание консультативной помощи на дому во время посещения «неблагополучные семьи»	1-11	В теч. года	Кл.руководители
Коррекционное занятие для родителей, склонных к чрезмерному употреблению алкоголя	1-11	В теч.года	Психолог, Социальный педагог
Рекомендации для родителей «Что вы знаете о наркомании?»	1-11	В теч.года	Психолог, кл. руководитель

### Организация летнего отдыха учащихся.

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ». В нем отдохнуло 160 учащихся. Было организовано 11 отрядов. Оздоровительный лагерь работал по продуманной программе.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

**Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.**

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря- это обучающиеся нашей школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей, состоящих на учете в ПДН, в школе, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Концепция программы.**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабление зрения, т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных, малообеспеченных семьях. Даже в

половине неполных доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активности.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, их оздоровление и творческое развитие.

**ЗАДАЧИ:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни,
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

**Основное содержание программы.**

Название блока	Краткое описание
<i>Здоровым быть модно</i>	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма; Проведение утренней гимнастики, спортивные соревнования; С-витаминизация, йодизация продуктов
<i>Необычное в обычном.</i>	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей; Работа творческих мастерских.
<i>Радуга талантов</i>	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, выступление в мероприятиях.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<i>Дети, отдохнувшие в лагере при школе</i>	<b>180 чел.</b> (10чел. Трудовой-Левашова А.Н.; 15 чел.-Кузнецов А.Л.)	<b>203 чел.</b> (30 чел.-Кузнецов А.Л.; 7 чел.(15-18лет)- Бабурин В.В.)	<b>180 чел.</b> (20 чел.-(15-18 лет)- кузнецов А.Л.)	<b>180 чел.</b> 160 чел. – лагерь при школе; 20 чел.- спортивный Кузнецов А.Л.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, утвержденном СанЭпидНадзором, ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки.

Проводилась работа по профилактике правонарушений:

- профилактические беседы, просмотр видеofilьмов, беседа о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Воспитателям помогали организовывать работу 13 вожатых –учеников нашей школы. Мероприятия были интересными, увлекательными, познавательными. 95% детей отмечают удовлетворенность пребывания в лагере.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить.

**Результаты профилактики здорового образа жизни в МОУ Большесельской СОШ**

Учебный год	Районное	место	Областные	Место
-------------	----------	-------	-----------	-------

	<b>мероприятие</b>		<b>мероприятия</b>	
<b>2008-2009уч.год</b>	1.Конкурс фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2.спартакиада СПТУ и БСОШ 3.Спортивный праздник «Мама, я – спортивная семья» (СП) 4.Смотр-конкурс по профилактике детского травматизма 5.Спортивно-военизированная Игра «Зарница» 7. Все спортивные соревнования	<b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>	1Смотр-конкурс образовательных учреждений по ДДТТ. 2.Выступление агитбригад «Будь здоров»  3.Конкурс творческих работ по ППБ	<b>Участие</b>  <b>Участие</b>  <b>2,2,3место</b>
<b>2009-2010 уч.год</b>	1.Конкурс фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2.спартакиада СПТУ и БСОШ 3.Смотр-конкурс по профилактике детского травматизма 4.Спортивно-военизированная Игра «Зарница» 5. Все спортивные соревнования	<b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>участие</b>	1Смотр-конкурс образовательных учреждений по ДДТТ. 2.Выступление агитбригад «Будь здоров»  3.Конкурс творческих работ по ППБ	<b>Участие</b>  <b>Участие</b>  <b>1 место</b>
<b>2010-2011</b>	1.Конкурс фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2.спартакиада СПТУ и БСОШ 3.Смотр-конкурс по профилактике детского травматизма 4.Спортивно-военизированная Игра «Зарница» 5. эстафета по легкой атлетике среди образовательных школ Большесельского МР в День Здоровья и спорта.	<b>1место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>  <b>1 место</b>	1Смотр-конкурс образовательных учреждений по ДДТТ.  2. Конкурс творческих работ «Безопасные дороги» в номинации «Презентация»  3.Конкурс творческих работ по ППБ «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	<b>Участие</b>  <b>1 место</b>  <b>2 место</b>

	6.Все спортивные соревнования	См. приложение №4 «Достижения школы 2010-2011 уч.год»		
--	-------------------------------	---	--	--

На протяжении всего учебного года классные коллективы боролись за звание **«Самый спортивный класс»**. Данный конкурс-движение активизирует деятельность классных коллективов, способствует сплочению.

В рамках смотра-конкурса **«Самый спортивный класс»** в школе всегда проводится большое количество мероприятий.

Критерии:

1. Спортивные достижения класса.
2. Участие и результативность в школьных и районных соревнованиях учащихся класса.
3. Отсутствие вредных привычек.
4. Участие в спортивных секциях.
5. Пропаганда ЗОЖ.
6. Активное проведение перемен (теннис и др.)

***Победителем этого конкурса стали коллективы 7 «Б», 8 «В» классов.***

***Победителем школьного года «Спортсмен 2011г» стал ученик 8 «В» класса.***

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2010-2011 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.