

Согласно приказу от 14 июня 2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказываю:

1. Провести в период с 10 июня по 25 августа 2016 г. самообследование учреждения (анализ работы), в процессе которой произвести оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.п.
 2. Результаты самообследования учреждения оформить в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, не позднее 25 августа текущего года.
 3. Отчет оформить в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 1 августа текущего года.
 4. Результаты самообследования рассмотреть на педагогическом совете школы.
 5. Утвердить следующую структуру отчета и лиц, отвечающих за подготовку отчета по разделам:
 - 5.1. Аналитическая часть, включающая в себя основную часть и приложения с табличным материалом.
 - 5.2. Основная часть содержит следующие основные разделы:
 - 5.2.1. Общие сведения об образовательном учреждении (Привалова Г.Н.).
 - 5.2.2. Приоритетные цели и задачи деятельности образовательного учреждения в отчетный период (Привалова Г.Н.).
 - 5.2.3. Контингент обучающихся (Привалова Г.Н.).
 - 5.2.4. Структура управления образовательным учреждением (Рыбина Н.М.).
 - 5.2.5. Режим работы образовательного учреждения (Рыбина Н.М.).
 - 5.2.6. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе
 - материально-техническая база (Тройникова М.В.),
 - кадровое (Рыбина Н.М.),
 - учебно-методическое (Привалова Г.Н., Рыбина Н.М.),
 - библиотечно-информационное (Бученкова С.Л.)
- обеспечение образовательного процесса и др.

5.2.7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения (Бабурин В.В.).

5.2.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования) (Иванова М.В.).

5.2.9. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации) (Привалова Г.Н., Рыбина Н.М., Шишкина С.Н.).

5.2.10. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, на олимпиадах, ученических конкурсах, анализ востребованности выпускников) (Привалова Г.Н., Рыбина Н.М.).

5.2.11. Результаты реализации воспитательной программы (организация воспитательного процесса, организация ученического самоуправления, результаты участия в конкурсах и внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества, профориентационная работа и др.) (Морозова Т.Н.).

5.2.12. Результаты реализации программы по здоровьесбережению (состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья, организация спортивно-массовой работы, организация питания) (Морозова Т.Н.).

5.2.13. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения. Публикации в СМИ о школе. (Морозова Т.Н.).

5.2.14. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году) (все делающие отчет лица).

5.3. Заключительная часть, содержащая краткие выводы о результатах развития образовательного учреждения и уровне решения приоритетных задач с характеристикой основных тенденций и выявленных проблем, уточнением основных приоритетов на следующий за отчетным период и определением перспектив (в соответствии с Программой развития).

5.4. Приложения - информация, на содержании которой строятся основные выводы в тексте отчета.

Директор школы:

Дьячкова Е.Ю.