

В 2015-2016 учебном году прошли КПК 29% педагогов учреждения:

Ф И О	НАЗВАНИЕ
Викторова Н.В.	Особенности проведения урока технологии и его анализ в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация нового содержания предмета «технология» в 5-6 классах.
Корноухов В.В.	Особенности проведения урока технологии и его анализ в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация нового содержания предмета «технология» в 5-6 классах.
Подстрельнова И.Л.	Применение современных ТСО на предметах ЕМЦ (физики).
Никитина Е.В.	Применение современных ТСО на предметах ЕМЦ (физики).
Ишукова Н.А.	Преподавание литературы в условиях реализации ФГОС ООО.
Алексеева А.Ю.	Реализация деятельностного подхода на уроках иностранного языка.
Шагвалеева Г.А.	Начальная школа 21 века: окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика. Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагога в ОО.
Иванова Л.А.	Начальная школа 21 века: окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика.
Галкина М.В.	Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.
Уткина Е.Р.	Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.
Голова А.В.	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО.
Мосолова О.В.	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО.
Чепурная Е.В.	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО.
Левашова А.Н.	Сетевое образовательное сообщество как средство профессионального развития учителей истории и обществознания.
Левашова Н.Н.	ФГОС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов.
Мазурина Л.Б.	ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности.

11% педагогов посетили в ИРО модули и семинары:

Хашиева Р.А.	ФГОС НОО: преподавание предмета «Музыка».
Корноухов В.В.	ФГОС ОО: содержание и методика обучения черчению и графике.
Мавричева Т.Ю.	ФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура.
Левашова Н.Н.	ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к

	реализации историко-культурного стандарта.
Алексеева Е.Е.	Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в ОУ.
Крылова С.Ю.	Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Эффективной формой повышения профессионального мастерства педагогов и оказания методической помощи являются постоянно действующие семинары на базе школы, цель проведения которых – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов профессиональных задач.

В 2015-2016 учебном году 25% педагогов школы прошли обучение на базе школы по теме: «ФГОС: урок, его роль и особенности в современной школе»;

47% - по теме: «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов».

Повышению педагогического мастерства способствует дистанционное обучение. Так, в 2015-2016 учебном году приняли участие в работе вебинаров - 62% педагогов учреждения (на 3% выше, чем в прошлом учебном году).

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение на открытых уроках.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод о том, что курсовая подготовка педагогов осуществляется на высоком уровне и соединяется с повседневной практикой педагогов. Полученные знания на курсах, семинарах, конференциях обеспечивают лично-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации педагогов.