

Принято педагогическим советом

Утверждаю

МОУ Большесельской СОШ

Директор МОУ Большесельской СОШ

Протокол № 2 от 13.02.2015

Приказ № 68 от 13.02.2015

  
Дьячкова Е.Ю.

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий в образовательном процессе  
МОУ Большесельской средней общеобразовательной школы**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального образовательного учреждения Большесельская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) разработано в соответствии со ст.13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, сервисы Интернет-Дневника, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- организация занятий внеурочной деятельности;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы или по всему комплексу предметов учебного плана; применяться для проведения занятий внеурочной деятельности. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.3. Формы ДОТ учителя - предметники включают в образовательный процесс согласно расписанию, разработанному в Школе.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе на отдельных уроках, учителя - предметники отражают в рабочих программах в разделе «Примечания». В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, мастер-класс, консультация, семинар, практическое занятие,

лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через Электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. На заседаниях ШМО учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по информатизации контролирует процесс использования ДОТ в Школе.

2.8. Школа:

2.8.1. Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам, организации внеурочной деятельности.

2.8.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Школе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, организации внеурочной деятельности.

2.8.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы, расписание занятий внеурочной деятельности, назначает время консультаций.

2.8.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения:

- потребность обучающихся в дополнительной дистанционной форме обучения;
- назначение педагога-куратора, ответственного за организацию электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, зачисленными на курс, и педагогами, ведущими курс, оказывать им необходимую техническую помощь;
- назначение педагогов, которые будут проводить дистанционные занятия-курсы.

3.4. Основанием для зачисления на дистанционные курсы:

- личное заявление учащегося (9-11 класс);
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка;

- наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки (обученных работе с применением дистанционного обучения).

### **III . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Школе.**

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Учащиеся для технического обеспечения ДОТ дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

### **IV. Права Школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

Школа имеет право:

4.1. Использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

4.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.