

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ Большесельской сош
Протокол № 16 от 20.11.2013



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ МОУ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Общие положения

Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методического совета школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей и др.). ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса школы.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждаются методическим советом школы.

2. Цели и задачи деятельности

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов и т.п.

Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей;

3. Содержание деятельности

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;

- совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (предметы по выбору), составление и утверждение материалов промежуточного и итогового контроля в переводных и 9-х классах;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО;
- участие в аттестации педагогических работников;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель в школе, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций.

4. Структура и организация деятельности

ШМО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

Свою работу ШМО организует в соответствии с планами школы и методического совета. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года руководитель ШМО сдает анализ работы и примерный план методического объединения на следующий учебный год заместителю директора по УВР.

5. Срок действия Положения

Данное Положение является локальным актом школы с момента его принятия педагогическим советом и до создания иного Положения о школьном методическом объединении учителей-предметников в случае морального устаревания данного.

Положение разработано заместителем директора по УВР Г.Н. Приваловой