

Принято
на заседании педагогического
совета МОУ Большесельской СОШ
Протокол № 9
от 27 августа 2018 года



Всегда
Директор школы
Принято
от 27 августа 2018 года
Дьячкова Е.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
в МОУ Большесельской СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработано в соответствии с Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденного 11.02.2015 г. № ДЛ-5/07ви; Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"; Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15); Уставом Школы.

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ОВЗ в Школе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

2. Организация и функционирование классов для учащихся с ОВЗ.

- 2.1. Классы для детей с ОВЗ являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям указанной категории.
- 2.2. Классы для детей с ОВЗ создаются в Школе с целью получения ими, без дискриминации, качественного образования.
- 2.3. Деятельность классов для детей с ОВЗ направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в

их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также специально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

2.4. Классы для детей с ОВЗ открываются приказом директора Школы по согласованию с управлением образования Администрации Большесельского муниципального района.

2.5. Основанием для зачисления учащихся в класс для детей с ОВЗ является заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - областной ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора Школы (с указанием варианта адаптированной образовательной программы), кроме того необходимо представить направление учредителя, копию свидетельства о рождении ребёнка и медицинские документы по установленной форме.

2.5. Дети, поступающие в Школу из групп детей с ОВЗ дошкольных учреждений, могут зачисляться в классы для детей с ОВЗ соответствующего варианта адаптированной образовательной программы без дополнительного обследования на основании ранее существующего заключения областной ПМПК.

2.6. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе для детей с ОВЗ не должна превышать 15 человек.

2.7. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом Школы.

2.8. С учетом особенностей учащихся данной категории в Школе имеются штатные единицы учителя – логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.9. Для сопровождения учащихся с ОВЗ в Школе имеется школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.10. Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

2.11. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия проводятся в первую смену при 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность уроков в 1 классе не более 35 минут, во 2-9 классах не более 40 минут.

2.12. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ учащиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Учащиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями областной ПМПК.

2.14. Перевод учащихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании заключения областной ПМПК.

3. Организация образовательной деятельности в классе для учащихся с ОВЗ.

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального компонента государственного образовательного стандарта; а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучающихся с умственной

отсталостью предусмотрены варианты ФГОС, согласно которым обучающийся получает образование по адаптированной основной общеобразовательной программе, созданной на основе индивидуального учебного плана.

Категория детей с ОВЗ

Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО

глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3
слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
с задержкой психического развития	7.1, 7.2
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ Минобрнауки N 1599, вар. 1 Приказ Минобрнауки N 1599, вар. 2

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование: 1-4 классы (с обязательным введением первого дополнительного класса);

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек)

3.6. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МОУ Большесельской СОШ.

3.7. Государственную итоговую аттестацию учащиеся классов с ограниченными возможностями здоровья проходят в формах и в порядке определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное

время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной Программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.9. Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки и процесс выполнения повседневных ритуалов. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности учащегося в течение учебного дня.

3.10. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

3.11. Классные руководители детей обучающихся по вариантам адаптированных образовательных программ 1,3,6,8 видов, а также классов для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязаны осуществлять приём детей с утра перед началом занятий, роспуск детей по домам после уроков, в целях обеспечения сохранности жизни и здоровья сопровождать их в течение учебного дня во время перемен и посещения столовой.

3.12. Классные руководители детей обучающихся по вариантам адаптированных образовательных программ 2,4,5,7 видов обязаны осуществлять приём детей с утра перед началом занятий; педагоги, работающие с детьми данной категории, в целях обеспечения сохранности жизни и здоровья должны сопровождать их в пределах территории Школы в течение учебного дня.

4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Образовательная деятельность в классе для детей с ОВЗ осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник осуществляют сопровождение детей по своим специализированным направлениям деятельности. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МОУ Большесельской СОШ.

4.3. Расходы на содержание детей данных классов финансируются за счет средств федерального, регионального и местного бюджета.

4.4. Классному руководителю класса для детей с ОВЗ производится доплата в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Ярославской области, локальными актами Школы.

5. Заключительные положения

5.1. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ОВЗ.

5.2. Срок действия Положения не ограничен. Внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящего Положения осуществляется по мере необходимости