

Принято  
на заседании педагогического  
совета МОУ Большесельской СОШ  
Протокол № 9  
от 14 августа 2018 года



Дьячкова Е.Ю.

Приказ от 14.08.18 года № 402

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
**МОУ Большесельской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОУ Большесельской СОШ (далее - Кодекс), осуществляющих образовательную деятельность, разработан в целях реализации норм Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в российском обществе нормами морали и нравственности. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции (выполнения ими своих должностных обязанностей).

1.2. Кодекс выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

1.3. Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, администрацией, обучающимися и их родителями (законными представителями), с обществом и государством.

1.4. Каждый педагогический работник МОУ Большесельской СОШ, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.5. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.6. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

1.8. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

## **2. Основные термины и понятия**

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

- 2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.
- 2.2. Профессиональная этика педагогических работников – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками ОО.
- 2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.
- 2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов ОО.
- 2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).
- 2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

## **3. Основные этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы яв-

ляются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность, демократичность, порядочность и взаимное уважение.

3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ОО, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник: учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег и администрации образовательного учреждения аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о

своих коллегам и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении ОО.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

3.20. Педагогический работник не вступает с обучающимся и их родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

3.21. Педагогическим работникам надлежит исключать любые действия связанные с проявлением коррупционно опасного поведения как со своей стороны так и других педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности, религии, неформальному общественному объединению и т.п..

4.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.

4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

## **5. Конфликт интересов**

- 5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ОО бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Педагогическим работникам запрещается принимать от третьих лиц подарки: за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций; стоимостью свыше трех тысяч рублей; в виде денег или денежных эквивалентов; в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка (ст. 575 ГК РФ).
- 5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

## **6. Взаимоотношения педагога с обучающимися**

Педагог:

- а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;
- б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
- в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- г) справедливо и объективно оценивает деятельность обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся;
- е) не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;
- з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях, не может требовать от обучающихся и их родителей (законных представителей) вознаграждения за свою работу.

## **7. Взаимоотношения с педагогическими работниками**

Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на:

- а) принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.
- б) педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- в) правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика должна быть обоснованной и тактичной.

- г) в образовательной организации не должно быть места клевете и оскорблениям.
- д) педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

## **8. Взаимоотношения с администрацией образовательной организации**

8.1. Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательной организации.

8.2. Администрация МОУ Большесельской СОШ:

а) не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия;

б) терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений;

в) не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;

г) оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

8.3. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть разрешены иными способами, то созывается «экстренный педсовет», на котором данная ситуация выносится на открытое обсуждение и принятие взвешенного решения в соответствии с настоящим Кодексом и действующим законодательством РФ.

За руководителем образовательной организации остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.

8.4. Педагоги образовательной организации уважительно относятся к сотрудникам администрации образовательного учреждения, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

8.5. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

8.6. В случае выявления грубых нарушений профессиональной этики руководитель образовательной организации обязан принять необходимые дисциплинарные меры воздействия по отношению к нарушителям в соответствии с настоящим Кодексом и законодательством РФ.

## **9. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся**

Педагог должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

г) запрещается осуществление неправомерных сборов денежных средств с родителей

(законных представителей) обучающихся.

#### **10. Академическая свобода и свобода слова**

10.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством РФ.

10.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

10.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

10.4. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

#### **11. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.**

Педагог:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеет право на неприкосновенность своей личной жизни.

#### **12. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

12.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

12.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом школы, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

12.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

12.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом РФ.